

教育実践学研究

山梨大学教育学部
附属教育実践総合センター
研究紀要

No. 30 2025

小学校中学校国語科で「基礎的読解力」を育成するために －宮沢賢治「注文の多い料理店」「オツベルと象」を用いた学びのプラン－ 尾形 大	1
近代小説を「読むこと」の教育と「話すこと・聞くこと」「書くこと」との関係についての一考察 －高等学校国語科を中心に－ 齋藤 知也	13
小学校外国語の授業における児童の英語でのやり取りを促す要因について 田中 武夫, 加藤 千晶	33
高校工業科教育の再構築のための基礎的研究 －工学設計の例としての豆ジャッキー－ 林 丈晴, 上里 正男	53
教育学部学生を対象としたプラスチック概念に関する認識調査 森長 久豊, 佐々木智謙, 山寺 琉斗, 松森 靖夫	73
初等的な関数列と関連する話題 吉田 夏海	85
地域学習アシスト事業の成果と課題 －参加学生の教師効力感の変化－ 田中健史朗, 東海林麗香, 望月 主税, 倉茂 花苗, 清水 宏幸, 新野 貴則, 長谷川千秋	93
幼児における自己と社会性に関わる非認知能力の発達 －附属幼稚園の実践研究から－ 若本 純子, 古屋あゆみ, 野田多佳子, 吉岡 良介, 中野 夏希, 泉 紗恵, 望月なぎ沙, 荻原ひろみ	101
GeoGebra による数学的探究活動のための ICT 教材開発 中村 宗敬, 早川 健, 切刀 聡将	113
食生活の工夫を「地域の食文化」から学ぶ －地域人材を活用した「ほうとう」作りを通して－ 萩原 佳子, 清田 志保, 永田 恵子	131

計算法則をもとに計算の仕方を創造的に考える算数の学習指導 早川 健, 中山 大輔	147
高等学校共通教科「情報」における「データの活用」分野の授業実践の傾向分析 稲垣 俊介	167
新任教師を対象とした1人1台端末環境への適応過程に関する事例的研究 三井 一希	181
職業選択としての教職に対する心理的揺らぎに関する研究 渡部 雪子, 永田 真吾, 倉茂 花苗	193
操作分担の協力プレイゲームシステムによる知的・発達障害児への影響調査 杉浦 篤志, 中込 昭彦, 吉井 勘人	207
教員採用試験対策における個人面接と集団討論についての指導方法と基本的な考え方 古家 貴雄	223
幼児教育・保育における環境構成に関する保育者の実践知と外部資源活用の関係性 ー幼稚園における「井戸堀り」に係る事例分析に焦点をあててー 田中 謙, 池田 幸代	235
初等家庭科教育の授業プランから考えるICT活用 土屋みさと, 篠崎 明子	247
純小数のわり算の理解に関する一考察 小野田瑞紀	257

編集後記

山梨大学教育学部附属教育実践総合センター紀要「教育実践学研究」30号をお届けします。今号には、教育実践に関する研究論文19編、うち筆頭著者別では教育学域教員14編、本学域非常勤講師3編、附属学校園教諭1編、附属教育実践総合センター研究員1編の研究論文を所収しました。

本紀要は、教育学域教員・附属学校園教諭だけでなく、教職大学院生、修士課程・教職大学院の修了生の方も投稿資格があります。院生や修了生の方には、研究発表の登竜門として積極的に活用していただければと思います。

30号という切りの良い号数になりましたので、「山梨大学教育学部附属教育実践総合センター開設30周年記念誌」を紐解き調べてみました。本紀要1号は1993年4月に発行されています。1993年は、本センターの前身、附属教育実践研究指導センターが1989年に開室して5年目の年です。その節目となる年に研究紀要が創刊されたようです。発行当初は隔年の発行でしたが、その後、1999年の第5号頃から、概ね年1回の頻度で発行されるようになりました。

時代は移り変わり、現在の実践センター教職員で創刊当時のことを知る者はおりません。しかしながら、当時のご苦労に思いを馳せつつ、またその後の関係者が労を惜しまず繋いでくれた本紀要を大切に、50号、60号と号数を重ねていきたいと考えています。もちろん、時の経過の中で発表媒体・形式そのものが変わっていくかもしれません。そうした変化に合わせつつ、これからも、実践センターでは〈教育〉で繋がる幅広い研究交流の場を大切にしていきたいと思っています。

編集委員

令和6年度（2024年度）第30号編集担当

委員長	長谷川千秋（附属教育実践総合センター長、教育実践創成講座）
委員	町田 茂（附属教育実践総合センター運営委員・第1ブロック、言語教育講座）
	菅沼 博子（附属教育実践総合センター運営委員・第2ブロック、生活社会教育講座）
	林 丈晴（附属教育実践総合センター運営委員・第3ブロック、科学教育講座）
	安藤 大輔（附属教育実践総合センター運営委員・第4ブロック、芸術身体教育講座）
	古屋 義博（附属教育実践総合センター運営委員・第5ブロック、障害児教育講座）
	三井 一希（附属教育実践総合センター専任教員）
	渡部 雪子（附属教育実践総合センター専任教員）
	稲垣 俊介（附属教育実践総合センター専任教員）
	萩原 佳子（附属教育実践総合センター実務家教員、教育実践創成講座）
	藤原 裕一（附属教育実践総合センター実務家教員、教育実践創成講座）
	角田 大輔（附属教育実践総合センター実務家教員、教育実践創成講座）
	樋川 裕幸（附属教育実践総合センター実務家教員、教育実践創成講座）

教育実践学研究 第30号

2025年3月 発行

編集・発行者：山梨大学教育学部附属教育実践総合センター

〒400-8510 甲府市武田四丁目4-37

Phone：055-220-8325

Fax：055-220-8790

URL：<https://www.edu.yamanashi.ac.jp/aepc/>

E-mail：edjissen-as@yamanashi.ac.jp

JOURNAL OF APPLIED EDUCATIONAL RESEARCH

No. 30 2025

To nurture “basic reading comprehension” in elementary and junior high school Japanese language classes: Learning plan using Kenji Miyazawa’s “The Restaurant of Many Orders” and “Otsuvel and the Elephant OGATA Dai	1
A study on the relationship between education in “reading” modern novels and “speaking/listening” and “writing” - focusing on Japanese language education in high schools SAITO Tomoya	13
Factors Encouraging Children to Interact in English in an Elementary School Foreign Language Class TANAKA Takeo, KATO Chiaki	33
Basic Study for Reconstruction of Specialized Education on Technical High School: Small Jack as an Example of Engineering Design HAYASHI Takeharu, UESATO Masao	53
Investigation on recognition of concept of plastics among students in faculty of education MORINAGA Hisatoyo, SASAKI Tomonori, YAMADERA Ryuto, MATSUMORI Yasuo	73
Elementary Sequences of Functions and Related Topics YOSHIDA Natsumi	85
Achievements and challenges of a public elementary school learning assistance project TANAKA Kenshiro, SHOUJI Reika, MOCHIZUKI Chikara, KURASHIGE Kanae SHIMIZU Hiroyuki, NIINO Takanori, HASEGAWA Chiaki	93
Development of non-cognitive skills formed by self and socialization in early childhood: A research on children in attached kindergarten. WAKAMOTO Junko, FURUYA Ayumi, NODA Takako, YOSHIOKA Ryosuke, NAKANO Natsuki, IZUMI Sae, MOCHIZUKI Nagisa, OGIHARA Hiromi	101
Development of ICT teaching materials for mathematical inquiry activities using GeoGebra NAKAMURA Munetaka, HAYAKAWA Ken, KUNUGI Toshimasa	113
Learning Dietary Habits from “Local Food Culture”: Through Making “Houtou” Utilizing Local Human Resources HAGIHARA Yoshiko, KIYOTA Shiho, NAGATA Keiko	131

Mathematics instruction that encourages students to think creatively about calculation methods based on mathematical principles HAYAKAWA Ken, NAKAYAMA Daisuke	147
Trend Analysis of Instructional Practices in the “Data Utilization” Domain of High School Common Subject “Informatics” INAGAKI Shunsuke	167
A Case Study on the Adaptation Process of One-to-One Computing Environment among a First-Year Teacher MITSUI Kazuki	181
Process and Psychological fluctuations of Vocational selection as a teacher WATABE Yukiko, NAGATA Shingo, KURASHIGE Kanae	193
A Study on the Impact of a Cooperative Play Game System with Shared Controls on Children with Intellectual and Developmental Disabilities SUGIURA Atsushi, NAKAGOMI Akihiko, YOSHII Sadahito	207
Teaching Approaches and the Fundamental Concept for the Individual Interview and the Group Interview in the Teacher Employment Examination FURUYA Takao	223
The Relationship between the Practical Knowledge and the Utilization of External Resources about “Environmental Composition” in the Early Childhood Care and Education: A Focus on the Analysis of Case Examples of “Well Drilling” in Kindergarten TANAKA Ken, IKEDA Yukiyo	235
Utilization of ICT from the Lesson Plan of Elementary Home Economics Education TSUCHIYA Misato, SHINOZAKI Akiko	247
A Study on Understanding the Division of Pure Decimals ONODA Mizuki	257