

山梨大学 教育学部

2019



山梨大学 教育学部は、
人間の生涯発達を視野に収め、
教育に対する情熱と課題を解決する高い実践力を備え、
豊かな人間生活の構築に寄与する
教育人の養成を目指します。

学校教育課程

教師になろう!

そのために必要とされる本当の学びが、ここにあります。

「なぜ」「どうして」と問うことから学びは始まります。学校教育課程の授業は、「なぜ」「どうして」という問いと、発見にあふれています。

学生(教えられる人)から教育者(教える人)へ

実践的なカリキュラムにより、学生から教育者へと、一つ一つ段階を踏みながら、ゆっくり養成していきます。

4年後、蝶のように
羽ばたいていくんだね。



■教員養成カリキュラム



授業風景



まなちゃん



先輩とも仲よくなれて、お互いに
学び合える
雰囲気なんだよ!



少人数授業

様々な学問分野の教員が揃っており、豊富な専門科目を提供しています。

教育学部の教員と学生の比率は、1対1.3*なんだって！

※学生定員125名/学年、教員数94名として概算

専門科目は少人数で行われるよ！



授業風景
(芸術身体教育コース)

柴田佳歩さん(写真:左)
(静岡県立浜松湖南高校卒)

Q 少人数授業って、どのくらいの人数で受けるの？

A 声楽実習Ⅱのクラスは5名です。

Q 少人数授業はどんなことするの？

A ひとりずつ成果を発表し、その技術のポイントをみんなで共有します。先生が一人ひとりの学生に多くの時間をかけて指導します。

Q 少人数授業の良いところを教えてください！

A 先生との距離が近いので、疑問に思ったことをすぐ解決できることや、先生が一人当たりにかかる時間が長いので、より細かい指導を受けることができます。

教育ボランティア



大学の単位としても認定される、先進的な取り組みだよ！

入学後すぐに現場のリアリティを体験できるんだね！

教育の現場に触れて
学びを深めることができます。



教育ボランティアの様子

Q 教育ボランティアに参加しているそうですね。

A 新紺屋小学校の2年生を担当しています。教育実習でもお世話になっていたクラスを希望しました。活動内容は、授業中の子どもたちの学習支援です。

Q どうして参加しようと思ったのですか。

A 子どもたちと関わることが好きなのはもちろん、実習が終わっても子どもたちと接する機会をもっていたいと思ったので参加しました。ボランティアを通して、子どもたちと一緒に自分自身も人として成長したいと思っています。

Q 実際に参加してみて、どんなことが学べましたか。

A 教育ボランティアでは、長期に渡って子どもたちを見ることができるので、実習中には気づかなかった子どもたちの姿も見えてきて、それを考えた上で子どもたちと関わることができるようになってきたと感じています。さらに、先生の様子を見て、子どもたちとの関わり方や授業以外のやるべき仕事を学んだり知ったりすることができます。実習中、自分が教壇に立って授業をするときは、子どもたち一人一人の様子や考えを見ることは難しかったのですが、教育ボランティアでは、授業中に個別で子どもたちを教えることが多いので、子どもの考え方の多様性を常に感じることができます。また、子どもの考えを教師としてどのように受け止めて返すのか、じっくりと考え実



上芝美空さん
(幼小発達教育コース
山梨県立北杜高等学校卒)

践することで、子どもとの関わり方をさまざまに学ぶことができていると感じています。

1 年 次

いろいろなことが
勉強できるんだね！



1 年次には、教職に関する科目だけでなく、全学共通の教育科目によって大学で勉強するための基礎や語学などを学びます。さらに下記の4分野にわたる幅広い教養教育科目から受講する講義を選択し、知識や視野を広げます。

人文科学分野

日本古代の政治と文化・考古学について・ヨーロッパ中世の諸相・山梨大学から見る大学の歴史と現在・源氏物語を読む・日本の近代文学・日本服飾史・哲学のさまざまな問題・ミュージカルを歌おう・東洋音楽鑑賞 ほか

自然科学分野

天文学への誘い・地球科学の未解決問題・家庭の中のエレクトロニクス・ワインと宝石・一般相対性理論への招待・水圏植物の生物学・自然災害と都市防災・環境問題という問題・核時代の科学と科学者・半導体プロセス工学 ほか

社会科学分野

サッカー文化学・経済学の本でみると・日本国憲法・山梨学・教育問題から見た現代社会・子どもとジェンダー・ラテンアメリカから見た世界・ボランティアとサービスマーケティング・現代政治の 이슈・住まいの地方性 ほか

健康科学分野

死生学入門・ウイルスの生命科学・こころと体の障害と支援・スポーツとダイエットの科学・社会における看護と介護・球技・スポーツの魅力・余暇社会の身体活動・食物科学入門・臨床心理学を学ぶ ほか

2 年 次

			募集人員
幼小発達教育コース			20
障害児教育コース			20
言語教育コース	国語教育系		15
	英語教育系		
生活社会教育コース	社会科教育系		22
	家政教育系		
科学教育コース	数学教育系		28
	理科教育系		
	技術教育系		
芸術身体教育コース	音楽教育系		20
	美術教育系		
	保健体育系		
課程計			125

就職に向けて公立学校の校長経験者が
手厚く支援してくれるよ！



教職支援室：集団討論の指導の様子

2 年次から各コースで取得する免許を
自分で選べるよ！

小学校を中心に幼稚園から
中学校、高校、特別支援学校
までいろいろな免許が
とれるんだよ！

系ごとに学生が集まる
部屋があるんだよ！



教職支援室による手厚い就職支援

▶ 教職支援室の主な活動（平成29年度）

教職・教員採用支援	
5月	個人面接（学校教育課程1年次生全員） 進路希望調査（4年次生全員）
6月	個人面接（学校教育課程2年次生全員）
7月	教員採用試験対策（個人面接、場面指導、集団討議、模擬授業 他）（4年次生）
10月	個人面接（学校教育課程3年次生全員）
11月	教員採用試験対策（論作文、面接 他）（3年次生）
通年	学生の相談、情報提供 個人面接・論作文の指導・助言 集団討議、模擬授業の指導・助言

教職支援室では、学生との面接を通じて、教職への理解促進・教員採用試験に向けての相談・支援を行います。また、教育ボランティアの企画・運営も行っており、学生の教育現場での体験を支援しています。

観察実習

▶教育実習（3年次）へのゆるやかな導入

- 先輩の教育実習の様子を観察して、翌年行う自身の教育実習のイメージをつかみます。
- 学校現場の活動を、各自の専門分野の目で観察し、大学の学びに向かう課題意識を高めます。

観察に行く前に



大学生相手に模擬授業をすることもあります。



授業を観察する際のポイントを押さえます。

先輩の授業を観察



教室に入って授業を観察します。



さまざまな気づきを記録します。

観察の後で



先輩と一緒に、授業研究会に参加します。



観察を振り返り、自身の課題意識を高めます。

3 年 次

教育実習



渡邊 絢平さん
(山梨県立吉田高等学校卒)

倉澤 翔さん
(山梨県立吉田高等学校卒)

Q (渡邊) 教育実習では、いつ、どの学校に行きましたか？
また、教育実習の様子はどのようなものでしたか？

A (倉澤) 3年生の5月から6月にかけて甲府市立西中学校へ、8月から9月にかけて山梨大学教育学部附属小学校へ、それぞれ3週間行きました。担当の先生が親切で、子どもたちともすぐに打ち解けることができたので、良い雰囲気の中で実習を行うことができました。

Q (倉澤) 教育実習ではどのようなことをしましたか？

A (渡邊) 一週目は担当の先生方の授業を観察させていただき、二週目から実際に自分の授業を行いました。毎日、先生方の指導をもとに授業を行っていました。子どもたちと一緒に給食を食べたり、休み時間に遊んだりもしました。

Q (渡邊) 教育実習の準備としてどのようなことをしましたか？

A (倉澤) 授業の計画を立てたり、授業で使うプリントなどを準備したりしていました。乱れた生活習慣を治すのには一苦労しました(笑)。

Q (倉澤) 教育実習を受講してよかったこと、また、受講する前と後で気持ちに変化はありましたか？

A (渡邊) 実際の学校の雰囲気を肌で感じ、実習生として先生の苦労ややりがいも知ることができました。教育実習を通して、先生になるという夢がより確かなものになりました。



4年次

卒業研究



芸術身体教育コース(音楽教育系)
「卒業演奏会」



生活社会教育コース(社会科教育系)
「歴史分野卒業論文発表会」



芸術身体教育コース(保健体育系)
「身体運動学実験」



生活社会教育コース(社会科教育系)
「気象観測作業」



芸術身体教育コース(美術教育系)
「卒業制作」



科学教育コース(理科教育系)
「河口湖水草調査」

充実したキャンパスライフ



ドイツ・ルートヴィヒスブルク教育大学
短期派遣での異文化交流



大学祭(教育学部紹介ブース)



大学祭(仮装パレード)



大学祭
(障害児教育コースのブース)

卒業生の活躍



▶ 関東・東海地方を中心に、全国各地へ教員を輩出しています。



山梨県がダントツだけど、卒業生はかなり広いエリアで教員として活躍してるんだね！

小澤 脩人さん（甲府市立玉諸小学校）

高校生へのメッセージ

高校生活3年間は、本当にあっという間だと思います。勉強や部活動、友人と過ごす「今」の時間を大切に、たくさん楽しんでほしいです。その中で、「自分はこれだけは絶対にやる」という目標を決めて、それを達成できるように全力で頑張りたいと思います。

教員としての近況

明るく、元気いっぱいな4年生の子どもたちと、充実した毎日を送っています。授業や教材を工夫したり、子どもたちと一緒に遊んだりすることはとても楽しいです。これからも子どもたちと共に、私自身も教師として成長していきたいと思っています。



山梨

越川 彩さん（山梨県立わかば支援学校）

山梨

高校生へのメッセージ

進路や受験勉強と向き合う時間は辛くもありますが、自分の人生にとって大切な時間だと思います。先生、友だち、家族…支えてくれる人がいることを忘れず、夢に向かって頑張ってください！



教員としての近況

小学部4年生の担任をしています。毎日子どもたちから多くの事を学ばせてもらっています。特別支援学校は1クラスの人数が少ないので、一人ひとりと深く関わることができ、子どもたちの小さな成長も大きな喜びです。

渡邊 勇太さん（長野県中野市立南宮中学校）

高校生へのメッセージ

いま夢になれることに全力で取り組むこと。自分のやりたい・やってみたいという気持ちを大切に、いろんなことにチャレンジしてみてください。そこで感じたことは、必ず自分を成長させてくれると思います。

教員としての近況

子どもと向き合うことは自分自身と向き合うこと。失敗したり、悩んだりすることもあります。たくさんの先生方や子どもたちに支えられて、充実した毎日を送っています。



長野

笹瀬 里佳子さん（なかの幼稚園）

東京

高校生へのメッセージ

皆さんが思い描く夢や理想に満ちた大学生活を自分のものにして、楽しい日々を過ごしてください。また、大学時代は時間がたっぷりあります。今までの自分と向き合い、これからの自分を考える時間を持つてほしいと思います。



教員としての近況

毎日、子どもたちと楽しく過ごしています。もちろん、大変なことも嫌だともあります。それでも毎日頑張ることができているのは、自分が選んで就いた職業だからだと思っています。これからも、学びの多い毎日子どもたちと楽しんでいきたいです。

教員就職数とその他の進路

● 地域別教員就職数（平成25年度～平成29年度）

北海道		0	山梨・近県	山梨	147
東北	青森・岩手・宮城・福島	5		長野	25
関東	茨城	3		静岡	30
	栃木	7		愛知	11
	群馬	2	中部	新潟・富山・石川・福井・岐阜	16
	埼玉	7	関西	三重・滋賀・奈良	7
	千葉	3	中国	島根・山口	2
	東京	7	四国		0
	神奈川	10	九州・沖縄	福岡	1

● 校種別教員就職数（ ）内は期間採用者数

	平成27年度	平成28年度
幼稚園	5 (0)	6 (1)
小学校	18 (17)	23 (11)
中学校	3 (9)	8 (6)
高等学校	1 (2)	1 (3)
特別支援学校	4 (1)	7 (2)
企業	52	37
公務員	16	17
進学	27	23

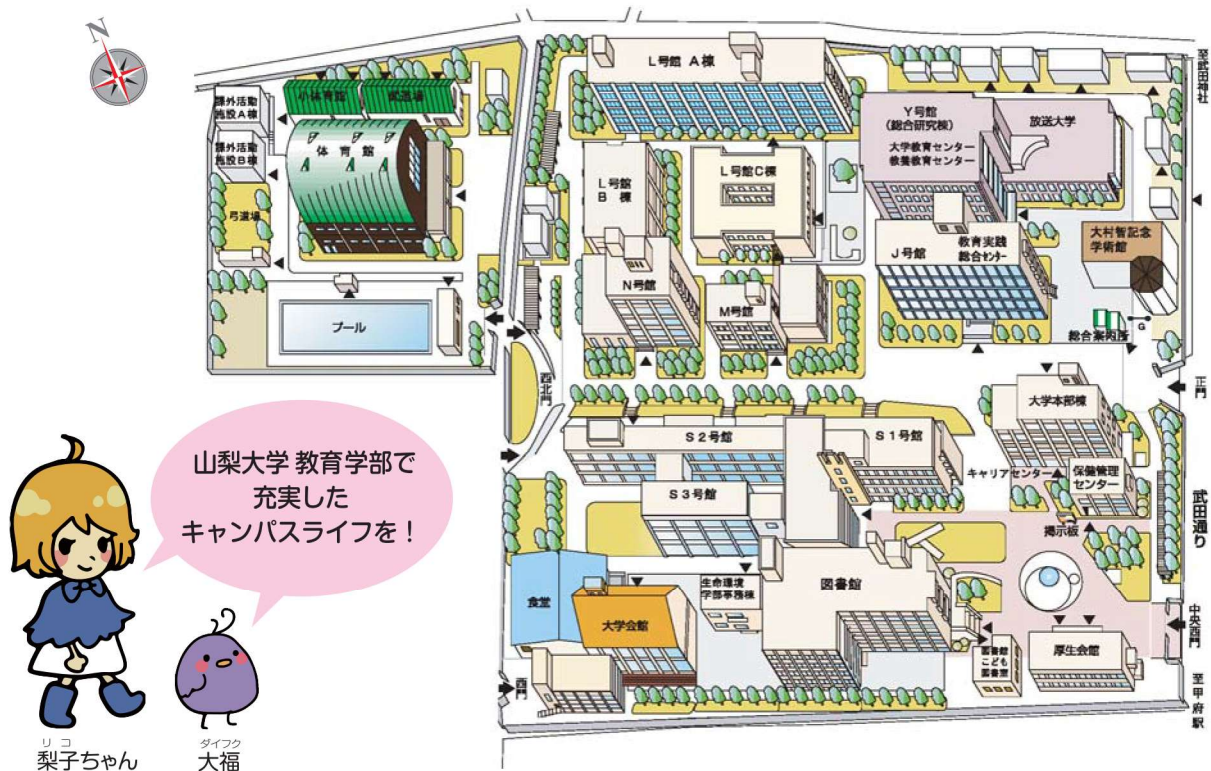
● その他の進路（平成28年度）

企業・法人等	山梨中央銀行、八十二銀行、長野銀行、山梨県民信用組合、日本生命相互保険会社、静岡モーゲージサービス、東京エレクトロン山梨、サンリオエンターテインメント、日本総合住生活、ピーエス三菱、J A全農長野、DYM、アスフィール、ウィルゲート、チモロ、独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構、国立大学法人山梨大学、社会福祉法人山梨桜の会 など
公務員	山梨県庁、山梨県警察、富士吉田市、小諸市、上越市、諏訪市、新潟市、平塚市、大和市、名古屋市 など
進学	山梨大学大学院（教職大学院含）、山梨大学特別支援教育特別専攻科、筑波大学大学院、立教大学大学院、山梨英和大学大学院、ケンタッキー大学大学院 など

Access



Campus Map (甲府西キャンパス)



平成30年度オープンキャンパス

日 時 ●平成30年8月4日(土)開催予定
開催場所 ●山梨大学甲府西キャンパス(山梨県甲府市武田4丁目4番37号)

教育学部について詳しく知りたい！

山梨大学教育学部

検索

入試について詳しく知りたい！

山梨大学教育学部 入試情報

検索

オープンキャンパスについて詳しく知りたい！

山梨大学オープンキャンパス

検索

進学説明会について詳しく知りたい！

山梨大学進学説明会

検索



国立大学法人 山梨大学 教育学部

〒400-8510 山梨県甲府市武田4丁目4番37号

TEL.055-220-8103(広報担当)

<http://www.edu.yamanashi.ac.jp/>

平成30年4月発行



◎表紙は、芸術身体教育コース美術教育系の井坂健一郎教授による写真作品です。

◎キャラクター(梨子ちゃん、大福、まなちゃん)は、平成25年3月に卒業した増田和美さんのデザインによるものです。