

山梨大学教育学部

「教員育成支援状況」報告書
令和3年度版

令和4年6月

山梨大学教育学部附属教育実践総合センター

I 山梨大学教育学部の教員育成支援状況報告の概要

1 調査の目的

山梨大学教育学部教員による山梨県等の教員育成に関する支援実績を把握するため、アンケート調査を実施する。

2 調査対象者

- ・山梨大学教育学部教員

3 調査方法

- ・山梨大学教育学部ホームページ（学部教職員専用）の「アンケートー教員育成支援状況報告システム」への入力による。
- ・調査票は、1種類
- ・各教員が、2021年（令和3年）度の実績を入力

4 調査内容

- ・支援場所，期日，種類，内容等

5. 回答数

回答者（支援有） 62名 延支援数 319件
昨年度（55名） (221件)

II アンケート集計結果

支援者数	62人	延支援人数	319人
------	-----	-------	------

1. 回答者の所属講座名

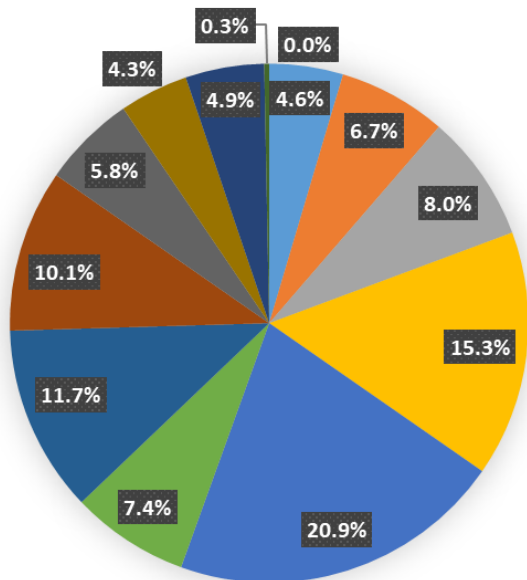
講座名	人数	割合
幼小発達教育講座	6	9.7%
障害児教育講座	6	9.7%
言語教育講座	7	11.3%
生活社会教育講座	9	14.5%
科学教育講座	9	14.5%
芸術身体教育講座	3	4.8%
教育実践創成講座	18	29.0%
実践総合センター	2	3.2%
その他	2	3.2%
計	62	100.0%

- ◆ 「支援」の入力が62名（令和2年度55名）あった。延支援回数は、319件（令和2年度221件）と、一昨年の587件には及ばない状況であるが、昨年度と比べるといずれも増加している。
- ◆ コロナ禍ではあるが、各種研修会を縮小しての実施、オンラインでの開催等、様々な工夫をしながら対応してきたことが伺える。

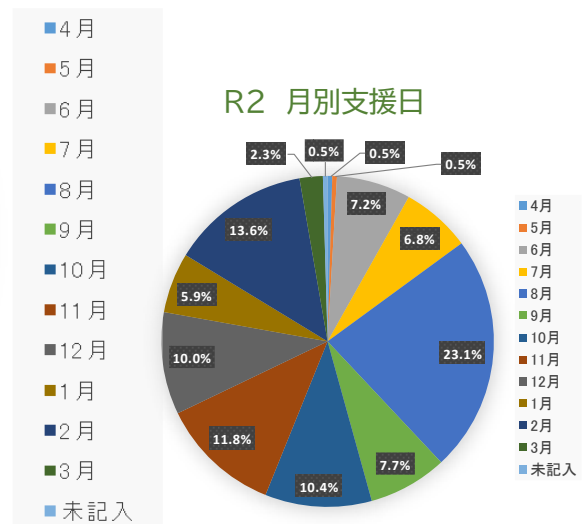
2. 教員育成支援の日

支援月	令和3年度		令和2年度		令和元年度		平成30年度	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
4月	15	4.6%	1	0.5%	18	3.1%	4	1.5%
5月	22	6.7%	1	0.5%	35	6.0%	22	8.4%
6月	26	8.0%	16	7.2%	90	15.3%	34	13.0%
7月	50	15.3%	15	6.8%	53	9.0%	22	8.4%
8月	68	20.9%	51	23.1%	124	21.1%	40	15.3%
9月	24	7.4%	17	7.7%	53	9.0%	15	5.7%
10月	38	11.7%	23	10.4%	59	10.1%	28	10.7%
11月	33	10.1%	26	11.8%	43	7.3%	29	11.1%
12月	19	5.8%	22	10.0%	30	5.1%	18	6.9%
1月	14	2.1%	13	5.9%	20	3.4%	18	6.9%
2月	16	4.9%	30	13.6%	30	5.1%	20	7.6%
3月	1	0.3%	5	2.3%	13	2.2%	8	3.1%
未記入	0	0.0%	1	0.5%	19	3.2%	4	1.5%
総計	319	97.9%	221	100.0%	587	100.0%	262	100.0%

R3 月別支援日



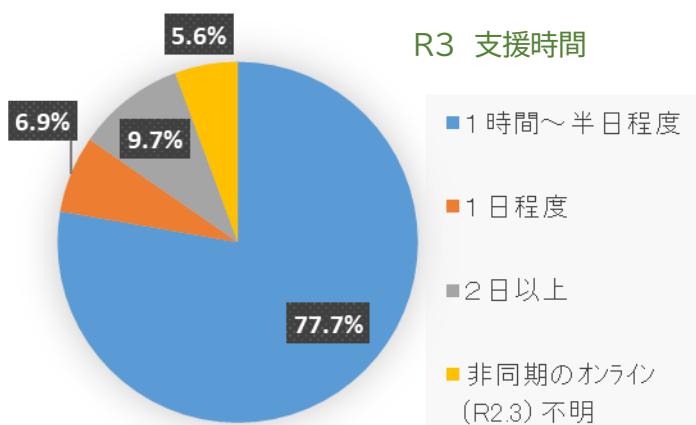
R2 月別支援日



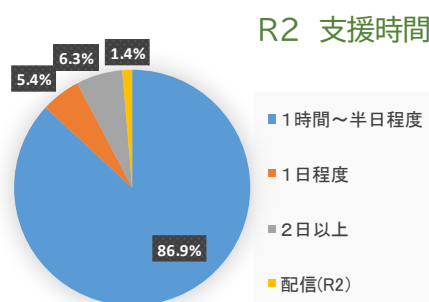
- ◆ 「支援の日」については、夏休みの校内研究会等が行われる7、8月と授業研究が行われる2学期が多い。令和2年度の休校期間（4、5月）はほとんど行われなかったが、オンライン等の実施形態をとるようになったため、令和元年までとほぼ同様の支援時期となっている。

3. 教員育成支援の期間

期間	令和3年度		令和2年度		令和元年度		平成30年度	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
1時間～半日程度	248	77.7%	192	86.9%	473	80.6%	216	82.4%
1日程度	22	6.9%	12	5.4%	51	8.7%	27	10.3%
2日以上	31	9.7%	14	6.3%	52	8.9%	19	7.3%
非同期のオンライン(R2.3) 不明	18	5.6%	3	1.4%	11	1.9%		
総計	319	100.0%	221	100.0%	587	100.0%	262	100.0%



◆ 支援期間については、1時間～半日程度が約78%と大半を占めている。

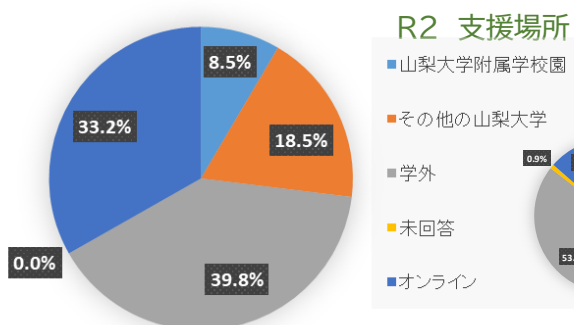


4. 教員育成支援を行った場所

場所	令和3年度		令和2年度		令和元年度		平成30年度	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
山梨大学附属学校園	27	8.5%	19	8.6%	125	21.3%	51	19.5%
その他の山梨大学	59	18.5%	52	23.5%	149	25.4%	42	16.0%
学外	127	39.8%	118	53.4%	300	51.1%	169	64.5%
未回答	0	0.0%	2	0.9%	13	2.2%	0	0
オンライン	106	33.2%	30	13.6%				
総計	319	100.0%	221	100.0%	587	100.0%	262	100.0%

オンラインによる支援

同期のオンラインで（テレビ会議・チャット等による指導・助言・相談、リモート講演等）	88
非同期のオンラインで（録画映像の配信、Webによる教材・資料等の提供等）	18



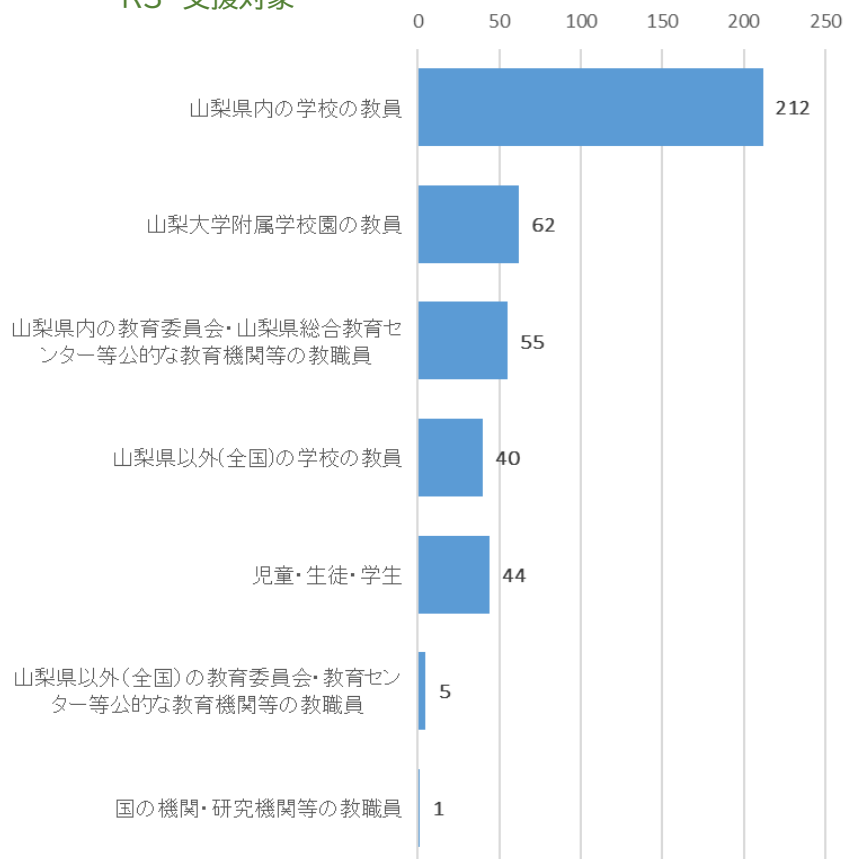
◆ 支援場所については、学内（附属学校園＋大学）の割合が約27%であり、昨年より少なくなっている。

オンラインによる支援は、同期での実施が非同期の約5倍となっている。

5. 主な支援対象（複数回答）

主な支援対象	令和3年度		令和2年度		令和元年度		平成30年度	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
山梨県内の学校の教員	212	50.6%	166	57.2%	385	48.4%	151	42.1%
山梨大学附属学校園の教員	62	14.8%	38	13.1%	131	16.5%	53	14.8%
山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等公的な教育機関等の教職員	55	13.1%	38	13.1%	101	12.7%	38	10.6%
山梨県以外(全国)の学校の教員	40	9.5%	30	10.3%	82	10.3%	79	22.0%
児童・生徒・学生	44	10.5%	13	4.5%	66	8.3%	13	3.6%
山梨県以外(全国)の教育委員会・教育センター等公的な教育機関等の教職員	5	1.2%	4	1.4%	23	2.9%	22	6.1%
国の機関・研究機関等の教職員	1	0.2%	1	0.3%	7	0.9%	3	0.8%
総計	419	100.0%	290	100.0%	795	100.0%	359	100.0%

R3 支援対象

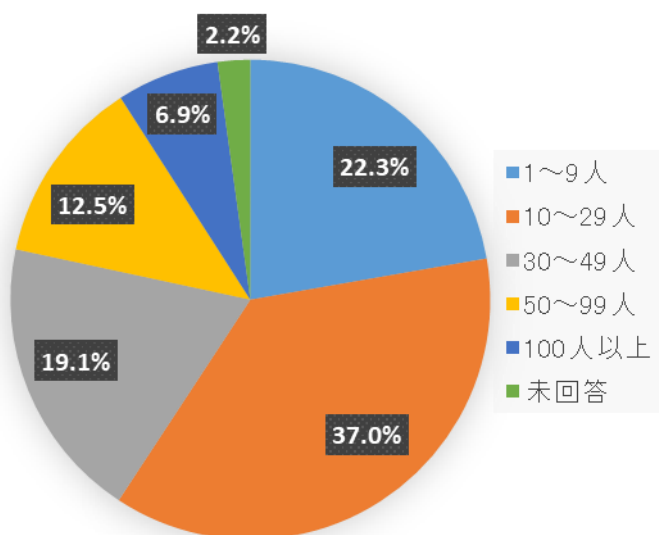


- ◆ 児童生徒への支援が昨年比2倍となっているが、その他の支援対象はおおよそ昨年までと同じ割合となっている。山梨県内の教員への支援割合は、昨年度より減少しているが、半数を超えてきていることから、大学による公立学校への支援が定着しつつあると考えられる。

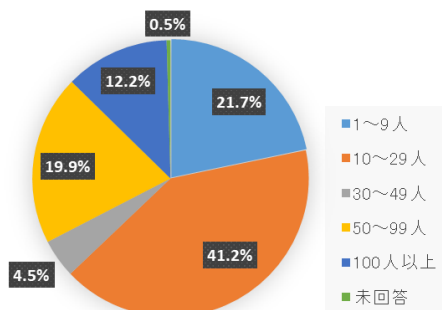
6. 教員育成支援の対象者のおおよその人数

人数	令和3年度		令和2年度		令和元年度		平成30年度	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
1～9人	71	22.3%	48	21.7%	167	28.4%	45	17.2%
10～29人	118	37.0%	91	41.2%	151	25.7%	92	35.1%
30～49人	61	19.1%	10	4.5%	124	21.1%	53	20.2%
50～99人	40	12.5%	44	19.9%	85	14.5%	48	18.3%
100人以上	22	6.9%	27	12.2%	47	8.0%	24	9.2%
未回答	7	2.2%	1	0.5%	13	2.2%		
総計	319	100.0%	221	100.0%	587	100.0%	262	100.0%

R3 支援対象人数



R2 支援対象人数

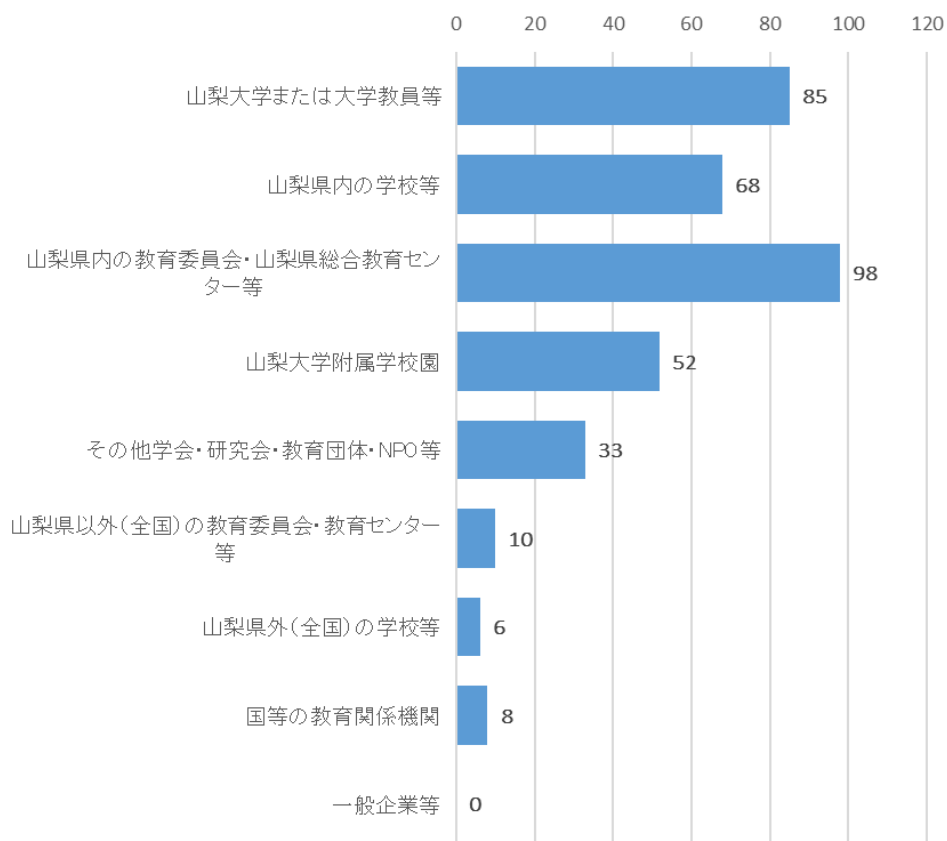


- ◆ 支援対象者の人数は10～29人が最も多い。学校単位での支援が全体の半数近くあり、学校規模により支援対象の人数が決まる。

7. 教員育成支援事業の主催者（複数回答）

主な支援対象	令和3年度		令和2年度		令和元年度		平成30年度	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
山梨大学または大学教員等	85	23.6%	66	26.4%	159	23.8%	56	18.8%
山梨県内の学校等	68	18.9%	62	24.8%	135	20.2%	31	10.4%
山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等	98	27.2%	65	26.0%	133	19.9%	67	22.5%
山梨大学附属学校園	52	14.4%	36	14.4%	130	19.4%	50	16.8%
その他学会・研究会・教育団体・NPO等	33	9.2%	0	0.0%	60	9.0%	24	8.1%
山梨県以外（全国）の教育委員会・教育センター等	10	2.8%	5	2.0%	22	3.3%	20	6.7%
山梨県外（全国）の学校等	6	1.7%	10	4.0%	17	2.5%	44	14.8%
国等の教育関係機関	8	2.2%	5	2.0%	11	1.6%	5	1.7%
一般企業等	0	0.0%	1	0.4%	2	0.3%	1	0.3%
総計	360	100%	250	100.0%	669	100.0%	298	100.0%

R3 主催者

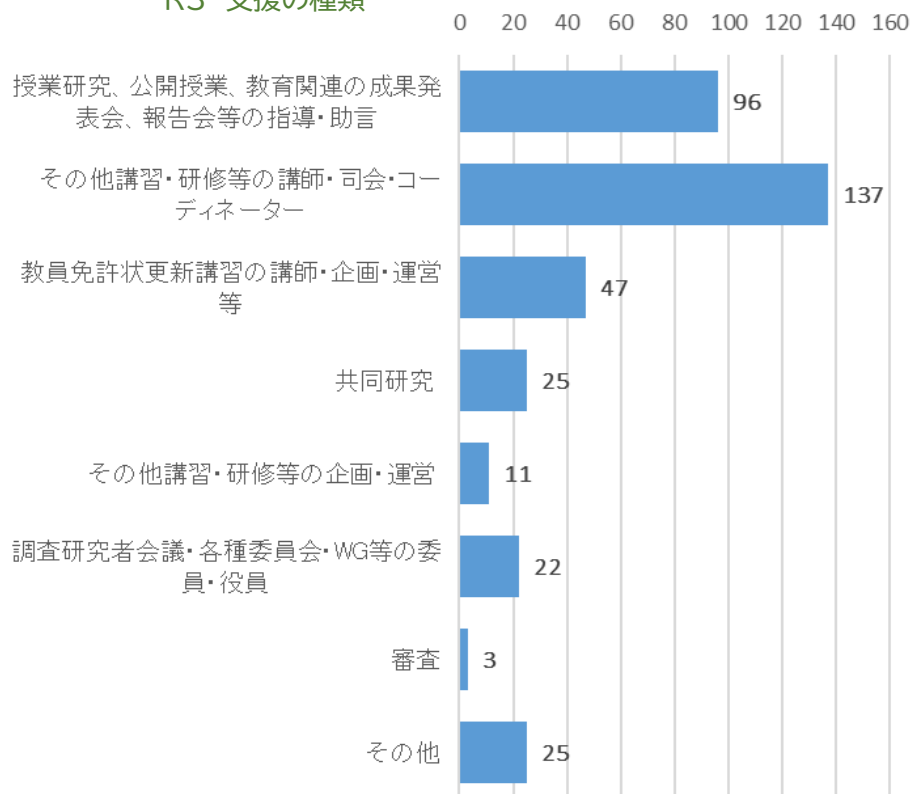


- ◆ 山梨大学，県内の学校，県教育委員会，附属学校園が主催となっているものが大半を占める。山梨県内の教育委員会，総合教育センター等の主催の割合が増加傾向にあり，大学からの支援（事業等）が学校現場への指導助言に生かされ，定着しつつあることがこのデータからもわかる。

8. 教員育成支援の種類（複数回答）

主な支援の種類	令和2年度		令和2年度		令和元年度		平成30年度	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	96	26.2%	84	33.7%	236	35.1%	121	40.5%
その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	137	37.4%	83	33.3%	198	29.5%	98	32.8%
教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	47	12.8%	37	14.9%	76	11.3%	25	8.4%
共同研究	25	6.8%	15	6.0%	63	9.4%	21	7.0%
その他講習・研修等の企画・運営	11	3.0%	11	4.4%	44	6.5%	17	5.7%
調査研究者会議・各種委員会・WG等の委員・役員	22	6.0%	14	5.6%	35	5.2%	6	2.0%
審査	3	0.8%	2	0.8%	2	0.3%	3	1.0%
その他	25	6.8%	3	1.2%	18	2.7%	8	2.7%
総計	366	100.0%	249	100%	672	100%	299	100.0%

R3 支援の種類



- ◆ 支援の種類については、オンラインが増えたことにより、比較的实施しやすい研修等の講師・コーディネーターが増えたものと考えられる。授業研究、成果発表会等の支援割合は減少したが、求められる支援数は依然として多く、実際の授業を通じた具体的な指導助言のニーズが高いことがわかる。

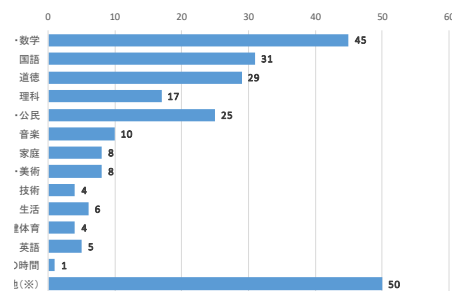
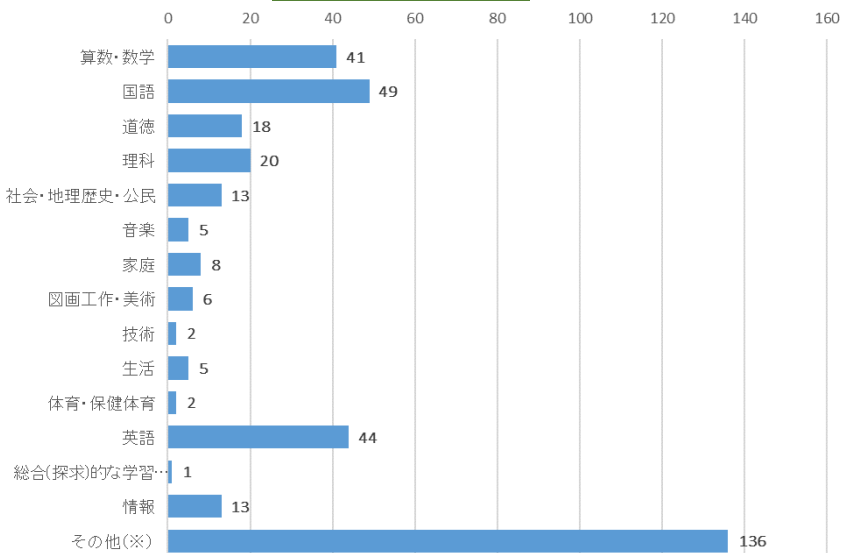
9. 教員育成支援で主に関連する教科等（複数回答）

教科等	令和2年度		令和2年度		令和元年度	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
算数・数学	41	11.3%	45	18.5%	116	18.9%
国語	49	13.5%	31	12.8%	62	10.1%
道徳	18	5.0%	29	11.9%	61	9.9%
理科	20	5.5%	17	7.0%	47	7.7%
社会・地理歴史・公民	13	3.6%	25	10.3%	31	5.0%
音楽	5	1.4%	10	4.1%	23	3.7%
家庭	8	2.2%	8	3.3%	23	3.7%
図画工作・美術	6	1.7%	8	3.3%	23	3.7%
技術	2	0.6%	4	1.6%	22	3.6%
生活	5	1.4%	6	2.5%	21	3.4%
体育・保健体育	2	0.6%	4	1.6%	14	2.3%
英語	44	12.1%	5	2.1%	8	1.3%
総合(探求)的な学習の時間	1	0.3%	1	0.4%	2	0.3%
情報	13	3.6%				
その他(※)	136	37.5%	50	20.6%	123	20.0%
総計	363	100.0%	243	100.0%	614	100.0%

※その他の内訳

教科等	令和3年度	令和2年度
	人数	人数
教育相談・生徒指導	26	8
幼児教育	13	8
情報科・情報教育	4	5
特別支援教育	36	8
教育評価	1	1
危機管理	1	1
SSH	0	0
外国人児童生徒等教育	3	2
学校経営	3	5
その他のその他	49	12

R3 支援対象教科等



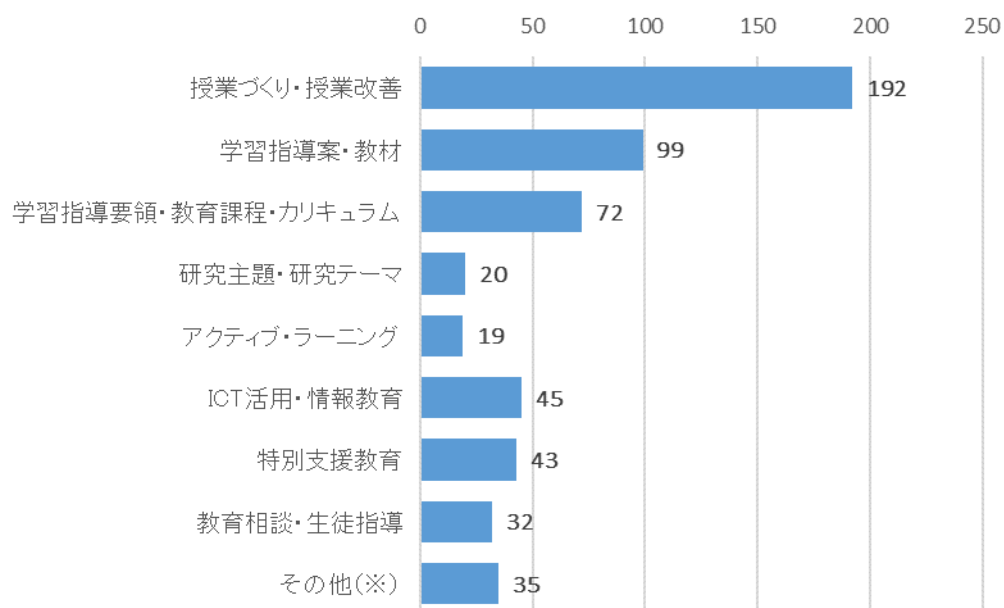
- ◆ 昨年度同様に算数・数学や国語に加え、英語のニーズが高い。また、その他の中に教育相談・生徒指導、幼児教育、特別支援教育なども相当数あり、学校現場等で課題となっていることが伺える。

今回から、情報に関わる内容が主な支援である場合、教科と同様に集計している。

10. 教員育成支援のテーマ（複数回答）

主なテーマ	令和3年度		令和2年度		令和元年度		平成30年度	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
授業づくり・授業改善	192	34.5%	159	40.6%	397	39.2%	207	33.7%
学習指導案・教材	99	17.8%	87	22.2%	246	24.3%	132	21.5%
学習指導要領・教育課程・カリキュラム	72	12.9%	70	17.9%	129	12.7%	101	16.4%
研究主題・研究テーマ	20	3.6%	0	0.0%	94	9.3%	67	10.9%
アクティブ・ラーニング	19	3.4%	13	3.3%	75	7.4%	45	7.3%
ICT活用・情報教育	45	8.1%	13	3.3%	48	4.7%	18	2.9%
特別支援教育	43	7.7%	13	3.3%	23	2.3%	15	2.4%
教育相談・生徒指導	32	5.7%						
その他（※）	35	6.3%	37	9.4%	89	8.8%	29	4.7%
総計	557	100.0%	392	100.0%	1012	100.0%	614	100.0%

テーマ別



- ◆ 昨年度同様に**授業づくり・授業改善**、**学習指導案・教材**で合わせて50%以上を占め、学校現場では直接授業に結びつく支援を求めていることがわかる。

また、ICT活用、特別支援教育、教育相談・生徒指導の割合が、前年度に比べ大幅に増加した。

11. 教員育成支援の内容（概要）

No	教科	支援分類	概要
1	理科,道徳,	教員免許状更新講習の講師・企画・運営等,その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター,授業研究,公開授業,教育関連の成果発表会,報告会等の指導・助言,共同研究	附属小の共同研究（道徳教育）。総合教育センター連携事業で日下部小で特別支援教育の指導助言。免許更新講習で組織対応の重要性。県内学校等への道徳教育指導助言。等
2	理科	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	理科教員に必要な先端科学の内容を講演した。
3	理科	教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	身近な化学に関する内容の講習を行った。
4	理科	教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	「中学高校の理数知識で見直す 小学校理科」という演題で3時間の講習を行いました
5	理科	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	山梨高校で行われた初任者研修（科目は生物）で、授業を参観し、アドバイスを行った。
6	理科	教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	「中学高校の理数知識で見直す 小学校理科」という演題で3時間の講習を行いました
7	理科	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	山梨県立山梨高等学校における初任者研修
8	理科	教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	教員免許更新講習会において「理科指導のあり方」というテーマのもと、研修を行った。
9	理科	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター,授業研究,公開授業,教育関連の成果発表会,報告会等の指導・助言	令和2年度初任者研修会において、勝沼中学校の研究授業・研究会に参加し、指導・助言等を行った。
10	理科	授業研究,公開授業,教育関連の成果発表会,報告会等の指導・助言,共同研究	令和2年度中等教育公開研究会（第1回事前研究会）において、理科授業に関する指導・助言等を行った。
11	理科	授業研究,公開授業,教育関連の成果発表会,報告会等の指導・助言,共同研究	令和2年度初等教育公開研究会（事前研究会）において、理科授業に関する指導・助言等を行った。
12	理科	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	令和2年度山梨県中堅教諭等資質向上研修（高・中堅研必修1-1 教科指導法研修会）において、研修講師として理科に関わる指導・助言等を行った。
13	理科	授業研究,公開授業,教育関連の成果発表会,報告会等の指導・助言,共同研究	令和2年度初等教育公開研究会において、理科の公開授業を参観し、研究会で指導・助言等を行った。
14	理科	授業研究,公開授業,教育関連の成果発表会,報告会等の指導・助言,共同研究	令和2年度スキルアップ講座において、指導・助言等を行った。
15	道徳	授業研究,公開授業,教育関連の成果発表会,報告会等の指導・助言	甲府市立小学校において、道徳の授業を参観し、その後授業改善に関する講義を行った。
16	道徳	授業研究,公開授業,教育関連の成果発表会,報告会等の指導・助言	中央市立小学校において道徳の授業作りに関する講義を行なった。
17	道徳	授業研究,公開授業,教育関連の成果発表会,報告会等の指導・助言	甲府市立小学校において、道徳の授業作りに関する講義を行なった。
18	道徳	授業研究,公開授業,教育関連の成果発表会,報告会等の指導・助言	甲州市立小学校において道徳の授業改善に関する講義を行った。

19	道徳	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	中央市立小学校において、教職員を対象に模擬授業を行うと共に、授業改善に関する講義を行った。
20	道徳	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	甲府市立小学校において教職員を対象に模擬授業を行うと共に、授業改善に関する講義を行った。
21	道徳	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	甲府市立中学校において授業改善に関する古講義を行うと共に、指導案の検討を行った。
22	道徳	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	中堅教員研修に置いて講師を行った。
23	道徳	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	富士河口湖町立中学校において、道徳の授業改善に関する講義を行った。
24	道徳	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	県内公立中学校において、道徳の授業作りに関する講義を行った。
25	道徳	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	県内公立小学校において、道徳の授業観察を行うとともに、その後の研究会で指導助言を行った。
26	道徳	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	県内公立小学校において、道徳の授業観察を行うとともに、その後の研究会で指導助言を行った。
27	道徳	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	県内公立小学校において、道徳科の授業作りに関する講義を行った。
28	道徳	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	県内公立中学校において、道徳科の授業観察を行うとともに、その後の研究会で指導助言を行った。
29	道徳	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	県内公立小学校において、道徳科の授業観察を行うとともに、その後の研究会で指導助言を行った。
30	道徳	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	県内公立中学校の初任者研修会に参加し、道徳科の授業観察を行うとともに、その後の研究会で指導助言を行った。
31	道徳	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	総合教育センターの連携協力校で実施された道徳科の授業を観察し、その後、指導助言を行った。
32	道徳	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	県内公立小学校で行われた道徳科の授業を観察するとともに、その後の研究会で指導助言を行った。
33	道徳	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	附属小学校で行った道徳科の学習指導案の検討を行った。
34	道徳	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	県内公立中学校において道徳科の授業作りに関する講義を行った。
35	道徳	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	県内公立小学校において、道徳科の授業作りに関する講義を行った。
36	道徳	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	県内公立小学校において、道徳科の授業作りに関する講義を行った。

37	道徳	授業研究, 公開授業, 教育関連の成果発表会, 報告会等の指導・助言	附属小学校の公開研究会に共同研究者として参加した。
38	図画工作・美術	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	東山梨教育協議会での講師
39	図画工作・美術	教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	「絵に表す活動の題材設定と評価」をテーマに、実際に授業をする場合の指導計画、指導上の留意点、評価方法について講義をした。
40	図画工作・美術	教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	絵に表す活動における題材・教材研究、および指導法
41	図画工作・美術	授業研究, 公開授業, 教育関連の成果発表会, 報告会等の指導・助言	附属小学校公開研究会 研究協力者
42	図画工作・美術	授業研究, 公開授業, 教育関連の成果発表会, 報告会等の指導・助言	附属中学校 スキルアップ講座
43	社会・地理 歴史・公民, 理科,技術,	授業研究, 公開授業, 教育関連の成果発表会, 報告会等の指導・助言,審査	第23回全国中学高校Webコンテスト最終審査員として、高等学校情報科、中学校技術家庭科、総合的な学習の時間、課外活動等における中学生、高校生の制作したWebサイトについて審査、指導助言を行った。
44	社会・地理 歴史・公民, 算数・数学	授業研究, 公開授業, 教育関連の成果発表会, 報告会等の指導・助言	山梨県教育委員会による主体的・対話的で深い学び推進事業の山梨市立日下部小学校において、12月に行われる社会科と算数科の研究授業の学習指導案検討を行った。
45	社会・地理 歴史・公民, 算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター,授業研究, 公開授業, 教育関連の成果発表会, 報告会等の指導・助言	山梨県教育委員会による主体的・対話的で深い学び推進事業の山梨市立日下部小学校において、公開研究会において社会科と算数科の研究授業を参観し、その後の研究協議会で指導助言を行った。
46	社会・地理 歴史・公民	教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	免許更新講習の講義で、社会科における経済教育の内容の整理を行い、説明した
47	社会・地理 歴史・公民	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	南アルプス市八田中学校において、初任者研修で歴史の平安時代を扱った研究授業に対し、指導助言を行った。
48	社会・地理 歴史・公民	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	公民的分野における「主体的・対話的で深い学び」のための学習指導について
49	社会・地理 歴史・公民	授業研究, 公開授業, 教育関連の成果発表会, 報告会等の指導・助言,	県内の初任者研修、中間研修等の研究授業に関する指導助言、教採の教科指導、面接指導他
50	社会・地理 歴史・公民	授業研究, 公開授業, 教育関連の成果発表会, 報告会等の指導・助言	社会科研究授業の指導助言と学習会
51	社会・地理 歴史・公民		読書会
52	社会・地理 歴史・公民	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	中学校社会科の授業改善に関する研修会
53	社会・地理 歴史・公民	授業研究, 公開授業, 教育関連の成果発表会, 報告会等の指導・助言,	附属中の事前研
54	社会・地理 歴史・公民	授業研究, 公開授業, 教育関連の成果発表会, 報告会等の指導・助言,	附属中のスキルアップ講座
55	社会・地理 歴史・公民	授業研究, 公開授業, 教育関連の成果発表会, 報告会等の指導・助言,	附属小の事前研

56	社会・地理 歴史・公民	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言、	附属小の公開研
57	社会・地理 歴史・公民	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	新学習指導要領 学習評価
58	社会・地理 歴史・公民	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター、	甲府東高校において、初任者研修で地理、世界の気候と生活の研究授業に対し、指導助言を行った。
59	社会・地理 歴史・公民	その他講習・研修等の企画・運営	中堅教諭等資質向上研修、小学校社会科で、教員による指導案の発表の後、指導を行った。
60	社会・地理 歴史・公民	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	中堅教諭等資質向上研修の講師
61	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	甲州市立大藤小学校の校内研で新しい学習指導要領での学習指導について話をした。
62	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	広島県福山市立培達中学校区の小中学校の先生方にオンラインで学習評価について話をした。
63	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	甲府市立湯田小学校にて新しい学習指導要領での学習評価について講演をした。
64	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	南アルプス市立甲西中学校の校内研にて、小集団での学びを取り入れた授業について講演をした。
65	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	山梨県の郡市指導主事会にて、県内の指導主事の皆さんに対し、新しい学習指導での学習評価について算数・数学の事例を基に抗戦した。
66	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	山梨県総合教育センターでの中等数学科の授業づくりと問題作成について1日の講習会で講師を務めた。
67	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	山梨県総合教育センターにて小学校算数科の問題づくりの研修会の講師を務めた。
68	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	神奈川県愛川町、清川村教育委員会主催のセミナーで授業づくりや学習評価等について講演をした。
69	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	富士吉田市立下吉田第一小学校の校内研について小集団での学びをいかした算数授業について講演した。
70	算数・数学	教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	教員免許更新講習にて算数科・数学科の教材研究について講師を務めた。
71	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	茨城県教育研修センターにて新しい学習指導要領の授業づくりや問題作成についての研修会の講師を務めた。
72	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	甲府市教育委員会の確かな学力向上推進委員会において、算数・数学科の学力向上について講演をした。
73	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	甲府市教育委員会主催の甲府市総合教育講座にて、コロナ渦で取り組める思考力や表現力を高める授業づくりについて講演をした。
74	算数・数学	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	校内研究で算数科の指導について当該学校職員並びに県内から参加した教員に対し授業参観、指導助言をした。
75	算数・数学	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	中学校3年生の数学科において、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、授業者と総合教育センター指導主事が協同で指導案を作成し、研究授業を実施した。その後の拡大校内研究会において指導・助言を行った。
76	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	広島県福山市中学校数学研修会で具体的な指導と評価の一体化の具体例について講演した。
77	算数・数学	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	初任者研修授業研究連携事業として山中湖村立山中湖中学校で初任者の数学の授業を参観し、その後、研究協議会で指導助言を行った。
78	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	南アルプス市立若草中学校の拡大校内研において、学区の小中学校の先生方を対象に主体的・対話的で深い学びの授業づくりについて講演をした。
79	算数・数学	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	甲府市確かな学力向上推進事業において甲府市立北中学校での行われた授業研究会に参加し、指導助言を行った。

80	算数・数学	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	初任者研修授業研究連携事業として笛吹市立石和北小学校で初任者の算数の授業を参観し、その後、研究協議会で指導助言を行った。
81	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター、授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	北区中学校数学研修会において、数学研究授業を参観し、その後、授業についての指導助言と講演を行った。
82	算数・数学	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	山梨県数学教育連合会の北都留大会において、上野原市立上野原中学校で数学科の研究授業に参加し、その後の研究協議会で指導助言を行った。
83	算数・数学	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	富士吉田市立下吉田第一小学校の校内研において、算数の授業研究会に参加し、その後の研究協議会で指導助言を行った。
84	算数・数学	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	山梨大学附属中学校の事前研究会において、数学科の研究総論や学習指導案の検討を共同研究者として行った。
85	算数・数学	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	富士吉田市立下吉田第一小学校の校内研において、算数の授業研究会に参加し、その後の研究協議会で指導助言を行った。(2回目)
86	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター、授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	広島県の中学校数学研究会で広島大学附属東雲中学校において、研究授業に対する指導助言と指導と評価の一体化について講演を行った
87	算数・数学	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	山梨大学附属小学校の事前研究会において、研究授業を参観し、その後の研究協議会で共同研究者として指導助言を行った。
88	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	山梨県教育委員会による教員研修連携事業の中堅教員研修会中学校数学部会において、その運営と授業者が持ちよったレポートについて指導助言を行った。
89	算数・数学	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	山梨大学附属小学校の公開研究会の算数部会で共同研究者として指導助言を行った。
90	算数・数学	学習指導要領・教育課程・カリキュラム、授業づくり・授業改善	甲府市教育協議会算数・数学部会が主催する講演会で、数学的活動充実を目指してというテーマで講演を行った。
91	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	山梨県教育委員会による主体的・対話的で深い学び推進事業の山梨市立日下部小学校の校内研究会において、指導と評価の一体化について講演を行った。
92	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	山梨県教育委員会による主体的・対話的で深い学び推進事業のまとめの会で4校の研究について指導助言を行った。
93	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	茨城県教育研修センターの学力向上研究会算数・数学部会において、問題づくり、授業づくりについての実践報告に対して指導助言を行った。
94	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	山梨大学附属中学校スキルアップ授業研究会において、共同研究者として指導助言を行った。
95	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	中野区中学校数学研究会において、指導と評価の一体化についての講演を行った。
96	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	島根県安来市中学校数学研究会において、4月から始まる新学習指導要領に基づく授業づくりについてオンラインで講演をし、その後質疑を行った。
97	算数・数学	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	広島県福山市中学校数学研修会で4月から始める新学習指導要領に基づく具体的について講演し、その後質疑を行った。
98	国語	調査研究者会議・各種委員会・WG等の委員・役員	全国学力・学習状況調査結果の分析を行った。

99	国語	調査研究者会議・各種委員会・WG等の委員・役員	全国学力・学習状況調査の結果分析について報告し、検討した。
100	国語	調査研究者会議・各種委員会・WG等の委員・役員	全国学力・学習状況調査の結果分析（第二回目）を行った。
101	国語	教員免許更新講習の講師・企画・運営等	教員免許更新講習において、小学校中学校高等学校の文学教材をとりあげ、教材価値と学習課題について説明した。
102	国語	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言,調査研究者会議・各種委員会・WG等の委員・役員	県教委連携「主体的・対話的で深い学び」推進事業の一環として、塩山北中学校の拡大校内研究会（国語科）の指導助言を務めた。
103	国語	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	県総合教育センター主催「中高 論理的思考力を高める研修会」で、中学校及び高等学校の教材を用いて論理的思考力を高める授業実践のあり方について、講師を務めた。
104	国語	調査研究者会議・各種委員会・WG等の委員・役員	全国学力・学習状況調査の結果分析（第二回）から見えてきたことについて報告した。
105	国語	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言,調査研究者会議・各種委員会・WG等の委員・役員	県教委連携「主体的・対話的で深い学び」推進事業の一環として、塩山北中学校の拡大校内研究会（国語科）の指導助言を務めた。
106	国語	その他講習・研修等の企画・運営,授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言,共同研究	教育実践協議会（研究開発部会）の取り組みの一つとして、
107	国語	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター,授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	5年生国語「古典の世界」の発展学習におけるゲストティーチャー
108	国語	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	県内公立小学校の初任者研修会での指導助言
109	国語	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言,調査研究者会議・各種委員会・WG等の委員・役員	「教員の養成・採用・研修の一体的改革推進事業（初任者研修における大学教員の派遣）と山梨県総合教育センターと連携した学力WGによる校内研究会を兼ねた
110	国語	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	笛吹市立一宮西小学校公開研究会の事前研究会として、小学校国語科の授業を参観し、授業者と共に公開研究会での論点の準備を行った。
111	国語	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	笛吹市立一宮西小学校公開研究会において、小学校国語教材「たずねびと」の授業についての指導助言を担当した。
112	国語	調査研究者会議・各種委員会・WG等の委員・役員	山梨県総合教育センターと連携した学力WGに参加し、研究協力校の国語の実践についての分析を担当した。
113	国語	共同研究	小学校文学教材をとりあげ、教師の教材研究と学習者自身がどのような問いをたてられるかという問題との関係について共同研究した。
114	国語	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	山梨県総合教育センターと連携した学力WGの一環として、笛吹市立一宮南小学校の校内研究会に参加し、国語の授業案検討を行った。
115	国語	共同研究	小学校の文学教材をとりあげ、授業者の教材研究と学習者が問いを立てることとの関係について、共同研究を行った。
116	国語	調査研究者会議・各種委員会・WG等の委員・役員	県総合教育センターとの連携事業である学力WGの一環として、協力校の国語科の授業の分析を行った。
117	国語	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	中堅教諭等資質向上研修で高等学校国語科担当教員に授業支援を行った。

118	国語	授業研究, 公開授業, 教育関連の成果発表会, 報告会等の指導・助言	附属小学校の公開研究会において、共同研究者として登壇し、問題提起と発言を行った。
119	国語	授業研究, 公開授業, 教育関連の成果発表会, 報告会等の指導・助言	附属中学校のスキルアップ講座の国語科分科会で、問題提起と発言を行った。
120	国語	調査研究者会議・各種委員会・WG等の委員・役員	山梨県教育委員会主催の「主体的・対話的・深い学び」推進授業の委員として、国語科の授業を中心に、アクティブラーニング推進のための支援を行った。
121	国語		中学校1年生(3クラス)に古典の授業を行った
122	国語	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	中堅研
123	家庭, Other(連携協力校における校内研究等)	Other(連携協力校における校内研究等)	甲斐市立竜王北中学校 校内研究会・家庭科研究授業の指導案検討
124	家庭, Other(連携協力校における校内研究等)	Other(連携協力校における校内研究等)	甲斐市立竜王北中学校 校内研究会・家庭科研究授業の指導案検討
125	家庭	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	山梨県総合教育センター主催の「高 家庭科住居領域と被服実習の授業力アップ研修会」において、「住居領域における防災教育について」をテーマに講演(講義と演習)した。
126	家庭	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	小中高 家庭科調理実習指導スキルアップ研修会にて、「食生活の内容における調理と食文化の指導について」の講習を行なった。
127	家庭	教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	家庭科における消費者教育
128	家庭	教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	家庭科における消費者教育
129	音楽	その他講習・研修等の企画・運営	附属中学校吹奏楽部指導支援 音楽科共同研究者 教育実習研究授業指導助言 等
130	音楽	授業研究, 公開授業, 教育関連の成果発表会, 報告会等の指導・助言	歌唱教材のうちイタリア語の歌曲について、実演をしながら学んでもらう授業作りに協力した。
131	音楽	その他講習・研修等の企画・運営	附属中学校吹奏楽部実技指導支援
132	音楽	共同研究	附属中学校事前研究会
133	音楽	授業研究, 公開授業, 教育関連の成果発表会, 報告会等の指導・助言, 共同研究	附属中学校研究会
134	英語	授業研究, 公開授業, 教育関連の成果発表会, 報告会等の指導・助言	甲府東高校における公開研究発表会で、1カリマネの視点を取り入れた授業づくりとその評価、2校内研究体制づくりについて指導助言を行った。
135	英語	共同研究	高校教諭Aの授業改善のために、授業内容開発・実践・評価に関して、昨年度から継続して指導をしている。本年度は主としてメールで指導するかたちをとった。
136	Other: 特別支援	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター, その他講習・研修等の企画・運営, 授業研究, 公開授業, 教育関連の成果発表会, 報告会等の指導・助言	教員の業務を効率化するICTの活用方法を検討した
137	Other: 生徒指導	Other: 教員採用試験対策講座	教員採用試験対策講座
138	Other: OPPAの活用	その他講習・研修等の企画・運営	山梨における教員育成推進事業(子どもと教師の成長を結ぶ教育評価研修会)の運営

139	Other(評価)	授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	資質・能力を育てるための学習評価の在り方
140	Other(特別支援教育)	その他講習・研修等の企画・運営	「感覚・認知特性に基づいた 指導の検討 ―コミュニケーション支援を中心に―」というタイトルにて、子どもの認知面の見立てと実際の支援方法についての研修を行った。
141	Other(特別支援教育)	教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	「学習面に困難を示す子どもの アセスメントと支援法」というタイトルで、主に通常学級に在籍する発達障害等の学習面に困難を示す子どもの認知的側面のアセスメントと指導法・授業作りについてであった。
142	Other(特別支援教育)	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	山梨大学教育学部附属特別支援学校主催スキルアップ講座にて、「特別な支援を必要とする 児童生徒の学び方 ～捉える視点と手立て～」という題目で、子どもの見立てと支援法及び授業づく (ICT 活用含む) について
143	Other(特別支援教育)	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	中堅教員等資質向上研修
144	Other(特別支援教育)	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	大田区立教育センター研修会 WISC-IV・KABC-II について
145	Other(特別支援教育)	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	世田谷区発達障害相談・療育センター研修会
146	Other(特別活動、総合)	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター、授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	ひばりが丘高校 (総合、ソーシャルスキルトレーニング)、身延中学校 (学活、ピアサポート、SOS 発信、感情の言語化)、大月市教頭会学習会、大里小学校初任研
147	Other(全科)	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	山梨県総合教育センターにおいて指導主事を対象に「ファシリテーターの役割」というテーマで研修会があり講師を務めた。
148	Other(生徒指導)	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	学部3年生の教職実践演習の授業で「生徒指導について」の講義と事例演習を行った。
149	Other(情報教育・ICT活用などの、教育の情報化)	審査	公益財団法人 パナソニック教育財団 2021 年度 (第 47 回) 実践研究助成の各学校から提出された申請書の審査を行った。
150	Other(情報教育・ICT活用などの、教育の情報化)	調査研究者会議・各種委員会・WG 等の委員・役員	令和 2 年度 山梨県 青少年のインターネット利用環境整備連絡調整会議会長として、学校関係機関、警察、PTA、携帯電話キャリア等と連携する連絡会議を主宰した。
151	Other(情報教育)	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター、授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	鳴沢小学校の授業研究、及び ICT の活用についての講義
152	Other(情報(オンライン授業等))	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	第 36 回教育フォーラム「オンラインによる授業と学習支援の在り方」
153	Other(教育法規等)	教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	法令改正・国審議会状況等
154	Other(教育相談)	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	第 37 回教育フォーラム「コロナ禍における子ども支援 ― 教育相談として何ができるのか」
155	Other(教育経営)	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	新校長研修会の講師として、小中高・支援学校の新任の校長先生方を対象に、カリキュラムマネジメントに関する研修の講師を担当した。

156	Other(危機管理)	教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	危機管理についての事例を中心とした講義
157	Other(学校組織マネジメント)	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	学校統合後のビジョンや魅力の作り方等について、統合前の内外資源を生かす方法を考える演習を行った
158	Other(学校運営)	調査研究者会議・各種委員会・WG等の委員・役員	山梨県立ろう学校学校評議会
159	Other(外国人児童生徒等教育)	調査研究者会議・各種委員会・WG等の委員・役員	外国人児童生徒等の支援に係る連絡会議（年3回）の座長をしています。
160	Other(外国人児童生徒教育)	その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	日本語指導に必要とされる基礎知識のひとつとして「日本語の特徴」について講演を行った。
161	Other(ICT活用・情報教育)	教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	免許更新講習で教員の業務を効率化するためのICT活用方法を講義し、三科目で1500人強が受験した。
162		教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	教員免許更新講習の講師を勤めた。
163		その他講習・研修等の企画・運営	教育評価研修会。講師を招いてOPPAの理論と実践についての研修を行った。
164		その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	教育評価研修会。講師を招いてOPPAの理論と実践についての研修を行った。
165		教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	教員免許更新講習の選択必修において、学校における危機管理の現状と課題、危機の未然防止と発生以降の対応等について話をした。
166		その他講習・研修等の企画・運営	教育評価研修会
167		その他講習・研修等の企画・運営	教育フォーラム
168		その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	学部2年生を対象に教職の魅力や教師力の基礎を培う内容の講義を行った。
169		その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	教員採用試験に合格した4年生及び大学院生を対象にした初任者元気アップ講座Q&Aタイムで回答者となった。
170		授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言	附属中学校の研究会において、国語科の授業支援を行った。