

# 山梨大学 教育学部

## 2021



山梨大学 教育学部は、  
人間の生涯発達を視野に収め、  
教育に対する情熱と課題を解決する高い実践力を備え、  
豊かな人間生活の構築に寄与する  
教育人の養成を目指します。

# 学校教育課程

## 教師になろう!

そのために必要とされる本当の学びが、ここにあります。

「なぜ」「どうして」と問うことから学びは始まります。学校教育課程の授業は、「なぜ」「どうして」という問いと、発見にあふれています。

### 学生(教えられる人)から教育者(教える人)へ

実践的なカリキュラムにより、学生から教育者へと、一つ一つ段階を踏みながら、ゆっくり養成していきます。

4年後、蝶のように羽ばたいていくんだね。



ダイフク 大福

リコ 梨子ちゃん

### ■教員養成カリキュラム



## 授業風景



まなちゃん



先輩とも仲よくなれて、お互いに学び合える雰囲気なんだよ!



## 少人数授業

様々な学問分野の教員が揃っており、豊富な専門科目を提供しています。

教育学部の教員と学生の比率は、1対1.4\*なんだって!

\*学生定員125名/学年、教員数90名として算出

専門科目は少人数で行われるよ!



日下部 凌さん(写真:右前列男性)  
(神奈川県立市ヶ尾高等学校卒)

**Q1** あなたの受講している少人数授業の科目名、及び受講者人数は?

**A1** 地理の専門科目で、先生方を含め8名で受講しています。

**Q2** 少人数授業の様子は?(一般の授業と比べての違いなど)

**A2** 1年を通して、同じメンバーで授業を行うため、気兼ねなく意見を話し合うことができる雰囲気です。

**Q3** 少人数授業を受講してみて良いところを教えてください。

**A3** 一人ひとりに発表の機会があり、その発表に対して先生から意見をいただきながら、学生同士で議論することができる点です。

## 教育ボランティア

教育の現場に触れて学びを深めることができます。



大学の単位としても認定される、先進的な取り組みだよ!

入学後すぐに現場のリアリティを体験できるんだね!



教育ボランティアの様子



湯山琢真さん  
(静岡県立御殿場高等学校卒)

**Q1** あなたの参加している教育ボランティアのボランティア名、及び参加人数は? またボランティアの様子は?

**A1** 私が参加している教育ボランティアは、甲府市教育委員会との連携によるもので、私は甲府市立新紺屋小学校での教育支援に参加しています。このボランティアに参加している山梨大生は、7名おります。ボランティアでは児童に寄り添い、児童の声を直接聞くことや、現場の先生から物事の考え方や教育観について話を聞くことができます。また、運動会などの学校行事の準備や当日の運営にも携わることができました。

**Q2** 教育ボランティアでは主にどのようなことをしていますか?

**A2** 主に、クラスの補助の内容としては、授業中に問題につまずいている児童に対して、個人的に教えたり、授業準備や丸つけといった先生の仕事の手伝いもしたりしています。また、清掃の時間や委員会活動等で児童が自分の仕事ができるように指導することもあるので、常に児童のために何ができるかを考えて私は取り組んでいます。

**Q3** 教育ボランティアに参加してみて良かったことを教えてください。

**A3** 教育現場で実際にボランティアとして参加することで、自分の課題や目標が明確にできることです。児童と関わる中で、言葉掛け一つでもその子にとっては、とても重要な場面になります。他の先生方の考え方や行動から沢山学び、それを活かして、児童と関わってきました。そこから、自分の中での目標となる教師像をつくることができ、教育実習においてもボランティアの経験を活かして実習することができました。ボランティアを通して、今後、教員として現場に立ちたいという思いがより一層強くなりました。

# 1年次

いろいろなことが勉強できるんだね！



1年次には、教職に関する科目だけでなく、全学共通の教育科目によって大学で勉強するための基礎や語学などを学びます。さらに下記の4分野にわたる幅広い教養教育科目から受講する講義を選択し、知識や視野を広げます。

## 人文科学分野

日本古代の政治と文化・考古学について・ヨーロッパ中世の諸相・山梨大学から見る大学の歴史と現在・源氏物語を読む・日本の近代文学・日本服飾史・哲学のさまざまな問題・ピアノを弾こう・東洋音楽鑑賞 ほか

## 自然科学分野

地球科学の未解決問題・家庭の中のエレクトロニクス・ワインと宝石・水圏植物の生物学・自然災害と都市防災・環境問題という問題・核時代の科学と科学者・半導体プロセス工学・物理パズルで親しむ身近な自然現象 ほか

## 社会科学分野

サッカー文化学・経済学の目で見ると・日本国憲法・山梨学・教育問題から見た現代社会・子どもとジェンダー・ラテンアメリカから見た世界・ボランティアとサービスマーケティング・現代政治の 이슈・住まいの地方性 ほか

## 健康科学分野

死生学入門・ウイルスの生命科学・こころと体の障害と支援・スポーツとダイエットの科学・社会における看護と介護・球技スポーツの魅力・余暇社会の身体活動・食物科学入門・臨床心理学を学ぶ ほか

# 2年次

		募集人員
幼小発達教育コース		20
障害児教育コース		20
言語教育コース	国語教育系	15
	英語教育系	
生活社会教育コース	社会科教育系	22
	家政教育系	
科学教育コース	数学教育系	28
	理科教育系	
	技術教育系	
芸術身体教育コース	音楽教育系	20
	美術教育系	
	保健体育系	
課程計		125

2年次から各コースで取得する免許を自分で選べるよ！

小学校を中心に幼稚園から中学校、高校、特別支援学校までいろいろな免許がとれるんだよ！

系ごとに学生が集まる部屋があるんだよ！



就職に向けて公立学校の校長経験者が手厚く支援してくれるよ！



教職支援室：集団討論の指導の様子

## 教職支援室

教職支援室は、教員をめざす学生のために教員就職を手厚くサポートしています！

- 1年次から進路に関する個人面談を行い、一人ひとりに進路の聞き取りを行っています。
- 学校等での教育ボランティア活動を企画し、学生が子どもと接し、子どもへの理解を深める機会を作っています。
- 教員採用試験対策講座や個別指導を高頻度で行い、教員採用試験合格をサポートしています。

### 《先輩からの声》

- 指導がとても丁寧でわかりやすく、また継続的にみてもらえたので自分の力の伸びを実感できました。
- 先生方のアドバイスや励ましのおかげで、教師になりたいという気持ちが強くなりました。

### ▶教職支援室における個別指導(令和元年度)

総指導回数

**1643回**

÷

実質指導人数：171人

一人当たり回数 **9.6回**

## 観察実習

## ▶教育実習(3年次)へのゆるやかな導入

- 先輩の教育実習の様子を観察して、翌年行う自身の教育実習のイメージをつかみます。
- 学校現場の活動を、各自の専門分野の観点で観察します。
- 事前に観察のポイントを押さえ、観察では様々な気づきを記録します。
- 事後には授業研究会に参加し、自身の課題意識を高めます。



## 3年次

## 教育実習



古屋優香さん  
(山梨県立日川高等学校卒)

斎藤智子さん  
(愛知県立蒲郡東高等学校卒)

**Q1** (斎藤) あなたは教育実習で、いつ、どの学校に行きましたか？

**A1** (古屋) 6月3日から甲府市立舞鶴小学校に3週間、9月3日から山梨大学教育学部附属幼稚園に3週間実習に行きました。どちらの学校も熱心にご指導してくださる先生と、元気いっぱい子どもたちに囲まれ、恵まれた環境で充実した教育実習をすることができました。

**Q2** (古屋) 教育実習では、主にどのようなことをしましたか？

**A2** (斎藤) 1週目は先生方の授業を観察し子ども理解に努め、2週目から実際に教壇に立って授業を行いました。教師として子どもたちと過ごし、教育実習だからこそできる貴重な体験をしました。また、毎日授業や子どもたちの様子などについての振り返りをして、より良い授業ができるように指導案や教具等の準備を行いました。

**Q3** (斎藤) 教育実習の準備としてどのようなことをしましたか？

**A3** (古屋) 小学校実習は、担当する授業の教材研究をして指導案を考えました。幼稚園実習は、読み聞かせやパネルシアター、ピアノの練習をしました。

**Q4** (古屋) 教育実習をしてよかったこと、また、受講する前と後とで、あなたの気持ちに変化はありますか？

**A4** (斎藤) 実際に教師として授業をしたり、生活をしたりする中では苦労もありましたが、子どもたちの笑顔や頑張りを見られる喜びを感じました。教育実習を通して教師になりたいという気持ちが強くなりました。



# 4年次 卒業研究



芸術身体教育コース(音楽教育系)  
「卒業演奏会」



生活社会教育コース(社会科教育系)  
「歴史分野卒業論文発表会」



芸術身体教育コース(保健体育系)  
「身体運動学実験」



生活社会教育コース(社会科教育系)  
「地理分野気象観測」



芸術身体教育コース(美術教育系)  
「絵画自主制作」



科学教育コース(理科教育系)  
「河口湖水草調査」

## 充実したキャンパスライフ



子ども図書室



異文化交流(国際交流会における日本文化体験)



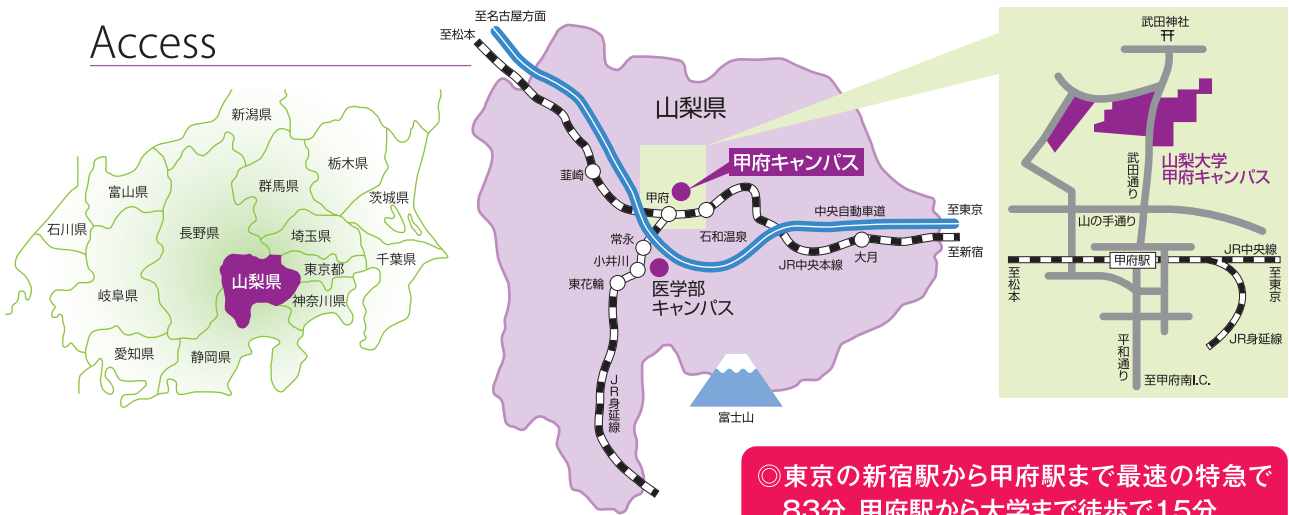
新入生宿研修(教育学部での学びの紹介の様子)



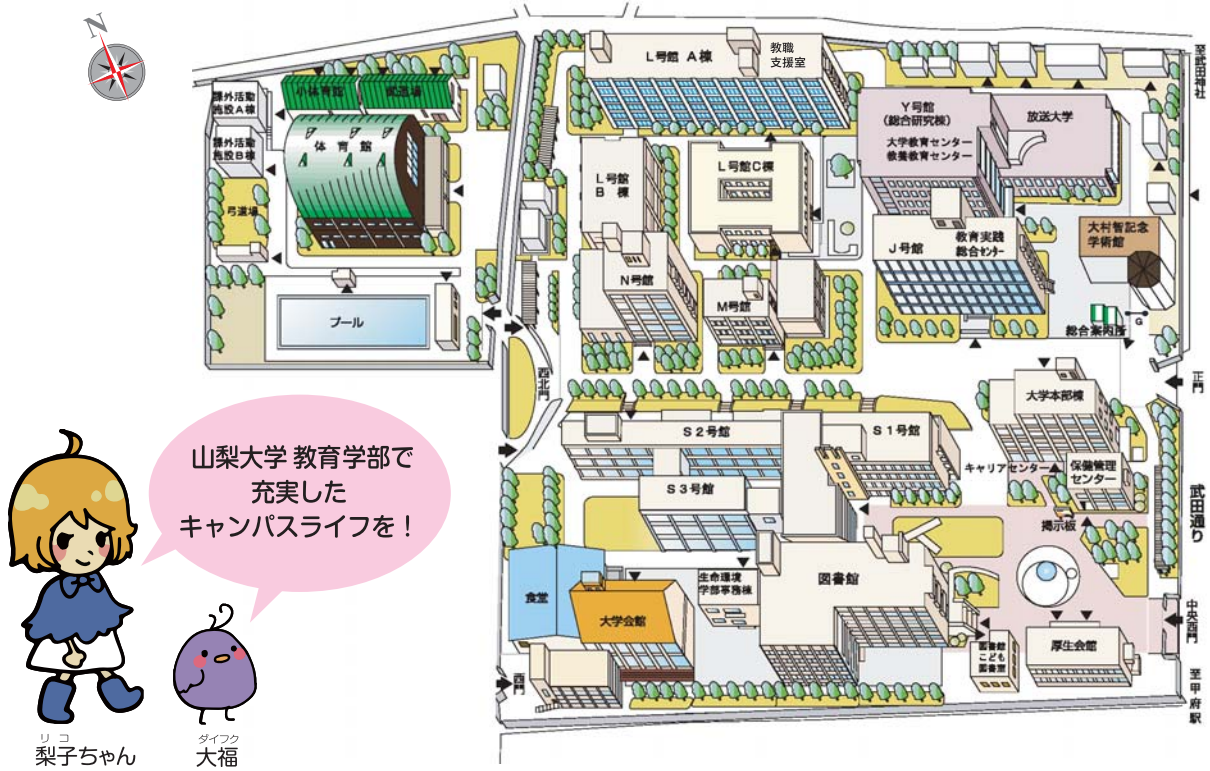
大学祭(仮装パレードの様子)



## Access



## Campus Map (甲府西キャンパス)



リコ 梨子ちゃん

ダイフク 大福

## 2020年度オープンキャンパス

教育学部HPに掲載しますので、ご確認願います。

教育学部について詳しく知りたい!



入試について詳しく知りたい!



オープンキャンパスについて詳しく知りたい!



進学説明会について詳しく知りたい!



国立大学法人 山梨大学 教育学部

〒400-8510 山梨県甲府市武田4丁目4番37号

TEL.055-220-8103(広報担当)

<https://www.edu.yamanashi.ac.jp/>

2020年5月発行



◎表紙は、教職大学院 教育実践創成講座(専門分野:美術)の井坂健一郎教授による写真作品です。

◎キャラクター(梨子ちゃん、大福、まなちゃん)は、平成25年3月に卒業した増田和美さんのデザインによるものです。