

教育実践学研究

山梨大学教育学部
附属教育実践総合センター
研究紀要

No. 27 2022

公立小学校におけるコミュニティ・スクール（地域協働学校）の実践とその課題 －山梨県北杜市及び東京都新宿区 先駆的事例の比較－ 鴨川 明子, 藤本 浩平, 金丸 未来	1
子どもの日常生活にみられる移行対象・空想対象に関する研究 －幼稚園児の保護者および児童養護施設職員への質問紙調査からの検討－ 塚越 奈美	21
知的障害のある高校生におけるバスケットボールのフリースロースキル指導法の事例的検討 －ビデオセルフモニタリングを用いた行動的コーチングの効果－ 松下 浩之, 佐々木陽平	33
「すごろくゲーム」共同行為ルーティンを用いた ASD 児へのナラティブ発達支援： 双方向メディアツールを介して 吉井 勘人, 石田 悠莉	47
国語教育における『論語』の教材価値について －解釈の多様性を手掛かりとして－ 伊崎 孝幸	59
英語文学の指導における文学的な読みを促す発問の考案 奥村 直史, 田中 武夫	73
授業における PowerPoint の使い方の検討と提示 宇多賢治郎	81
家庭科における着装授業 －小学校・中学校での学習内容と高等学校での実践を通して－ 岡松 恵, 白倉小百合	101
社会科開始学年におけるヒストリー学習・メタヒストリー学習の構成 －小3「市の様子の移り変わり」をいかして－ 服部 一秀, 神戸 博貴, 菊島 咲	115
我が国の火山防災の枠組みと学校教育における実践 尾藤 章雄	133

初等中等教育の学級経営における立憲主義と民主主義 森元 拓	145
中学校理科授業でのタブレット PC の利用に関する生徒の経験と意識 杉山 雅俊, 藤本 浩平, 森澤 貴之, 竹野 晶弘, 深沢 拓矢, 佐々木智謙, 松森 靖夫	161
化学実験における事故分析と安全管理 佃 俊明	175
確率判断における情報の取り込みについて 中村 宗敬	187
工業高校における専門教育の分析 － STEAM 教育の高大接続教育内容の視点より－ 林 丈晴, 上里 正男	195
中高接続を意識したプログラミング教育の検討 山際 基, 青柳 敬大	211
初等的な線形関数方程式と関連する話題 吉田 夏海	225
図形楽譜を活用した音楽鑑賞の学習指導 －モチーフおよび旋律の反復と変化を認識する一助として－ 小島 千か	237
主体性を育む体育実技・中等体育科教育における事例研究 －心理的安全性と主体性尺度の導入に関して－ 木村はるみ, 小暮 力也, 山崎 勝由	249
エネルギー変換にともなう CO ₂ 排出量測定とその授業実践 佐藤 博, 嶋津 英斗	267
異動を通じた教師の変容：公立高等学校教師による実践記録の分析から 東海林麗香, 小田 雄仁	275
授業改善を目指した算数科指導と評価に関する研究 －小学校第3学年算数科「かけ算」の実践をとおして－ 早川 健, 小林 裕直	289
質問づくりの授業は生徒に何をもちたらすか～ QFT (Question Formulation Technique) を用いた授業の考察 古屋 啓一	305
英語教育におけるテストの作成方法とパフォーマンス評価の方法について 古家 貴雄	319

GIGA スクール構想に対する技術科教員の意識調査 石丸 洋一, 内田瑛一郎, 佐藤 博	329
コロナ禍における教育相談の内容の変化 —子どもと親と教職員のための教育相談事業から— 川本 静香	349
小学校外国語教育における評価の方法 堀田 誠	357
教職支援のためのデータベース兼デジタル・ポートフォリオ・システムの構築と運用 倉茂 花苗, 川本 静香, 澤登 義洋, 清水 宏幸, 田中健史朗, 新野 貴則	369
小学校社会科の地域学習における判断力育成 —他地域との比較に基づく吟味判断の学習指導— 神戸 博貴	379
保育所における地域特性に応じた幼児教育・保育実践を行うための人的資源に係るマネジメントの現状 田中 謙, 池田 幸代, 片桐 泉, 高根沢玲子, 高根沢康浩	395
情報活用能力と科学的な思考・表現の能力の熟達を目指した理科授業デザインに関する一考察 石川あさひ, 佐藤 寛之, 山崎 壮, 武居 菜生	407
ワイヤレス充電の仕組みを教えるための教材開発 内田瑛一郎, 佐藤 博	423
地理的な見方・考え方を働かせた選択・判断する力を育む中学校社会科単元開発 —見方・考え方と公民としての資質・能力の関係性に着目して— 小山 拓真	433
小学校国語教科書の物語文における人物・時・場の「設定」と効果 —読みを深めるために— 清水 一寛, 茅野 政徳	445
批判を位置付けた市民性育成のための授業構想 藤森 啓太, 後藤賢次郎, 饗場 宏	465
高校選びの際に重要とされる要素と進学傾向調査 —学力層から見る中学生時の進路意識の比較— 堀井 孝, 佐藤 博	481

編集後記

センター研究紀要『教育実践学研究』27号をお届けします。

今号は36編もの研究論文を掲載することができました。これほど多くの論文が寄稿されたのはセンター紀要としては初めてのことのようにです。

センター紀要は、本学域大学教員、実践センター客員教授、教育学部非常勤講師、附属学校園教諭、教職大学院生、専攻科生等が筆頭著者になることができますが、今号の大学教員の研究論文は筆頭著者のみをカウントすると28編あり、紀要の大半を占めました。

そのなかで、教職大学院生による論文や、大学教員と地域の学校の先生方の共著論文の多さも目を惹くものがあります。今号の院生の筆頭著者論文は6編、これに院生の共著論文を含めると11編となりました。加えて、教職大学院修了生が共著で執筆された論文も掲載しています。附属学校園教諭による研究論文、大学教員と地域の学校の先生方の共著による研究論文は、合わせて11編となりました。

大学教員だけでなく、院生や学校の先生方の研究論文が増えていることは、地域と連携をしながら教育・研究の推進を目指す本センターにとって、大変喜ばしく歓迎すべきことです。

教育の理論や実践的研究のテーマも多岐にわたり、最新の研究成果や地域の課題をふまえ、様々な問題意識・問題提起がなされています。この多様性が、本紀要の魅力といえるでしょう。これらの研究成果をお読みいただければ幸いです。

(編集委員長 長谷川千秋)

編集委員

令和3年度(2021年度) 第27号編集担当

- 委員長 長谷川千秋(附属教育実践総合センター長、教育実践創成講座)
委員 平野千枝子(附属教育実践総合センター運営委員・第4ブロック、芸術身体教育講座)
秋山 麻実(附属教育実践総合センター運営委員・第5ブロック、幼小発達教育講座)
成田 雅博(附属教育実践総合センター専任教員、教育実践創成講座)
川本 静香(附属教育実践総合センター専任教員、幼小発達教育講座)
古屋 啓一(附属教育実践総合センター実務家教員、教育実践創成講座)
饗場 宏(附属教育実践総合センター実務家教員、教育実践創成講座)
田中 一弘(附属教育実践総合センター実務家教員、教育実践創成講座)
中込 繁樹(附属教育実践総合センター実務家教員、教育実践創成講座)

教育実践学研究 第27号

2022年3月 発行

編集・発行者：山梨大学教育学部附属教育実践総合センター

〒400-8510 甲府市武田四丁目4-37

Phone：055-220-8325

Fax：055-220-8790

URL：<https://www.edu.yamanashi.ac.jp/aepc/>

E-mail：jissen@ml.yamanashi.ac.jp