
山梨大学教育学部附属教育実践総合センター

センターだより第196号(通巻第263号)

2021年10月5日 発行
山梨大学教育学部
附属教育実践総合センター
TEL 055-220-8325, FAX 055-220-8790
E-mail: jissen@ml.yamanashi.ac.jp
URL: <https://www.edu.yamanashi.ac.jp/aepc/>

※このセンターだよりで紹介した研究会，研修，教育フォーラムに関するお知らせは，改変しない限り，自由に複写，配布していただいて結構です。

■子どもと教師の成長を結ぶ教育評価研修会が実施されました

テーマ：OPPシートによる学習・指導と評価の一体化

令和3年8月3日（火）韮崎市民交流センター NICORI（ニコリー）において，山梨県総合教育センターとの共催による「子どもと教師の成長を結ぶ教育評価研修会—OPPシートによる学習・指導と評価の一体化—」を開催しました。本研修は，学習・指導と評価の一体化を可能にし，授業方法の改善につなげていくための方法であるOPPA（1枚ポートフォリオ評価）についての研修会です。今年度は，OPPAの基礎的な理論や事例を紹介する「基礎研修会」と，より実践的な演習やグループワーク等を中心とした「応用研修会」を実施しました。

基礎研修会では，講師の堀哲夫先生（元山梨大学理事・副学長）からはOPPシートのねらいや作成に必要な構成要素などについてのご講義がありました。また，もう一名の講師，辻本昭彦先生（法政大学生命科学部生命機能学科 准教授）からは，双六トークを使って評価について考えるワークショップなどがありました。

続いて開催された応用研修会では，堀先生からはOPPAと教育の本質との関わり・本質にどう迫るかや，OPPシートのデザイン等についてご講義がありました。辻本先生からは，KJ法でそれぞれの実践を紹介しあい意見交換をするワークショップや，ご自身の授業での実践の紹介がありました。

なお，今年度は，中北会場と富士東部会場の2会場で実施を予定していましたが，8月10日の富士東部会場は，8月6日の知事の臨時特別協力要請を受け中止としました。



堀 哲夫先生



辻本昭彦先生

受講者の声
＜受講者＞

- ◆ 基礎研修会 39名
内訳：小学校19名，中学校7名，高校8名，支援学校2名，大学3名
- ◆ 応用研修会 27名
内訳：小学校12名，中学校4名，高校7名，支援学校1名，大学3名

<参加者のOPPシートから>

- ・成長とは「振り返り，自分が学びをアウトプットすること」だという考えが自分の中に加わったと思います。ありがとうございました。（教職経験20年目の先生より）
- ・OPPシートを活用することで子どもたちが成長を感じ取ることが大切だと感じました。そのためには，単元を貫く本質的な問いが必要であり，授業改善や子供の変容を見取るためにOPPシートは大変有効であると感じました。一つのツールとしてさまざまな教科で取り入れていきたいです。（教職経験3年目の先生より）
- ・これまで自分が実践してきたOPPシートは教師のためのものであったと思います。子供たちが何を考えているのかを知る手がかりに留まっていました。研修を受け，子供自身が自分のために使用するのが本来のOPPシートだと感じました。（教職経験7年目の先生より）
- ・受講前はわかったようなふりをしていたが，実際に堀先生のお話を伺って，自分の“逃げ”に気がつきました。教師だけがいつまでも“できない，わからない”でいる。改めて自分自身が恥ずかしくなりました。今日の研修を受講できてよかったです。（教職経験7年目の先生より）



密を避けアクリル板を挟んでのワークショップ

■ピックアップ

第1回教師力養成講座 11月10日に開催（学部3年生対象）

例年，後期実習を控えた教育学部3年生を対象に夏頃開催してきた「教師力養成講座」ですが，今年度は新型コロナウイルス感染症の影響で，計画はしたもののなかなか開催できずにいました。特に教職支援部門担当の先生に寛大なご配慮をいただく中で，次のとおり，11月10日（水）に開催できることとなりました。今年度は講座を二部制とし，2つの講座を受講できることとしました。

1 日時

令和3年11月10日（水）14：00～17：00

講座1 14：00～15：20（幼稚園，小学校算数，中学校数学）

講座2 15：35～16：55（小学校国語，中学校国語，小中学校道徳）

2 実施方法

オンラインでの実施 (ZOOM)

受講の環境に不安がある学生(受講生)は、予備受講室での受講も可能とする。

3 対象

学部3年生(原則として全員が受講する)及び希望する院生

4 講座内容及び講師

講座	内容	講師	会場(担当者)	予備受講室
講座 1 14:00 ~ 15:20	幼稚園での指導・支援の進め方	附属幼稚園 副園長 荻原 ひろみ 先生	田中 研究室 (川本・田中)	LC12 (35)
	小学校 算数科授業の進め方	甲府市立山城小学校 角田 大輔 先生	中込 研究室 (中込・成田)	LC14 (48)
	中学校 数学科授業の進め方	甲府市立上条中学校 井上 透 先生	古屋 研究室 (饗場・古屋)	LC16 (35)

講座 2 15:35 ~ 16:55	小学校 国語科授業の進め方	附属教育実践総合センター 中込 繁樹 先生	中込 研究室 (中込・成田)	LC13 (35)
	中学校 国語科授業の進め方	附属教育実践総合センター 古屋 啓一 先生	古屋 研究室 (饗場・古屋)	LC15 (35)
	小中 道徳科授業の進め方	附属教育実践総合センター 田中 一弘 先生	田中 研究室 (川本・田中)	LC24 (54)

5 受講申込

受講者が講座1つまたは2つ選択し、Formsを用いて受講申込を行う。

(10月1日(金) CNS案内掲示, 申込締切10月22日(金))

ZOOM情報については、申込締切後に、CNSで案内を行う。

これまでのセンターだよりの一部は、 <https://www.edu.yamanashi.ac.jp/aepc/> で見ることができます。