

山梨大学教育学部

「教員育成支援状況」報告書

令和5年度版

令和6年6月

山梨大学教育学部附属教育実践総合センター

I 山梨大学教育学部の教員育成支援状況報告の概要

1 調査の目的

山梨大学教育学部教員による山梨県等の教員育成に関する支援実績を把握するため、アンケート調査を実施する。

2 調査対象者

- ・山梨大学教育学部教員

3 調査方法

- ・山梨大学教育学部ホームページ（学部教職員専用）の「アンケート－教員育成支援状況報告システム」への入力による。
- ・調査票は、1種類
- ・各教員が、2023年（令和5年）度の実績を入力

4 調査内容

- ・支援場所、期日、種類、内容等

5. 支援数

延支援数 407件 （昨年度 502件）

II アンケート集計結果

あなたは、令和5年度（2023年度）中に教員育成に関する支援を行いましたか？
【いいえ】を選択した場合は、これ以降の質問に回答する必要はありません）

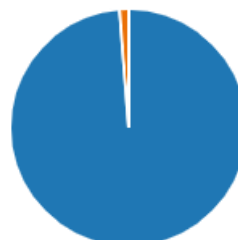
なお、本調査での支援とは、講義外で行われる教員育成に関わる支援全般を指します。

具体的には、「講習、研修等の講師・司会・コーディネーター」「講習、研修等の企画・運営」「授業研究、公開授業、教育関連の成果発表会、報告会等の指導・助言」「調査研究者会議、各種委員会、WG等の委員・役員」「共同研究」「審査」などを指します。

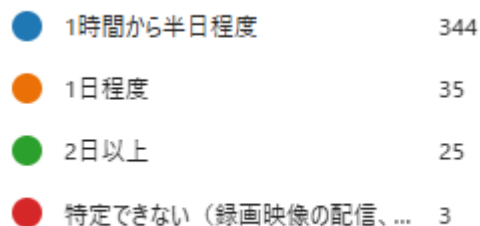
● はい
● いいえ

407

5



1. 教員育成支援の期間



2. 教員育成支援を行った方法と場所



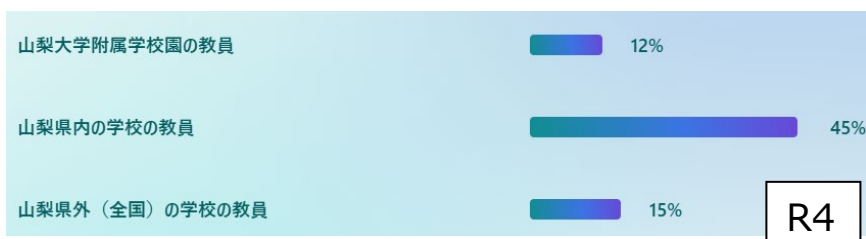
- 対面で学外での実施が増え、同期のオンラインでの実施が減少している。



3. 主な支援対象（複数回答）



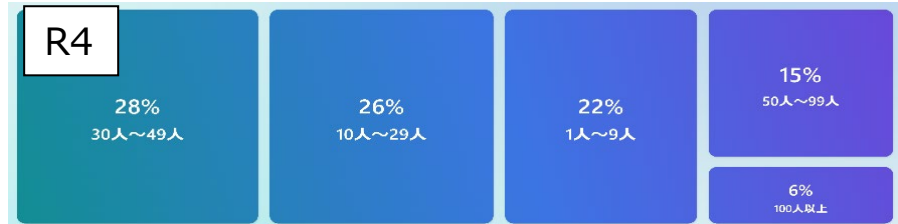
- 県外の教員対象の研修が増加している。



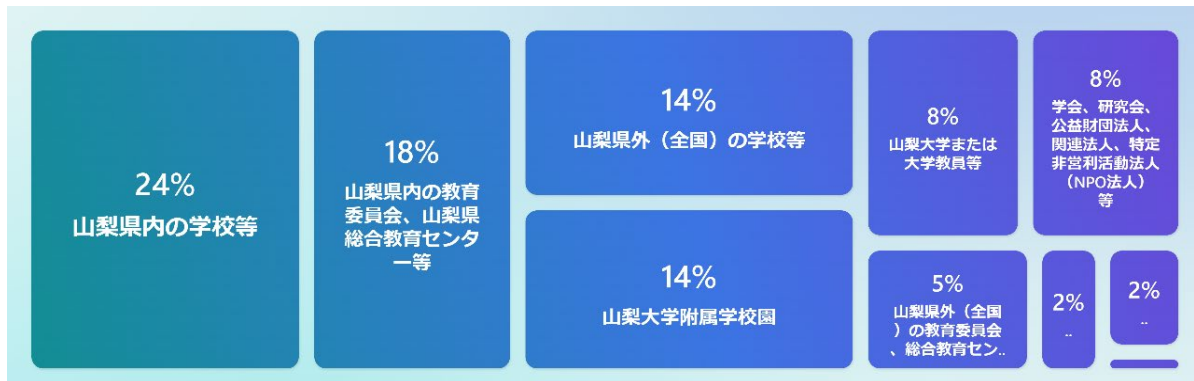
4. 教員育成支援の対象者のおおよその人数



○ R4より支援の対象が小規模になっている。



5. 教員育成支援事業の主催者（複数回答）



6. 教員育成支援の種類（複数回答）

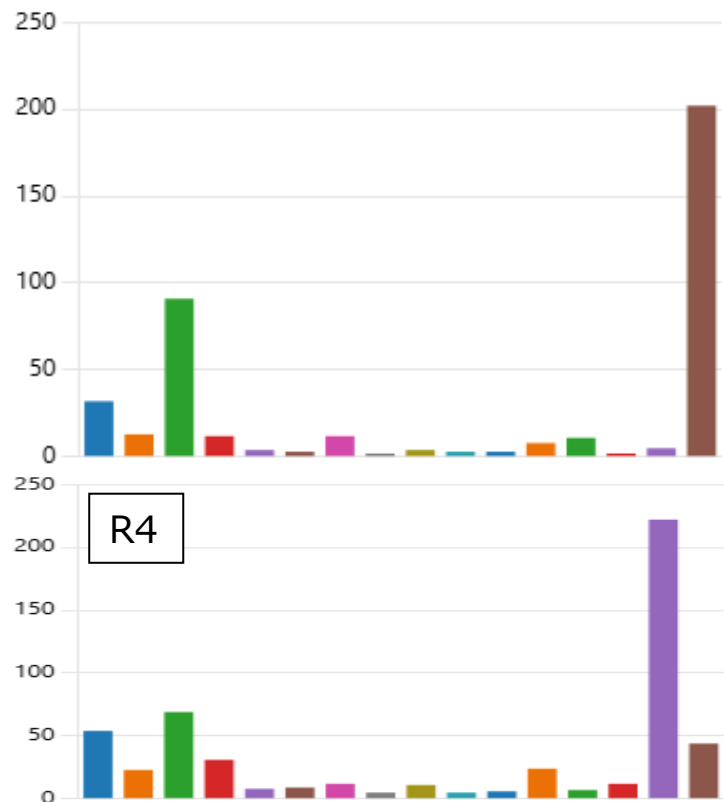


○ 1位の講習・研修等の講師、2位の授業研究等の指導助言共に増加している。



7. 教員育成支援で主に関連する教科等（複数回答）

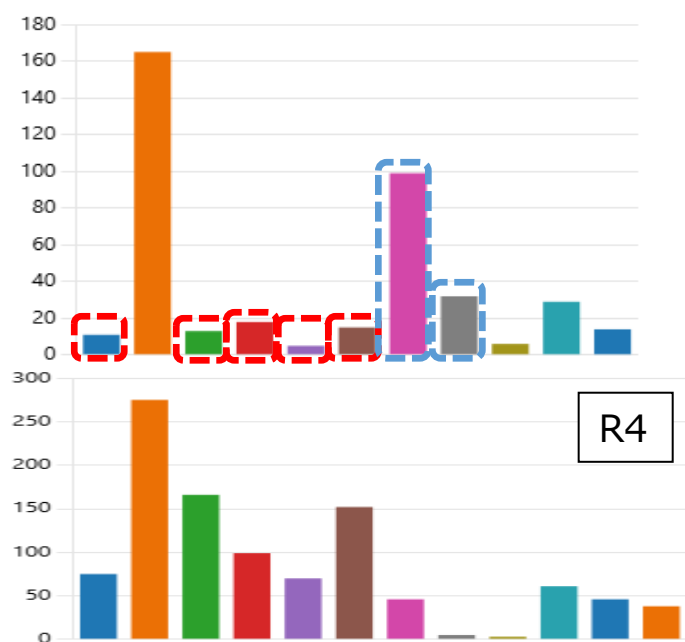
国語（書写を含む）	32
社会・地理歴史・公民	13
算数・数学	91
理科	12
生活	4
音楽	3
図画工作・美術	12
技術	2
家庭	4
体育・保健体育	3
道徳	3
英語・外国語・外国語活動	8
情報	11
総合的な学習の時間・総合的な探...	2
特別活動	5
特定の関連はない	202



- 主に関連する教科等に大きな変化はない。
(R5 調査では特別活動(紫)追加により項目位置変更)

8. 教員育成支援のテーマ（複数回答）

学習指導要領・教育課程・カリキュ...	11
授業づくり・授業改善	165
学習指導案・教材	13
研究主題、研究方法等	18
評価（学習者、授業、学校）	5
アクティブラーニング（主体的・対話...	15
ICT活用・情報教育	99
教育相談・生徒指導	32
特別支援教育	6
幼児教育	29
その他	14



- 学習指導要領、学習指導案、研究主題、評価、アクティブラーニング等が減少し、ICT活用、教育相談・生徒指導が増加している。

9. 教員育成支援の内容（概要）

No.	教科	支援分類	支援の内容（概要）
1	英語・外国語・ 外国語活動	授業づくり・授業 改善	「初任者研修会への大学教員の派遣事業」により、大学教員が北杜市立 白州中学校に赴き、初任者の先生が実施した中学校 1 年生の英語の授業 に対して指導と助言を行った。
2	英語・外国語・ 外国語活動	授業づくり・授業 改善	山梨県連合教育会主催の教育研究集会において、外国語部門にて、授業 実践についての指導助言を行った。
3	英語・外国語・ 外国語活動	特別支援教育	山梨大学附属特別支援学校において教育実習委員として研究授業に参 加、授業研究会でコメントを述べた。
4	英語・外国語・ 外国語活動	特別支援教育	山梨大学附属特別支援学校において、教育実習委員として実習終了後の 反省会で助言・指導を行った。
5	英語・外国語・ 外国語活動	授業づくり・授業 改善	山梨大学附属中学校 8 月 30 日（水）5・6 校時（1 年 1 組、1 年 2 組、13:10-14:50）に観察実習生を引率
6	英語・外国語・ 外国語活動	授業づくり・授業 改善	山梨大学附属中学校 9 月 7 日（木）5・6 校時（1 年 2 組、1 年 1 組、13:10-14:50）に観察実習生を引率
7	英語・外国語・ 外国語活動	授業づくり・授業 改善	山梨大学附属小学校・中学校における観察実習の振り返り指導（小・中 合同）
8	英語・外国語・ 外国語活動	授業づくり・授業 改善	山梨大学附属中学校 教育実習（英語）の研究授業に参加,その後助 言・指導
9	音楽	授業づくり・授業 改善	音楽づくりの指導法で即興表現に焦点を当てて行いました。
10	家庭	授業づくり・授業 改善	初任者研修会への参加・指導助言
11	家庭	授業づくり・授業 改善	全国高等学校協会家庭部会「消費者教育の動向と家庭科における指導に ついて」の講演
12	家庭	授業づくり・授業 改善	金融広報中央委員会主催 先生のための金融教育セミナー「子どもたち の金融リテラシーを育む授業方法」2023 年 10 月 2 日から 2024 年 2 月 29 日（オンデマンド配信）
13	技術	授業づくり・授業 改善	山梨大学教育学部附属中学校中等教育研究会技術家庭科技術分野の共同 研究者
14	技術	授業づくり・授業 改善	教育実習の研究授業・研究会における指導・助言
15	国語（書写を含 む）	授業づくり・授業 改善	県教育センターと山梨大学の連携教育研究のため、研究支援を行う目的 で、連携協力校である高根東小学校 1 学年の国語の授業の指導・助言を 行った。
16	国語（書写を含 む）	授業づくり・授業 改善	初任者研究および研究会への参加・助言

No.	教科	支援分類	支援の内容(概要)
17	国語（書写を含む）	外国人児童生徒教育	外国人児童生徒教育に関わる教員を対象に日本語指導の在り方を解説した。
18	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	附属小学校の事前研究会に共同研究者として参加し、助言を行った。
19	国語（書写を含む）	研究主題、研究方法等	附属中学校の教員を対象に、自ら問いをつくり追求する国語科の授業についての学習会を行った。
20	国語（書写を含む）	学習指導要領・教育課程・カリキュラム	山梨県教育委員会主催の「学力向上対策会議」に参加し、アドバイザーとして問題提起を行い、意見を述べた。
21	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	附属中学校の国語科教員を対象に、生徒が問いをつくることに教師がどのように関わるかについて、具体的な学習指導案についての支援を行った。
22	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	附属小学校の公開研究会に共同研究者として参加し、助言を行った。
23	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	附属中学校の事前研究会に参加し、共同研究者として支援を行った。
24	国語（書写を含む）	学習指導案・教材	総合教育センター主催の研修会で、中学校と高等学校の教員を対象に、論理的思考力を育てるための授業づくりについての講師を担当した。
25	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	山梨県総合教育センターにおいて、協力校及び県における令和5年度の全国学習学力状況調査の解答状況の分析を行った。
26	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	甲斐市立双葉中学校の国語科教員を対象に、全国学力調査の分析を日常の授業改善に生かすための手立てについて、問題提起を行った。
27	国語（書写を含む）	学習指導要領・教育課程・カリキュラム	山梨県教育委員会主催の学力向上対策会議で、アドバイザーとして問題提起を行い、意見を述べた。
28	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	附属中学校の国語科教員を対象に、生徒が問いをつくり追求する授業の具体例についての成果と課題について、問題提起した。
29	国語（書写を含む）	研究主題、研究方法等	山梨県教育委員会主催の学力向上対策会議にアドバイザーとして参加し、問題提起を行い、意見を述べた。
30	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	附属中学校の公開研究会に共同研究者として参加し、助言を行った。
31	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	私立自由の森学園中学高校の公開研究会の教科別分科会（国語）で助言を行った。
32	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	「教員の養成・採用・研修の一体的改革推進事業」で、笛吹市立御坂東小学校の初任者の国語の授業及びその後の校内授業研究会において、助言を行った。

No.	教科	支援分類	支援の内容(概要)
33	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	中堅教諭等資質向上研修会において、高等学校国語科の講師を担当した。
34	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	附属中学校の国語科教員を対象に、スキルアップ講座の内容について支援を行った。
35	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	附属中学校主催のスキルアップ講座において、若手教員を対象に、古文や漢文の授業の在り方について支援を行った。
36	国語（書写を含む）	アクティブラーニング（主体的・対話的で深い学び）	山梨県教育委員会主催の学力向上対策会議にアドバイザーとして参加し、学習者主体の授業づくりについて問題提起を行い、意見を述べた。
37	国語（書写を含む）	研究主題、研究方法等	附属小学校の冬季研究会国語科分科会に参加し、共同研究者として、国語の授業における言葉による見方・考え方を働かせるための対話の在り方について問題提起を行った。
38	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	山梨県教育委員会・総合教育センターとの連携により設置されている学力WGの一員として会議に出席し、意見を述べた。
39	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	県教育委員会・県総合教育センターと連携で行う学力WGの一員として会議に参加し、意見を述べた。
40	国語（書写を含む）	研究主題、研究方法等	読解力向上に向けての理論づけ
41	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	研究授業での指導助言
42	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	公開研究会の指導助言
43	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	初任者研修における授業の指導助言
44	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	山梨大学附属中学校第2回事前研究会（国語科）における指導・助言
45	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	山梨大学附属中学校公開研究会における指導・助言
46	国語（書写を含む）	授業づくり・授業改善	山梨大学附属中学校スキルアップ講座における指導・助言
47	算数・数学	授業づくり・授業改善	初任者研修の研究授業参観、研究会での助言
48	算数・数学	学習指導案・教材	附属小学校の事前研究会で公開研での算数の授業について指導助言を行った。
49	算数・数学	授業づくり・授業改善	甲府市教育委員会主催の確かな学力向上推進委員会の座長として会議に出席し、最後に講評をした。

No.	教科	支援分類	支援の内容(概要)
50	算数・数学	授業づくり・授業改善	中央市立玉穂中学校の校内研修会で先生方に数学の模擬授業を行い、その後授業づくりについて講演した。
51	算数・数学	授業づくり・授業改善	韭崎市立韭崎西中学校の校内研修会において、数学の授業を例にし、授業づくりについて講演した。
52	算数・数学	授業づくり・授業改善	東京学芸大学附属小金井中学校で行っている数学教育ゼミにおいて、算数・数学の実践授業のレポートについて指導助言を行った。
53	算数・数学	学習指導要領・教育課程・カリキュラム	日本数学教育学会主催の春期研究大会（宮城教育大学）において、移行期の学校数学カリキュラムのアラインメントの研究について、その成果を発表し、参加者と意見交換を行った。
54	算数・数学	授業づくり・授業改善	附属小学校の公開研究会で2本の研究授業を参観し、その後の協議会で指導助言を行った。
55	算数・数学	研究主題、研究方法等	山梨県数学教育連合会主催の副会長として研究総会を企画し運営した。
56	算数・数学	授業づくり・授業改善	山梨大学数学教育研究会主催の算数・数学ワークショップを企画し、講師を招いて、授業づくりについて作業を通して考える研究会を運営した。
57	算数・数学	授業づくり・授業改善	笛吹市立一宮北小学校にて授業研究会を行い、その後10月の公開研究会に向けて指導助言を行った。
58	算数・数学	授業づくり・授業改善	山梨県教育研究所主催の授業改善研究会において、主体的・対話的で深い学びの実現に向けての授業づくりについて講演をした。
59	算数・数学	研究主題、研究方法等	附属中学校の事前研究会において、教科の研究、授業づくりについて共同研究者として指導助言を行った。
60	算数・数学	授業づくり・授業改善	広島県福山市幸千中学校の地区の数学科の研究会において、1日目は授業研究、2日目は数学的活動の実現について講演をした。
61	算数・数学	授業づくり・授業改善	仙台市立南小泉中学校の数学科の教員と科研の研究における授業研究に向けてオンラインで指導案検討を行った。
62	算数・数学	学習指導案・教材	山梨県総合教育センター主催の算数の授業改善研修会にて参加者それぞれが算数の問題づくりをする講習会を行った。
63	算数・数学	授業づくり・授業改善	日本数学教育学会主催の全国算数数学教育研究大会の講習会で、文字式を活用して問題解決をする力を育成する指導について講演を行った。
64	算数・数学	授業づくり・授業改善	秋田市教育委員会主催の算数数学研修会にて、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりについて講演をした。
65	算数・数学	授業づくり・授業改善	山梨県総合教育センター主催の中高の先生を対象とした授業づくり研究会にて、午前には数学的活動を重視した授業の指導案づくり、午後は、記述式を含む思考力・表現力を問う問題づくりについて講演をした。
66	算数・数学	学習指導案・教材	笛吹市立一宮北小学校にて、10月に行う公開研究会の算数の指導案検討を行った。

No.	教科	支援分類	支援の内容(概要)
67	算数・数学	授業づくり・授業改善	峡南地区の算数数学研究会にて、ICTを活用して主体的・対話的で深い学びを実現する算数数学の授業づくりについて講演をした。
68	算数・数学	評価（学習者、授業、学校）	中巨摩地区の数学研究会にて、数学科の授業の指導と評価の一体化について講演をした。
69	算数・数学	学習指導案・教材	山梨県総合教育センターと大学の連携事業で行っている全校調査の結果に基づく授業改善の取組として甲斐市立双葉中学校にて10月の公開研にむけて指導案検討を行った。
70	算数・数学	授業づくり・授業改善	甲府市立城南中学校の校内研究会にて、主体的・対話的で深い学びの実現に向けての授業づくりについて講演を行った。
71	算数・数学	学習指導案・教材	附属中学校の11月の公開研究会で行う授業研究の指導案検討を行い、その中で指導助言をした。
72	算数・数学	授業づくり・授業改善	甲府市教育委員会主催の確かな学力向上推進委員会にて、全国調査の甲府市の児童生徒の結果についての分析とそれに基づく授業改善について提案した。
73	算数・数学	授業づくり・授業改善	甲府市教育委員会主催の甲府市総合教育研修講座にて、全国調査の算数数学の結果に基づく授業改善について、ICT活用や模型づくり等を取り入れることなどをまじえて講演をした。
74	算数・数学	授業づくり・授業改善	那覇市立銘苅小学校の校内研究会にて、算数の授業研究会に参加し、指導助言を行った。
75	算数・数学	授業づくり・授業改善	福山市立幸千中学校主催の福山市の研修会において、1日目は授業研究会に参加して指導助言をし、2日目は指導と評価の一体化を目指した数学の授業づくりについて演習・講演をした。
76	算数・数学	授業づくり・授業改善	科研の研究の実践授業を仙台市立南小泉中学校で開催し、研究授業の後、協議会をし、文字式指導について参加者と議論した。
77	算数・数学	授業づくり・授業改善	沖縄県石垣市の授業研究会にて、1日目は、大浜中学校で授業研究会、2日目は石垣中学校で授業研究を行い、それぞれの協議会で指導助言を行った。
78	算数・数学	学習指導案・教材	山梨総合教育センターと大学の連携事業である、全国調査の結果に基づく授業改善の取組の一環として10月31日に行われる公開研究会の授業について、指導案検討を行った。
79	算数・数学	授業づくり・授業改善	笛吹地区の教育研究会のセンター校である笛吹市立一宮北小学校の算数の研究授業に参加し協議会において指導助言を行った。
80	算数・数学	授業づくり・授業改善	山梨県教育研究集会の数学部会にて、各地区の代表の先生の実践授業のレポートについて指導助言を行った。
81	算数・数学	授業づくり・授業改善	那覇市立銘苅小学校の第2回の算数授業研究会に参加し、協議会にて指導助言を行った。

No.	教科	支援分類	支援の内容(概要)
82	算数・数学	授業づくり・授業改善	甲府市立北東中学校にて初任者研修会の一環としての初任者の数学科の授業研究会に参加し、指導助言を行った。
83	算数・数学	授業づくり・授業改善	山梨県総合教委樹センターと大学の連携事業である、全国調査の結果に基づく授業改善の取組として、甲斐市立双葉中学校にて授業研究会を行い、指導助言を行った。
84	算数・数学	授業づくり・授業改善	山梨県数学教育連合会主催の研究大会（中巨摩地区）として南アルプス市立若草中学校にて研究授業に参加し、協議会で指導助言を行った。
85	算数・数学	授業づくり・授業改善	関東都県数学教育研究（神奈川）大会にて、学習指導法の分科会で、レポート提案について指導助言を行った。
86	算数・数学	学習指導要領・教育課程・カリキュラム	科研の成果を発表するプレフォーラムを四ッ谷の主婦会館で開催し、学校数学カリキュラムのアラインメントについて研究成果を発表した。
87	算数・数学	授業づくり・授業改善	甲府市立舞鶴小学校の6年生の比例の利用の授業研究会に参加し、指導助言を行った。
88	算数・数学	評価（学習者、授業、学校）	新潟市立上山中学校にて、新潟市教育委員会主催の数学科研究会に参加し、指導と評価の一体化についての講演を行った。
89	算数・数学	授業づくり・授業改善	筑波大学附属中学校の公開研究会にて、2本の数学の授業を参観し、授業について指導助言するとともにミニ講演を行った。
90	算数・数学	学習指導案・教材	数学科授業研究コミュニティ形成科研の11月13日の授業研究の1回目の指導案検討を行った。
91	算数・数学	教育相談・生徒指導	数学科授業研究コミュニティ形成科研の11月13日に行われる研究授業の2回目の指導案検討を行った。
92	算数・数学	学習指導案・教材	数学科授業研究コミュニティ形成科研の11月13日に行われる研究授業の3回目の指導案検討を行った。
93	算数・数学	学習指導案・教材	数学科授業研究コミュニティ形成科研の11月13日に行われる研究授業の4回目の指導案検討を行った。
94	算数・数学	授業づくり・授業改善	数学科授業研究コミュニティ形成科研の研究授業を、県外から指導助言者等5名を招いて企画運営した。
95	算数・数学	研究主題、研究方法等	山梨大学教育実践総合センター主催の算数・数学の教科書活用に関する教育セミナーにてパネラーとして話をした。
96	算数・数学	授業づくり・授業改善	東京都北区の算数数学研究会にて行われた授業研究会に参加し、授業について指導助言とミニ講演を行った。
97	算数・数学	授業づくり・授業改善	山梨県教育研究所主催の授業改善部会にて、算数数学の授業の中でのICT活用について講演をした。
98	算数・数学	授業づくり・授業改善	数学科授業研究コミュニティ形成科研の岩手地区の授業研究会に参加し、授業について指導助言を行った。

No.	教科	支援分類	支援の内容(概要)
99	算数・数学	授業づくり・授業改善	附属中の中等教育研究会の数学の授業を共同研究者として参観し、授業についての振り返りのコメントをした。
100	算数・数学	授業づくり・授業改善	沖縄県石垣市の授業研究会において、大浜中学校と石垣中学校にて授業を参加し指導助言を行った。
101	算数・数学	授業づくり・授業改善	初任者研修の県教委との連携事業として、甲州市立松里中学校において初任者の数学科の授業を参観し、研究協議会で指導助言を行った。
102	算数・数学	研究主題、研究方法等	初任者研修の県教委との連携事業として、山梨市立八幡小学校において初任者の算数の授業を参観し、研究協議会で指導助言を行った。
103	算数・数学	授業づくり・授業改善	初任者研修の県教委との連携事業として、身延町立身延清陵小学校において初任者の算数の授業を参観し、研究協議会で指導助言を行った。
104	算数・数学	授業づくり・授業改善	県教委との連携授業である中堅教員研修にて、数学的活動を重視した中学校数学の授業づくりについて協議をし、講演を行った。
105	算数・数学	学習指導要領・教育課程・カリキュラム	学校数学カリキュラムのアラインメント科学研究のフォーラムを大阪で開催し、研究概要とその成果について発表をした。
106	算数・数学	学習指導要領・教育課程・カリキュラム	学校数学カリキュラムのアラインメント科学研究のフォーラムを東京で開催し、研究概要とその成果について発表をした。
107	算数・数学	授業づくり・授業改善	南アルプス市立八田中学校で初任者の数学の研究授業に参加し、その授業について校内研で指導助言を行った。
108	算数・数学	授業づくり・授業改善	県教委との連携事業である初任者研修の授業研究会が富士川町立増穂中学校で行われ、数学の授業を参観し、それについて協議会で指導助言を行った。
109	算数・数学	授業づくり・授業改善	釧路教育委員会主催の数学科の研究授業に、文科省の算数と数学の教科調査官とともに参加し、1日目は幣舞中学校、2日目は鳥取西中学校での授業2本ずつを参観し、それぞれについて指導助言を行った。
110	算数・数学	授業づくり・授業改善	山梨県教育研究所主催の授業改善研究会に参加し、算数授業の実践レポートの発表について指導助言を行った。
111	算数・数学	授業づくり・授業改善	山梨大学数学教育研究会の主催として、東京から元東大附属中等教育学校副校長の高橋先生を招いて算数数学ワークショップを開催した。
112	算数・数学	授業づくり・授業改善	附属小学校の冬季研究会に共同研究者として参加し、算数の研究について協議を行った。
113	算数・数学	授業づくり・授業改善	附属中学校のスキルアップ講座数学部会に参加し、数学科の授業におけるICT活用についてミニ講演を行った。
114	算数・数学	授業づくり・授業改善	甲府市教育委員会主催の学力向上交流会にて、今年度の全校調査の結果の考察と授業改善について講演を行った。

No.	教科	支援分類	支援の内容(概要)
115	算数・数学	授業づくり・授業改善	授業研究コミュニティ形成科研の北海道地区の授業研究会を当麻町立当麻中学校で行い、授業について指導助言を行った。
116	算数・数学	授業づくり・授業改善	日本数学教育学会主催の中学校授業づくり研究会で研究協議会に参加し、文字式活用の指導のポイントについて講演をした。
117	社会・地理歴史・公民	授業づくり・授業改善	甲府城西高校における初任者研修で、気候と主食の関係性をテーマにした研究需要に対し、指導助言を行った。
118	社会・地理歴史・公民	授業づくり・授業改善	附属小公開研究会に向けての事前研
119	社会・地理歴史・公民	授業づくり・授業改善	山梨県小中学校社会科研究会にて、授業研究発表にコメントをした。
120	社会・地理歴史・公民	授業づくり・授業改善	附属小公開研究会の社会科の分科会にて、コメントを行った。
121	社会・地理歴史・公民	授業づくり・授業改善	附属中公開研究会に向けた事前研にてコメントを行った。
122	社会・地理歴史・公民	授業づくり・授業改善	中高の社会科，地歴・公民科の教員を対象にした研修の講師を務めた。
123	社会・地理歴史・公民	授業づくり・授業改善	附属中公開研究会に向けた事前研にて，コメントを行った。
124	社会・地理歴史・公民	授業づくり・授業改善	山中湖村立山中湖中学校にて，初任者研修の一環で研究授業に対してコメントを行った。
125	社会・地理歴史・公民	授業づくり・授業改善	附属中公開研究会にて，共同研究者として研究授業についてコメントした（別の回答の，附属小公開研も共同研究者として研究授業についてコメントしたと訂正していただけたら幸いです）
126	社会・地理歴史・公民	授業づくり・授業改善	東京都町田市中学校教育研究会社会科部会にて，主体的・対話的で深い学びと評価，授業改善について講義を行った。
127	社会・地理歴史・公民	授業づくり・授業改善	山梨県小中学校社会科研究会にて，研究授業発表に対するコメントを行った。
128	社会・地理歴史・公民	授業づくり・授業改善	附属小冬季学習会にて，共同研究の方向性について議論した。
129	社会・地理歴史・公民	学習指導要領・教育課程・カリキュラム	JR 博多シティ会議室にて，科研共同研究の成果報告会を兼ねた，教科横断，真正の学び，STEAM 教育に関するセミナーを開催した。
130	図画工作・美術	授業づくり・授業改善	中堅研の講師
131	図画工作・美術	授業づくり・授業改善	全国高等学校美術工芸教育研究会関東甲信越地区代表者会議での講演
132	図画工作・美術	児童作品の審査	児童作品の審査

No.	教科	支援分類	支援の内容(概要)
133	図画工作・美術	授業づくり・授業改善	秋季教育研究山梨集会での指導助言
134	図画工作・美術	授業づくり・授業改善	中等教育研究会での指導助言
135	図画工作・美術	授業づくり・授業改善	初等教育公開研究会での指導助言
136	図画工作・美術	教育映像（映画）の審査	教育映像（映画）の審査
137	図画工作・美術	評価（学習者、授業、学校）	詳細については、公にできません
138	図画工作・美術	アクティブラーニング（主体的・対話的で深い学び）	県内高校授業協力で大学内で美術の授業を実施、大学の窯で作品焼成
139	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間	授業づくり・授業改善	令和5年度中堅教諭等資質向上研修「総合的な学習の時間」講師
140	体育・保健体育	アクティブラーニング（主体的・対話的で深い学び）	教育学部公開講座にて授業実践の指導助言
141	体育・保健体育	授業づくり・授業改善	初任者研修等における山梨大学教員の派遣事業の一環として、研究授業と研究会に参加した指導助言者を担当した。
142	体育・保健体育	教育相談・生徒指導	すみません。教科との関連はこちらのほうが正しいので、10/2分は削除していただけますでしょうか。
143	道徳	授業づくり・授業改善	山梨における教員育成推進事業における、初任者研修会への大学教員の派遣により、中央市立田富北小学校を訪問。初任者が行った、第4学年道徳の授業を参観後、研究会にて指導・助言を行った。
144	道徳	学習指導案・教材	山梨県における教員育成事業による、初任者研修会への大学教員の派遣事業のため、富士吉田市立吉田小学校を訪問。第2学年道徳の授業を参観後、研究会にて指導・助言を行う。
145	道徳	授業づくり・授業改善	令和5年度山梨県教育委員会教育職員免許法認定講習・教育課程及び指導法に関する科目 講師
146	特定の関連はない	特別支援教育	病弱者教育概論
147	特定の関連はない	特別支援教育	山梨県教育委員会教育職員免許法認定講習(特別支援学校教員講習)知的障害教育領域
148	特定の関連はない	評価（学習者、授業、学校）	山梨大学教育学部と山梨県教育委員会との連携協議会の下部組織である全国学調・データ分析WGにおいて座長を務める。

No.	教科	支援分類	支援の内容(概要)
149	特定の関連はない	学習指導要領・教育課程・カリキュラム	山梨県教育委員会教育職員免許法認定講習講師
150	特定の関連はない	学習指導要領・教育課程・カリキュラム	県教委及び総合教育センターと連携して起こっている学力 WG の一員として、協力校である双葉中学校の拡大校内研究会に参加した。
151	特定の関連はない	外国人児童生徒教育	外国につながる子どもの教育における日本語指導の方法
152	特定の関連はない	審査に関わるもので公にできません。	審査なので詳細は公にできません。
153	特定の関連はない	授業づくり・授業改善	全国学調・データ分析 WG 座長
154	特定の関連はない	幼児教育	幼児教育アドバイザーとして、県内の保育施設にて保育参観をおこない、その後の検討会で指導・助言をおこなった。
155	特定の関連はない	幼児教育	幼児教育アドバイザーとして、県内の保育施設にて保育参観をおこない、その後の検討会で指導・助言をおこなった。
156	特定の関連はない	幼児教育	幼児教育アドバイザーとして、県内の保育施設にて保育参観をおこない、その後の検討会で指導・助言をおこなった。
157	特定の関連はない	幼児教育	幼児教育アドバイザーとして、県内の保育施設にて保育参観をおこない、その後の検討会で指導・助言をおこなった。
158	特定の関連はない	幼児教育	県内の保育施設にて乳幼児の発達・保育について講義をおこない、事例検討会に参加した。
159	特定の関連はない	幼児教育	保育者団体の全国集会の分科会世話人を担当した。6月10日、7月1日の打ち合わせ、および当日（7月30日）9:00～16:00に参加した。
160	特定の関連はない	幼児教育	保育者を対象とした乳幼児保育に関する研修会講師を担当した。
161	特定の関連はない	幼児教育	私学教育振興会幼稚園部の分科会講師を担当した。
162	特定の関連はない	幼児教育	私学教育振興会幼稚園部の分科会講師を担当した。
163	特定の関連はない	幼児教育	私学教育振興会幼稚園部の講演会を担当した。
164	特定の関連はない	幼児教育	私学教育振興会幼稚園部の分科会講師を担当した。
165	特定の関連はない	幼児教育	私学教育振興会幼稚園部の分科会講師を担当した。

No.	教科	支援分類	支援の内容(概要)
166	特定の関連はない	幼児教育	私学教育振興会幼稚園部の分科会講師を担当した。
167	特定の関連はない	幼児教育	私学教育振興会幼稚園部の研究大会にて分科会講師を担当した。
168	特定の関連はない	幼児教育	全国青年保育者会議にて分科会講演を担当した。
169	特定の関連はない	アクティブラーニング（主体的・対話的で深い学び）	教員評価研修会の運営
170	特定の関連はない	幼児教育	保育者を対象とした研修会にて、2歳児の発達と保育に関する講義をおこなった。
171	特定の関連はない	幼児教育	主に保育者を対象とした研修会にて講師を担当した。
172	特定の関連はない	授業づくり・授業改善	学域長補佐会による「進路支援ガイダンス」の企画・運営
173	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	校内研究会の講師
174	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	校内研究会の講師
175	特定の関連はない	学級づくり	校内研究会の講師
176	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	校内研究会の講師
177	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	校内研究会の講師
178	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	校内研究会の講師
179	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	甲府市不登校総合対策検討委員会において、今後の不登校支援の在り方について講演を行った。
180	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	東部支会特別支援教育研究会において発達特性を抱える児童生徒の理解と支援について講演を行った。
181	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	富士川町教育と文化を語る会において思春期のこころの特徴について講演を行った。
182	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	相談支援センター主催教育相談研修会において発達特性の理解と支援について講演を行った。
183	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	白根東小学校学校保健委員会においてゲーム依存の理解の支援について講演を行った。

No.	教科	支援分類	支援の内容(概要)
184	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	相談支援センター主催教育相談研修会において思春期のこころの捉え方について講演を行った。
185	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	山梨県高等学校・特別支援学校生徒指導主事・生徒会指導主任・教育相談担当合同研修会において行動変容を促す支援について講演を行った。
186	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	玉穂中学校夏季研修会において不登校支援について講演を行った。
187	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	玉諸小学校校内研究会においてアフターコロナの心理的支援について講演を行った。
188	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	白根巨摩中学校区合同学校保健委員会においてゲーム依存の理解の支援について講演を行った。
189	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	早川南小学校校内研究会において特別な配慮が必要な児童の理解と支援について講演を行った。
190	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	教員免許法認定講習（生徒指導）の講師を担当した。
191	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	総合教育センター主催夏期休暇研修会において不登校予防について講演を行った。
192	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	総合教育センター主催夏期休暇研修会において不登校予防について講演を行った。
193	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	峡南養護教員研究会においてコロナストレスについて講演を行った。
194	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	峡北地区教育支援推進委員会において特別な配慮が必要な児童生徒支援について講演を行った。
195	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	千代田小学校校内研修会において発達特性を抱える児童の理解と支援について講演を行った。
196	特定の関連はない	教育相談・生徒指導	小・中学校生徒指導主事（主任）研修会において不登校支援について講演を行った。
197	特別活動	学級づくり	校内研究会の講師
198	特別活動	学級づくり	クラスづくりに生かす特別活動研修会 研修会 講師
199	特別活動	学級づくり	都留市教育協議会「自治的諸活動と生活指導」 講師
200	特別活動	学級づくり	中巨摩教育研究協議会「全校集団づくり」分科会 講師
201	特別活動	学級づくり	校内研究会の講師
202	理科	研究主題	附属小学校公開研究会
203	理科	授業づくり・授業改善	令和5年度山梨大学教育学部附属教育実践センターと山梨県教育総合センターとの第2回連携・教育研究会において、高根東小学校教諭の理科授業を参観し、ICTの効果的な活用方法や主体的な問題解決等について指導・助言を行った。