

第28回 教育実践フォーラム 研究発表タイムテーブル

*オンライン参加の方は、「参加URL」をクリックするか、「ID」「パスワード」を入力し、ご希望の会場（zoomミーティング）にご参加ください。

Room1(Y-11)	時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
参加URL	9:15-9:45	伏見 拓哉	知的障害特別支援学校高等部における作業学習の効果的な支援 ー自己管理能力を育む「やる気分析シート」の活用ー	教師力育成	現職	特支	M1
	9:45-10:15	中島 涼子	自立活動における集団・個別の授業形態についての考察 ー知的障害特別支援学校中等部の自立活動の教育実践を通してー	教師力育成		特支	M1
	10:15-10:45	杉澤 さおり	特別支援学校高等部におけるセルフ・アドボカシー・スキル獲得のための支援 ー提唱力に注目してー	教師力育成	現職	特支	M2
バスコード	10:45-11:00		休憩				
	11:00-11:30	渡邊 美羽	外国にルーツを持つ児童に対する個に応じた指導の検討 ー対話の様子に着目してー	教師力育成		小	M2
	11:30-12:00	佐野 青葉	高等学校普通科における個別の指導計画作成・活用に関する提案	教師力育成	現職	高	M2
分野	12:00-13:15		昼休み				
	13:15-13:45	高橋 知香子	対話を通して多様な他者を理解しようとする子供の育成 ー自己・他者を継続的に更新していくための試みー	教師力育成	現職	小	M1
	13:45-14:15	梶原 みのり	学級経営力の向上を目指す指導方法の考察 ーOJTによる課題へのアプローチについてー	教師力育成	現職	小	M1
	14:15-14:45	空閑 健二	学級経営の基盤となる教師・児童間および児童間の人間関係づくり ー教師・児童間コミュニケーションとグループアプローチに着目してー	教師力育成	現職	小	M1
	14:45-15:00		休憩				
会場責任者	15:00-15:30	深澤 暢子	中学校における安心して自己表現できる学級づくり ーグループアプローチを中心とした手立てとしてー	教師力育成	現職	中	M2

Room2(Y-12)	時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
参加URL	9:15-9:45	両角 知優	小学校低学年における主体的な学びの実現 ー導入部分に焦点を当ててー	教師力育成		小	M1
	9:45-10:15	志村 拓矢	一斉授業と自己調整学習の関連性を探る ー子ども主体の新たな単元づくりを目指してー	教師力育成	現職	小	M1
	10:15-10:45	小池 勇盛	児童の図形感覚を豊かにするための教材研究と授業実践	初等教科教育		小	M1
バスコード	10:45-11:00		休憩				
	11:00-11:30	佐藤 淳子	「数学的な見方・考え方」を育てる算数授業の研究 ー「数学的な見方・考え方」のつながりに焦点をあててー	初等教科教育	現職	小	M2
	11:30-12:00	横井 太輝	既習事項を活用する力を育てる授業づくり ー小学校5年生における面積の学習に焦点を当ててー	初等教科教育		小	M2
分野	12:00-13:15		昼休み				
	13:15-13:45	木野 裕太	小学校第4学年の児童を対象としたメタ認知能力の育成に関する事例的検討 ー算数科と社会科における教員のフィードバックに着目してー	初等教科教育		小	M1
	13:45-14:15	沼尾 優稀	小学校社会科において児童の地域に対する関心を高める地域素材の活用方法 ー第3学年「農家の仕事」の実践を通してー	初等教科教育		小	M1
	14:15-14:45	小林 拓未	小学校社会科における「多角的に考える力」の育成を目指した授業実践の効果検証 ー県内の特色ある地域の学習を事例にしてー	教師力育成		小	M3
	会場責任者		茅野, 角田				

Room3(Y-13)	時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
参加URL	9:15-9:45	沼倉 しおり	女子サッカーにおける競技継続の現状と課題 ー山梨県女子サッカー競技を中心にー	初等教科教育		小	M1
	9:45-10:15	加賀美 愛	ストレスマネジメント教育 ー体育の授業を通してー	教師力育成		小	M3
	10:15-10:45	高野 太陽	中学体育ダンスにおける体の部位を意識する授業内容の検討 ー中学生の体育の好き・嫌い調査を踏まえてー	中等教科教育		中	M1
バスコード	10:45-11:00		休憩				
	11:00-11:30	桐山 智也	審判活動による体育授業への積極的関与と運動有能感に関する研究 ー球技と体育理論の融合に着目してー	教師力育成		中	M2
	11:30-12:00	中澤 岳斗	中学校運動部活動の地域移行に関する考察 ー山梨県における現状と課題ー	中等教科教育		中	M2
分野	12:00-13:15		昼休み				
	13:15-13:45	菊地 拓磨	生徒が楽しさを感じる体育の授業づくり ーバレーボールにおけるゲームルールの工夫ー	中等教科教育		中	M3
	13:45-14:15	辻 弘嗣	体育種目選択の現状と課題 ーN高等学校の事例からー	教師力育成		高	M3
会場責任者		加藤, 梶原, 岡松					

Room4(Y-14)	時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
参加URL	9:15-9:45	保坂 杏樹	中学校音楽科における横断的な学習活動の開発と実践 ー「英語の歌」を用いた外国語科との横断型学習の視点からー	中等教科教育		中	M1
	9:45-10:15	中村 美友	知覚と感受の言葉を使えるようになるための鑑賞指導 ー中学校音楽科における常時活動の実践を通してー	中等教科教育		中	M2
	10:15-10:45	岩間 啓介	図画工作科における教員の学習・指導の考え方の転換 ー絵に表す活動の研修を通してー	初等教科教育	現職	小	M2
バスコード	10:45-11:00		休憩				
	11:00-11:30	小林 暉	ICT機器を使用した小学校外国語授業 ー英語の読みと発音理解の実践ー	初等教科教育		小	M1
	11:30-12:00	萱沼 美結	児童の英語への自信を育む小学校外国語教育の実践 ーステーション・ローテーションの効果検証を中心としてー	初等教科教育		小	M3
分野	12:00-13:15		昼休み				
	13:15-13:45	植村 昌弘	児童が主体となる漢字学習 ー作問学習による学び合いを中心としてー	初等教科教育		小	M2
	13:45-14:15	有賀 元信	生涯にわたって古典に親しむための授業開発 ー『枕草子』類聚的章段における創作活動を手がかりとしてー	中等教科教育		高	M1
	14:15-14:45	池田 穂高	近現代の文学的文章の読み方を応用した古典の授業研究 ー『枕草子』の「語り手」に着目してー	中等教科教育		高	M2
会場責任者		片野, 古家					

Room5(Y-15)		時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年		
参加URL	ID	バスコード	9:15-9:45	氏原 求	不登校防止のための校内体制の構築 -問題の早期発見・対応を目指して-	学マネ	現職	中	M1	
			9:45-10:15	小尾 幸代	病弱児の心のケアに対応する教師のための実践的研究 -自立活動に役立つ事例集の開発と試行-	学マネ	現職	特支	M1	
分野	学マネ, 道徳, 総合, ICT	会場責任者 東海林, 古屋	10:15-10:45	中根 淳	小学校道徳科における評価についての研究 -学習状況と道徳性に係る成長の様子を見取る方法の提案-	教師力育成	現職	小	M1	
			10:45-11:00	休憩						
分野	学マネ, 道徳, 総合, ICT	会場責任者 東海林, 古屋	11:00-11:30	中島 範隆	中学校キャリア教育における「学びのレリバンズ意識」を高める実践の開発	教師力育成	現職	中	M2	
			11:30-12:00	木下 花子	高等学校「総合的な探究の時間」における学習評価 -生徒の主体的で深い学びを支える評価-	中等教科教育	現職	高	M2	
分野	学マネ, 道徳, 総合, ICT	会場責任者 東海林, 古屋	12:00-13:15	昼休み						
			13:15-13:45	依田 拓也	ワーク・モチベーションを高める職場づくり -ワーク・エンゲイジメントに着目して-	学マネ	現職	小	フォローアップ	
分野	学マネ, 道徳, 総合, ICT	会場責任者 東海林, 古屋	13:45-14:15	大久保 健	総合学科高校における企業連携キャリア教育プログラムの効果分析	学マネ	現職	高	フォローアップ	
			14:15-14:45	鶴田 博	青洲高校における探究学習の現状とその課題について	学マネ	現職	高	フォローアップ	
分野	学マネ, 道徳, 総合, ICT	会場責任者 東海林, 古屋	14:45-15:00	休憩						
			15:00-15:30	小林 浩司	ICTによって視聴覚情報を取り入れた授業の学習への影響 -ICTによる視聴覚情報を活用した授業と従来の授業の比較-	教師力育成	現職	小	M1	

Room6(Y-31)		時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年		
参加URL	ID	バスコード	9:15-9:45	藤本 裕貴	形成的評価における教師コメントの効果の研究 -OPPシートを活用した小学校社会科の単元理解の変容を通して-	初等教科教育	現職	小	M1	
			9:45-10:15	三澤 瞬	学ぶ意義を実感できる小学校社会科授業 -複雑化を取り入れた工業学習の実践-	初等教科教育	現職	小	M1	
分野	社会②	会場責任者 宇多, 奥村	10:15-10:45	大勝 佑介	小学校社会科における真正の学び -現実社会とのつながりに着目した産業学習の実践-	初等教科教育	現職	小	M2	
			10:45-11:00	休憩						
分野	社会②	会場責任者 宇多, 奥村	11:00-11:30	三神 祐貴	中学校社会科歴史的分野における世界史の流れから日本史を捉える授業に関する研究 -世界の歴史を背景として日本史を捉える視点の育成-	中等教科教育		中	M1	
			11:30-12:00	山内 佳鈴	レリバンズの実感を高める中学校歴史的分野の授業実践と評価 -メタヒストリー学習を通して-	中等教科教育		中	M1	
分野	社会②	会場責任者 宇多, 奥村	12:00-13:15	昼休み						
			13:15-13:45	作地 秀太	「歴史家のように読む」史料学習による情報分析技能の向上に向けて	中等教科教育		高	M1	
分野	社会②	会場責任者 宇多, 奥村	13:45-14:15	青山 龍生	歴史用語を対象としたメタヒストリー学習に基づく授業開発とその優位性 -歴史の解釈性・構築性の理解に向けて-	中等教科教育		高	M1	
			14:15-14:45	加藤 輝	甲府市議会議員へのアンケート調査に基づくポトマッチ作成の実証研究 -これからの有権者の選挙リテラシーとは-	中等教科教育		高	M2	

Room7(Y-32)		時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年		
参加URL	ID	バスコード	9:15-9:45	邊見 千里	探究活動における検証計画立案に焦点を当てた授業実践 -高校化学「凝固点降下」を事例として-	中等教科教育	現職	高	M2	
			9:45-10:15	岡村 好真	体験活動が生徒の課題把握に与える影響 -中学校理科「凸レンズの働き」を対象にして-	中等教科教育		中	M1	
分野	理科	会場責任者 佃, 佐々木	10:15-10:45	益田 文教	中学校理科における「自らの学習を調整しようとする側面」の育成を目指した授業実践 -第2学年「消化」の学習を事例として-	中等教科教育	現職	中	M2	
			10:45-11:00	休憩						
分野	理科	会場責任者 佃, 佐々木	11:00-11:30	佐藤 蓮太	血液循環に関する中学校第2学年の科学的認識を目指した理科授業デザイン -心筋の代謝を中心にして-	中等教科教育		中	M2	
			11:30-12:00	廣瀬 祐市	富士山溶岩流可能性マップに関する中学校理科授業の実践 -富士北麓地域の中学生を対象にして-	中等教科教育	現職	中	M2	
分野	理科	会場責任者 佃, 佐々木	12:00-13:15	昼休み						
			13:15-13:45	原藤 生府	学習感想を生かした小学校理科の授業改善に関する一考察 -小学4年理科の学習感想の記述に着目して-	初等教科教育	現職	小	M2	
分野	理科	会場責任者 佃, 佐々木	13:45-14:15	廣田 真暖	批判的思考を促す質問の観点から見る中学校理科授業における話し合い活動の事例分析	中等教科教育		中	M2	

Room8(Y-33)		時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年		
参加URL	ID	バスコード	9:15-9:45	宮下 迪	数学的問題解決に関する研究 -数学的結論の解釈・評価の過程に焦点をあてて-	中等教科教育		中	M2	
			9:45-10:15	小松 健一	ICTを「活用」した授業実践	中等教科教育	現職	中	M2	
分野	数学	会場責任者 早川, 中村	10:15-10:45	今泉 健汰	中学校数学科の図形領域における指導についての研究 -空間図形と平面図形を繋ぐ学習-	中等教科教育		中	M2	
			10:45-11:00	休憩						
分野	数学	会場責任者 早川, 中村	11:00-11:30	佐藤 亮太	数学的に説明する力を育てる研究	中等教科教育		中	M2	
			11:30-12:00	青木 優太	数学的活動を遂行する生徒の育成に向けた中学校図形の授業作り -1人1台端末の活用-	中等教科教育		中	M1	
分野	数学	会場責任者 早川, 中村	12:00-13:15	昼休み						
			13:15-13:45	相原 良美	数学学習におけるBYODの有用性 -「対数関数」の理解を促す活用に向けて-	中等教科教育	現職	高	M1	
分野	数学	会場責任者 早川, 中村	13:45-14:15	功刀 聡将	ICT教材作成と内容理解の検証	中等教科教育	現職	高	M1	