

教育実践学研究

山梨大学教育学部
附属教育実践総合センター
研究紀要

No. 31 2026

未満児保育を経験した子どもが進級時に感じるとまどい ー保育者の話し合いからの検討ー 塚越 奈美	1
中学校英語教師による読解指導の発問づくりに関する認識の質的研究 田中 武夫, 加藤 千晶	11
コンピテンシー概念の見直しによる STEAM 教育を軸とした高大接続教育内容の開発 林 丈晴, 上里 正男	31
初等的な線形波動方程式と関連する話題 吉田 夏海	47
山梨大学教育学部障害児教育講座による特別支援教育相談活動の成果と今後の課題 松下 浩之	53
知的障害を伴う自閉スペクトラム症児のパーソナルナラティブの発達支援： 特別支援学校での自立活動の授業を通して 吉井 勘人, 永井 志麻	63
家庭科における調理実習の学習内容と教育的意義 ー中学校での実践を通してー 今井 千裕	83
園内研修リーダーの語りの変容に関する研究 ー対象・関係・技法に着目した経験層別の質的分析ー 大野 歩, 奥谷 佳子, 荻原ひろみ, 秋田 里美, 平賀 優志	97
教師の専門性を高める本時案検討の在り方 ー小学校算数科における「練り上げ」を構想する校内研修の実践ー 笠井さゆり	117
小学生を対象にした着衣泳授業の教育的効果に関する一考察 金沢 翔一, 目黒 拓也, 谷口裕美子, 加戸 隆司, 小山 勝弘	135
ドイツの暴力予防教育に関する動向研究 (2) ーコロナ後のドイツの現状と NRW 州の取り組みー 高橋 英児, 藤井 啓之	145
社会のなかの歴史に関するメタヒストリー学習を促進する歴史教師養成 ードイツのラインラント・プファルツ州におけるアプローチー 服部 一秀	165

歴史的事象を多角的に考える力を育成する社会科授業の実践 －織田信長・豊臣秀吉・徳川家康の政策比較を通して－ 渡邊昭二郎	185
IPA を用いた日本語とアメリカ英語の子音対照研究 －日本語母語話者のカタカナ発音矯正指導への応用－ 藤 知英	195
青少年のソーシャルメディア利用をめぐる制度設計と学校・家庭連携の国際比較 稲垣 俊介	205
学習者主体の学びへの変容を促す小学校教師向け独学支援システムの開発 三井 一希	227
幼児教育・保育実践における環境構成に係る「保育環境のリデザイン」 －施設長が行う組織マネジメント上の営みの特質に焦点をあてて－ 田中 謙, 池田 幸代, 山田裕宇記, 高根沢康浩	239
教員養成系の大学生を対象としたお茶をいれる実習の教育的学び 土屋みさと, 篠崎 明子	253
ポジティブ行動支援 (PBS) に基づく学級経営： 中学校における自治的集団の育成を目指した実践とその成果 京島 健一, 東海林麗香	263
小学校社会科教師は他教科での市民育成をどのように捉えているか －イメージマップを通じた市民育成に関する調査 (2)－ 藤森 啓太, 後藤賢次郎	273
教室における感情の表出・共有を伴った対話の意義： 小学校学級活動における「ホッとタイム」の取り組みから 渡邊 克吉, 東海林麗香	289
減法の意味の統合を目指した求差の学習指導 鶴田 翔平, 早川 健	301
小学校低学年の分数の学習指導 中山 大輔, 早川 健	319
学習指導書にみる「やまなし」教材化の変遷と課題 －「朗読」の位置付けと役割を中心に－ 飯沼ひろ香, 茅野 政徳	337
継続的なアサーション・トレーニングの実践と効用 －高等学校国語科におけるアサーションを取り入れた言語活動を見据えて－ 牛山 友仁	353

編集後記

山梨大学教育学部附属教育実践総合センター紀要『教育実践学研究』31号をお届けします。今号には、教育実践に関する研究論文25編、うち筆頭著者別では本教育学域教員16編、本学域非常勤講師2編、附属学校園教諭2編、教職大学院生2編、同修了生3編の研究論文を所収しました。

本紀要は、本教育学域教員はもとより、教育学部附属学校園教諭、教職大学院生、同修了生等の方々にも投稿資格があります。研究発表の機会を広げることで、多岐にわたる実践研究の発表と交流の場となることを、大学院生や修了生には研究発表の第一歩を踏み出す場となることを目指しています。今号もその役割を少しでも果たせることができれば幸いです。

さて、寄せられた研究論文に目を通すと、研究の対象、目的、方法、そして抱かれている課題意識が実に多様です。学級経営、教科等の内容や指導に関わる研究、組織運営や教員研修に関わる研究、海外の動向や国際比較研究、学習支援システムの開発など、実にさまざまな内容がありました。研究対象も幼児教育から大学教育まで幅広く、また、家庭との連携に関わる研究も見られました。

こうした多様性は教育実践、そして教育実践研究の豊かさを改めて感じさせてくれました。様々な研究の成果が発表を通して単に共有されるだけでなく、次の実践や研究へとつながり、深まりを獲得していくような循環が生まれることを期待しています。また、本紀要がそういった新たな知の創造の場として発展することを願っております。

編集委員

令和7年度（2025年度）第31号編集担当

- 委員長 新野 貴則（附属教育実践総合センター長、教育実践創成講座）
委員 伊崎 孝幸（附属教育実践総合センター運営委員・第1ブロック、言語教育講座）
岡松 恵（附属教育実践総合センター運営委員・第2ブロック、生活社会教育講座）
佐々木智謙（附属教育実践総合センター運営委員・第3ブロック、科学教育講座）
池山 洋子（附属教育実践総合センター運営委員・第4ブロック、芸術身体教育講座）
塚越 奈美（附属教育実践総合センター運営委員・第5ブロック、幼小発達教育講座）
三井 一希（附属教育実践総合センター専任教員）
渡部 雪子（附属教育実践総合センター専任教員）
稲垣 俊介（附属教育実践総合センター専任教員）
萩原 佳子（附属教育実践総合センター実務家教員、教育実践創成講座）
渡邊昭二郎（附属教育実践総合センター実務家教員、教育実践創成講座）
樋川 裕幸（附属教育実践総合センター実務家教員、教育実践創成講座）
笠井さゆり（附属教育実践総合センター実務家教員、教育実践創成講座）

教育実践学研究 第31号

2026年3月 発行

編集・発行者：山梨大学教育学部附属教育実践総合センター
〒400-8510 甲府市武田四丁目4-37
Phone：055-220-8325
Fax：055-220-8790
URL：<https://www.edu.yamanashi.ac.jp/aepc/>
E-mail：edjissen-as@yamanashi.ac.jp

JOURNAL
OF
APPLIED EDUCATIONAL RESEARCH

No. 31 2026

The confusion experienced by children when transitioning from childcare for children under 3 years old to childcare for children 3-5 years old: Reflections from discussions among caregivers TSUKAKOSHI Nami	1
A Qualitative Study of a Middle School English Teacher's Conceptions of Question Design in Reading Instruction TANAKA Takeo, KATO Chiaki	11
Development of educational content that connects high school and university focused on STEAM education by a review of the competency concept HAYASHI Takeharu, UESATO Masao	31
Elementary Linear Wave Equations and Related Topics YOSHIDA Natsumi	47
Outcomes and Future Directions of Educational Counseling and Consultation in Special Needs Education at the University of Yamanashi MATSUSHITA Hiroyuki	53
Developmental Intervention of Personal Narrative for Children with Autism Spectrum Disorders and Intellectual Disabilities: Insights from Activities to Promote Independence in a Special Needs School YOSHII Sadahito, Nagai Shima	63
Learning Content and Educational Significance of Cooking Practice in Home Economics: Through Practice in Junior High School IMAI Chihiro	83
Transformations in the Narratives of In-House Professional Development Leaders in Early Childhood Settings: A Layered Qualitative Analysis of Objects, Relationships, and Techniques OHNO Ayumi, OKUYA Yoshiko, OGIHARA Hiromi, AKITA Satomi, HIRAGA Yushi	97
The Approach to Lesson Plan Review for Enhancing Teachers' Professional Expertise A School-Based Training Practice for Designing 'Neriage' in Elementary Mathematics KASAI Sayuri	117
A study on the educational effects of clothed swimming lessons for elementary school students KANAZAWA Shoichi, MEGURO Takuya, TANIGUCHI Yumiko, KADO Takashi, KOYAMA Katsuhiro	135
A Study of Current Trend of Education for Prevention of Violence at School in Germany (2): The Current Situation in Germany after the Covid-19 Pandemic and Initiatives in North Rhine-Westphalia TAKAHASHI Eiji, FUJII Hiroyuki	145
History Teacher Training to Enable Meta Public History Learning: The Approaches in the German State of Rheinland-Pfalz HATTORI Kazuhide	165

Social Studies Lessons Developing the Ability to Consider Historical Events from Multiple Perspectives: Comparing the Policies of Oda Nobunaga, Toyotomi Hideyoshi, and Tokugawa Ieyasu WATANABE Shojiro	185
Japanese and American English Consonants in Contrast Utilizing IPA: Applications to Instruction for the Correction of Katakana Pronunciation in Native Japanese Speakers WARABI Tomohide	195
Youth Social Media Governance and School–Home Collaboration: An International Comparison INAGAKI Shunsuke	205
Development of a Self-Directed Learning Support System for Elementary School Teachers to Promote the Shift to Learner-Centered Learning MITSUI Kazuki	227
“Redesigning Environment” about “Environmental Composition” in the Early Childhood Care and Education: A Focus on the Analysis of Case Examples of the Characteristics of Organizational Management by a Director TANAKA Ken, IKEDA Yukiyo, YAMADA Yuki, TAKANEZAWA Yasuhiro	239
Educational learning from tea-making practice for university students in teacher training programs TSUCHIYA Misato, SHINOZAKI Akiko	253
Practical Research of Class-Wide Positive Behavior Support to Develop Self-Governing Collective in a Public Junior High School KYOSHIMA Kenichi, SHOJI Reika	263
How Elementary School Social Studies Teachers Perceive Citizenship Education in Other Subjects: A Study on Citizenship Education Through Image Mapping (2) FUJIMORI Keita, GOTO Kenjiro	273
Significance of Dialogue Involving the Expression and Sharing of Emotions in Elementary School Class Activities WATANABE Katsuyoshi, SHOJI Reika	289
Teaching Subtraction as Finding the Difference: Toward Integrating the Meanings of Subtraction TSURUTA Shohei, HAYAKAWA Ken	301
Teaching Fractions in the Early Years of Elementary School NAKAYAMA Daisuke, HAYAKAWA Ken	319
The Transition and Issues of “Yamanashi” as a Teaching Material in Teachers’ Manuals: Focusing on the Position and Role of “Reading Aloud” IINUMA Hiroka, KAYANO Masanori	337
Practice and Benefits of Continuous Assertiveness Training: Integrating Assertiveness into Language Activities in High School Japanese Language Education USHIYAMA Tomohito	353