山梨大学教育人間科学部附属教育実践研究指導センター

センターだより No.63

2000 年 11 月 27 日 発行
山梨大学教育人間科学部
附属教育実践研究指導センター
電話　055-220-8325, FAX　055-220-8790
e-mail : *kjc@kkb.yamanashi.ac.jp*
URL : *http://www.kjb.yamanashi.ac.jp*

「第７回　山梨大学公開講座　教員リフレッシュ研修」報告

教育実践研究指導センターでは教師教育, 教育実践に関する研究及び指導の一環として, 小学校・中学校・高等学校の現職教員，大学の教職員や学生，一般市民などの皆様を対象とした山梨大学主催の公開講座を開催しました。

テーマ　教員リフレッシュ研修―「総合的な学習の時間」による特色ある学校づくり

主催：山　梨　大　学
後援：山梨県教育委員会・甲府市教育委員会

公開講座の内容

2000 年 11 月 11 日（土）
第１日目
会場　山梨県立科学館
14:00～14:15　開講式・諸連絡
林　尚示（山梨大学教育人間科学部附属教育実践研究指導センター・講師）
14:15～15:30　「総合的な学習の時間」の学習素材としての科学館
市川直貴（山梨県立科学館・職員）
科学館の実験室で 2 つの実験を実施しました。まず，液体窒素を用いて瞬間冷凍したバナナで釘を打つなどの実験をしました。次にホットケーキミックスと水を混ぜ，電極を入れて電気を通してホットケーキを作る実験をしました。
15:45～17:00　科学館内での教育資源の紹介
平井　実（山梨県立科学館・職員）
科学館の実験室で秋の星座の様子を学習し，星座図に蛍光塗料付の星型シールを添付して最後にラミネートシールを貼っていただきました。次に，平山氏がコンピュータを使用して作成した星座の説明教材を使ってみました。最後に, 天体望遠鏡を拝見し, 星座や太陽の黒点などの説明を聞きました。

2000 年 11 月 12 日（日）

第 2 日目

会場

午前　山梨大学教育人間科学部附属教育実践研究指導センター授業研究演習室（４階）

午後　山梨大学教育人間科学部附属教育実践研究指導センター多目的教室（５階）

9:30 ～10:50　「総合的な学習の時間」のカリキュラム開発

林　尚示（山梨大学教育人間科学部附属教育実践研究指導センター・講師）

　ここでは，総合学習の歴史に関してヨーロッパ，アメリカ，日本の場合の説明がありました。次に，総合学習についての理論に言及しました。最後に「総合的な学習の時間」の解説をし，「総合的な学習の時間」のカリキュラム開発法について紹介しました。

11:00～12:00　山梨大学教育人間科学部附属小学校での実践事例

奥山賢一（山梨大学教育人間科学部附属小学校・教諭）

　ここでは，テレビ会議システムを使用して山梨大学教育人間科学部附属小学校から講演をしてもらいました。附属小学校での近年の情報教育の成果をご紹介いただきました。また，附属小学校の教育実践で，上海の日本人学校とのテレビ会議での交流の事例などをご紹介いただきました。

13:30～15:00　山梨大学教育人間科学部附属中学校での実践事例

今村淳一（山梨大学教育人間科学部附属中学校・教諭）

　ここでは，山梨大学教育人間科学部附属中学校での「自分づくり」を支援する総合的な学習 SELF の紹介をしていただきました。本年度前期の教育課程（行事等）の時間配分や，SELF-B 環境領域の「私たちのエコ･プラン」の説明などがありました。

15:10～16:40　－地域の農業の実態から農業について考える－活動計画

望月　勝（山梨県総合教育センター・職員）

　「新農業基本法」による環境保全型の農業政策の推進についての説明をしていただきました。そして，講師自身による無農薬のゴボウ，サツマイモなどの収穫物を持参してくださいました。

16:40～17:00　閉講式

林　尚示（山梨大学教育人間科学部附属教育実践研究指導センター・講師）

※センターだよりは，http://www.kjb.yamanashi.ac.jp/nl/nl.html で見ることができます。