

教育実践創成専攻 授業科目体系

教育実践開発コース

教科領域実践開発コース

学校マネジメント分野

教師力育成分野

初等教科教育分野

中等教科教育分野

教育課程の編成・実施に関する領域

『教育課程の内容と編成』

『初等教科横断型・総合型
プロジェクト実践論』

『中等教科横断型・総合型
プロジェクト実践論』

教科等の実践的な指導方法に関する領域

『情報教育・ICT活用の理論と実践』

『授業研究マネジメント論』

『障害児の指導法』

生徒指導・教育相談に関する領域

『発達障害児の心理』

『教育相談・生徒指導論』

学級・学校経営に関する領域

『学校・学級文化の創造と学級経営』

『学校安全と危機管理』
『学校組織経営論』
『教育法規とコンプライアンス』
『学校改善論』

学校教育と教員の在り方に関する領域

『現代学校・教師論』

教育実践研究に関する領域(独自領域)

『教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論』

『教職実践高度化演習』

『山梨の学校改革』
『教育政策の理論と実践』
『特別の教育課程』
『小学校における接続期カリキュラムの実践と課題』
『道徳教育の理論と実践』
『インクルーシブ教育』

『国語科の本質と目標・内容構成』 『英語科の本質と目標・内容構成』
『社会科の本質と目標・内容構成』 『数学科の本質と目標・内容構成』
『理科の本質と目標・内容構成』 『音楽科の本質と目標・内容構成』
『図画工作科・美術科の本質と目標・内容構成』
『体育科・保健体育科の本質と目標・内容構成』

『授業研究マネジメント論』 『学校安全と危機管理』
『エビデンスに基づく教育支援』 『子どもエンパワーメント論』
『教育相談・生徒指導論』 『障害児の指導法』

『初等国語科の教材研究と授業構想』 『技術科の本質と目標・内容構成』
『初等英語科の教材研究と授業構想』 『中等国語科の教材研究と授業構想』
『初等社会科の教材研究と授業構想』 『中等英語科の教材研究と授業構想』
『初等数学科の教材研究と授業構想』 『中等社会科の教材研究と授業構想』
『初等理科の教材研究と授業構想』 『中等数学科の教材研究と授業構想』
『初等家庭科の教材研究と授業構想』 『中等理科の教材研究と授業構想』
『初等音楽科の教材研究と授業構想』 『中等技術科の教材研究と授業構想』
『初等図画工作科の教材研究と授業構想』 『中等家庭科の教材研究と授業構想』
『初等体育科の教材研究と授業構想』 『中等音楽科の教材研究と授業構想』
『中等美術科の教材研究と授業構想』
『中等保健体育科の教材研究と授業構想』

『課題研究Ⅰ』
『課題研究Ⅱ』
『実習Ⅰ(学校マネジメント臨床実習)』
『実習Ⅱ(学校・行政マネジメント実習)』

『課題研究Ⅰ』 『課題研究Ⅱ』 『課題研究Ⅲ』

『小学校実習Ⅰ(課題発見実習)』又は
『中・高等学校実習Ⅰ(課題発見実習)』
『小学校実習Ⅱ(課題達成実習)』又は
『中・高等学校Ⅱ(課題達成実習)』

『小学校実習Ⅰ(課題発見実習)』
『小学校実習Ⅱ(課題達成実習)』

『中・高等学校実習Ⅰ(課題発見実習)』
『中・高等学校実習Ⅱ(課題達成実習)』

【必要単位数】 ○課題研究(必修): 6単位(学校マネジメント分野は4単位) ○実習(必修): 10単位(学校マネジメント分野は5単位)

共通科目【必要単位数: 18単位】

(学校マネジメント分野は20単位)

選択科目【必要単位数: 12単位】

課題研究
・実習