

ルーム1 (Y-11教室)						
分野:学級経営、道徳、学校運営						
会場責任者:藤原、茅野						
時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
9:15-9:45	高橋 知香子	教職員が持続的に教育観を更新し、多様な児童を理解していくための手立ての検討 ―校内研究における問いづくりをきっかけとした対話の実践―	教師力育成	現職	小	M2
9:45-10:15	津金 正	「個別最適な学び」を支える ICT活用の促進に向けて	学マネ	現職	小	M1
10:15-10:45	前田 和奏	「特別の教科 道徳」におけるICT活用の有用性の検証 ―生徒同士の考えの共有に着目して―	教師力育成		中	M1
10:45-11:00	休憩					
11:00-11:30	中根 淳	小学校道徳科における評価についての研究 ―内容項目のまとまりをもとにした評価の在り方―	教師力育成	現職	小	M2
11:30-12:00	小林 浩司	校内における教師のICT活用指導力を高めるための取り組みと実践 ―情報教育年間指導計画の見直しと改善―	教師力育成	現職	小	M2
12:00-12:30	小尾 幸代	SWOT分析に基づく学校運営体制の改善 ―学校経営と人材育成の充実を目指して―	学マネ	現職	特支	フォロー アップ
12:30-13:30	昼休み					
13:30-14:00	鈴木 隆太郎	性の多様性および性的少数者に関する教職員を対象とした啓発活動 ―これからの学校教育を見据えて―	教師力育成		小	M1
14:00-14:30	雨宮 勇人	自己を見つめ互いに認め合う学級集団の育成 ―道徳科の学習と日常を結びつけることを通して―	教師力育成	現職	小	M1
14:30-15:00	梶原 みのり	学校規模で取り組むOJシステムの構築 ―学級の課題を解決する方法に焦点を当てて―	教師力育成	現職	小	M2

ルーム2 (Y-12教室)						
分野:学級経営、道徳、学校運営						
会場責任者:樋川、東海林						
時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
9:15-9:45	中込 裕子	つまづきに寄り添った授業づくり ―小学校算数教科の協働的な問題解決学習―	教師力育成	現職	小	M1
9:45-10:15	志村 拓矢	ICTを基盤とした自己調整スキルを発揮して学ぶ学習デザイン ―先生が「教える」から、子どもが「主体的に学ぶ」―	教師力育成	現職	小	M2
10:15-10:45	空閑 健二	グループアプローチをきっかけとした人間関係づくり ―個別の目標設定・実践を複数の教師で支える取り組みを通して―	教師力育成	現職	小	M2
10:45-11:00	休憩					
11:00-11:30	山口 学人	学校享受感と目標志向性の関連について	教師力育成		中	M1
11:30-12:00	平賀 治利	発達支持的生徒指導における、学級ファシリテーターの役割と効果 ―児童生徒の受容感・有用感・相互扶助を意識した支援―	教師力育成		中	M1
12:00-12:30	氏原 求	不登校防止のための校内体制の構築 ―問題の早期発見・対応を目指した2年目の取組―	学マネ	現職	中	フォロー アップ
12:30-13:30	昼休み					
13:30-14:00	太田 幸葉	生徒指導提要改定をふまえた高校生徒指導の方向性 ―校則を「自分ごと」として考えさせるために―	教師力育成	現職	高	M1
14:00-14:30	富田 翼	主体的・協働的な学級集団づくりを目指して	教師力育成	現職	中	M1
14:30-15:00	新海 史弥	―中学校における学級力向上プロジェクトの円滑な実施を通して― 中学校保健体育科における構成的グループ・エンカウンターを用いた学習指導 ―人間関係をよりよく形成することのできる生徒の育成を目指して―	教師力育成	現職	中	M1

ルーム3 (Y-13教室)						
分野:体育						
会場責任者:加藤、武末						
時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
9:15-9:45	高野 太陽	中学校体育において生徒が目的を自ら選択して行うランニング学習 ―選択理由と態度の表裏に着目して―	中等教科教育		中	M2
9:45-10:15	赤池 鮎希	「勝敗」から「生きがい」へ ―ライフステージに応じた生涯スポーツとの向き合い方―	中等教科教育		中	M1
10:15-10:45	田中 琉稀	体育授業におけるプラスイメージを増やす授業実践 ―サッカーの技術向上に着目した教師の言葉かけと生徒同士の対話―	中等教科教育		中	M1
10:45-11:00	休憩					
11:00-11:30	平田 美幸	水泳授業で音楽を用いた効果的な準備運動の実践 ―楽しい体育の実現と泳力に及ぼす影響―	初等教科教育		小	M1
11:30-12:00	早川 毅	小学校高学年における準備運動への理解と意識改善のための実践	初等教科教育		小	M3
12:00-12:30	沼倉 しおり	スポーツを「みること」を通した体験活動が、児童のスポーツとの多様な関わり方に及ぼす影響	初等教科教育		小	M2
12:30-13:30	昼休み					
13:30-14:00	芳賀 柁輝	高等学校における教室掲示による学習の深化の検討	中等教科教育		高	M1
14:00-14:30	宇野 樹承	運動学習の保持 ―言語情報と視覚情報に着目して―	中等教科教育		高	M1
14:30-15:00	高橋 郁	効果的で実りある準備運動をするために ―スポーツリズミング導入による心理的効果の検討―	中等教科教育		高	M3
15:00-15:30	角田 拓未	男女共習体育の実現に向けて ―アルティメットによる安全性・運動量の確保―	中等教科教育		高	M3

ルーム4 (Y-14教室)						
分野:国語、英語、家庭科						
会場責任者:奥村、伊崎						
時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
9:15-9:45	宮本 聖子	小学校国語科「書くこと」の意欲につなげる授業の手立て	初等教科教育	現職	小	M1
9:45-10:15	赤澤 練	書くことへの思考を支える知識及び技能の育成	初等教科教育		小	M3
10:15-10:45	王 橋	鲁迅『故郷』における発問の研究	中等教科教育		中	M1
10:45-11:00		休憩				
11:00-11:30	牛山 友仁	高等学校国語科におけるアサーションを取り入れた授業実践 —現代の国語「結論を出すために話し合う」での言語活動を通して—	中等教科教育		高	M1
11:30-12:00	有賀 元信	生涯にわたって古典に親しむための授業開発 —自分流「春はあけぼの」の古文への書き換え活動を通して—	中等教科教育		高	M2
12:00-12:30	小林 暉	小学校外国語科授業における児童の参加意識と意欲を高める手立てについて —「振り返り活動」に注目して—	初等教科教育		小	M2
12:30-13:30		昼休み				
13:30-14:00	丸山 真知子	小学校外国語科授業に絵本を取り入れる効果 —帯活動としての担任教師による読み聞かせ—	初等教科教育	現職	小	M1
14:00-14:30	功刀 也代衣	高校英語科における「書くこと」の表現力を高める授業デザイン	中等教科教育	現職	高	M1
14:30-15:00	萩原 佳蓮	生活の自立と設計の意識を引き出す授業開発 —高等学校家庭基礎衣生活分野の実践を通して—	中等教科教育		高	M3

ルーム5 (Y-15教室)						
分野:特別支援教育、音楽						
会場責任者:高橋、角田						
時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
9:15-9:45	齋藤 亜弥	ろう学校における防災システムの再構築に関する研究 —誰一人取り残さない支援に焦点を当てて—	学マネ	現職	特支	M1
9:45-10:15	清水 風花	通常学級における児童同士の関わりの創出に関する研究 —特別支援学級児童の交流及び共同学習での教師の働きかけを中心に—	教師力育成		小	M1
10:15-10:45	滝口 紗生	特別支援学級国語科の指導における絵本の活用 —アニメーションを通して—	初等教科教育		小	M1
10:45-11:00		休憩				
11:00-11:30	河西 七帆	公立小学校における教師のつながりを生み出す「校内委員会」の在り方に関する検討 —チームで作り、チームが育つ個別の指導計画に着目して—	教師力育成	現職	特支	M1
11:30-12:00	中島 涼子	自立活動における適切な指導の立案と記録の実践 —中学校特別支援学級の個別の指導計画に着目して—	教師力育成		特支	M2
12:00-12:30	西出 真理	子どもが思いや意図をもって表現を試みるための指導の工夫 —小学校音楽科における歌唱の活動の実践—	初等教科教育	現職	小	M1
12:30-13:30		昼休み				
13:30-14:00	猪又 光貴	言語による表情表出が歌唱に及ぼす影響	中等教科教育		中	M1
14:00-14:30	兵藤 建希	中学校音楽科におけるポップス教材の有効性の検証 —生徒の音楽嗜好との接点を求めて—	中等教科教育		中	M1
14:30-15:00	花輪 大和	情景の想像および多様な音楽材の提供による生徒の表現 —クロック・オーケストラによる創作表現を通して—	中等教科教育		中	M3

ルーム6 (Y-31教室)						
分野:算数、数学						
会場責任者:中村、早川						
時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
9:15-9:45	青木 優太	中学校関数領域の授業改善 —数学的活動を通じた日常事象の数学化に向けて—	中等教科教育		中	M2
9:45-10:15	矢崎 優斗	中学校数学科におけるわかる授業の創造 —比例を利用する問題解決型授業を通して—	中等教科教育		中	M1
10:15-10:45	三嶋 悠人	日常事象を数学化する資質・能力を育成する教材開発と実践 —「方程式の利用」に焦点を当てて—	中等教科教育		中	M1
10:45-11:00		休憩				
11:00-11:30	両角 知優	主体性を引き出し、高めていく授業づくり —学習課題の設定とその指導に焦点をあてて—	教師力育成		小	M2
11:30-12:00	小池 勇盛	図形指導における具体的操作を用いた指導法の研究	初等教科教育		小	M2
12:00-12:30	木野 裕太	小学校第6学年の児童を対象とした「比例」の単元における協働時の発話分析	初等教科教育		小	M2
12:30-13:30		昼休み				
13:30-14:00	雨宮 晶人	生徒の数学に対する興味関心の向上を促す課題設定	中等教科教育		高	M1
14:00-14:30	功刀 聡将	探究活動のためのICT教材の開発とそれを活用した授業実践研究	中等教科教育	現職	高	M2
14:30-15:00	相原 良美	高校数学において現実事象を扱った授業実践 —学ぶ意義を実感するために—	中等教科教育	現職	高	M2
15:00-15:30	今村 幸永	概念を通じた数学の授業研究 —生徒の自己評価ツールに焦点を当てて—	中等教科教育	現職	高	M1

ルーム7 (Y-32教室)						
分野: 小学校社会、小中高理科						
会場責任者: 佃、杉山						
時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
9:15-9:45	藤本 裕貴	社会科における主体的に学習に取り組む態度の育成の研究 —予想から仮説へと高めることを通して—	初等教科教育	現職	小	M2
9:45-10:15	沼尾 優稀	小学校社会科において児童の社会参加意識の向上を目指した地域学習の構想 —地域社会問題に対する解決策の分析を中心に—	初等教科教育		小	M2
10:15-10:45	三澤 瞬	小学校社会科における歴史を学ぶ意味を考える実践 —峡東地域の歴史教材の活用を通して—	初等教科教育	現職	小	M2
10:45-11:00		休憩				
11:00-11:30	宮下 結理美	セルフスタディを通した理科授業に関わる力量形成	中等教科教育		中	M1
11:30-12:00	河口 賀俊	SSH指定校の中学生における「研究」および「科学」に対する理解	中等教科教育		中	M1
12:00-12:30	山岸 彩香	科学技術に関連した社会的諸問題を導入した理科授業実践および記述分析による評価	中等教科教育		中	M1
12:30-13:30		昼休み				
13:30-14:00	東 佳吾	発問を軸にした物理概念と日常生活を関連付けるための授業実践 —高校物理のエネルギーに関する単元に着目して—	教師力育成		高	M3
14:00-14:30	伊藤雄斗	教師による課題提示がもたらす生徒の学習の方向づけ —高校化学における酸化と還元を事例として—	中等教科教育		高	M3

ルーム8 (Y-33教室)						
分野: 中高社会						
会場責任者: 梶原、宇多						
時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
9:15-9:45	鈴木 練	教員によるICT活用で学習効果を高める手法 —高校日本史における検討と実践—	教師力育成		高	M1
9:45-10:15	江馬 海輝	中学校社会科地理分野におけるKP法を活用した授業実践 —わかりやすく伝える力の育成を目指して—	中等教科教育		中	M3
10:15-10:45	塚越 武史	「単元を貫く問いに焦点を当てた中学校社会科における授業実践と効果検証」 —第3学年公民科「個人の尊重と日本国憲法」を事例として—	中等教科教育	現職	中	M1
10:45-11:00		休憩				
11:00-11:30	角田 稜馬	理解を促す中学歴史の授業づくり —1石の広さから考える太閤検地—	中等教科教育		中	M1
11:30-12:00	三神 祐貴	中学校社会科歴史的分野における日本史の背景として世界史を捉える授業実践	中等教科教育		中	M2
12:00-12:30	山内 佳鈴	「レリバンス」の実感を高める 中学校社会科地理的分野の授業実践 —ARCSモデルを活用して—	中等教科教育		中	M2
12:30-13:30		昼休み				
13:30-14:00	作地 秀太	高校歴史科における史料作成者に焦点を当てた史料学習 —「歴史家のように読む」授業を通して—	中等教科教育		高	M2
14:00-14:30	鈴木 崇司	高等学校主権者教育における政治的有効感覚の育成 —市営バスの運営への政治参画を通して—	中等教科教育		高	M1
14:30-15:00	小尾 英廣	「グローバル化」を検討する歴史総合の授業構築 —じゃがいもを題材とした授業例—	中等教科教育		高	M3
15:00-15:30	小松 夕稀	分野横断的視点を取り入れた公民授業の構築	中等教科教育		中	M1