

# 山梨大学教育学部教員育成支援状況報告書

令和元年度版

令和2年6月

山梨大学教育学部附属教育実践総合センター

## I 山梨大学教育学部の教員育成支援状況報告の概要

### 1 調査の目的

山梨大学教育学部教員による山梨県等の教員育成に関する支援実績を把握するため、アンケート調査を実施する。

### 2 調査対象者

- ・山梨大学教育学部教員

### 3 調査方法

- ・山梨大学教育学部ホームページ（学部教職員専用）の「アンケートー教員育成支援状況報告システム」への入力による。
- ・調査票は、1種類
- ・各教員が、2019年（令和元年）度の実績を入力

### 4 調査内容

- ・支援場所，期日，種類，内容等

### 5. 回答数

回答者（支援有）      87名                      延回答数（支援有）      587件

- ・「支援」の入力が87名あった。令和元年度は，この中に客員教授も含まれているが，これらを除いても，平成30年度の40名から増加している。
- ・延回答件数は，昨年度262件から令和元年度は587件と増加している。

## Ⅱ アンケート集計結果

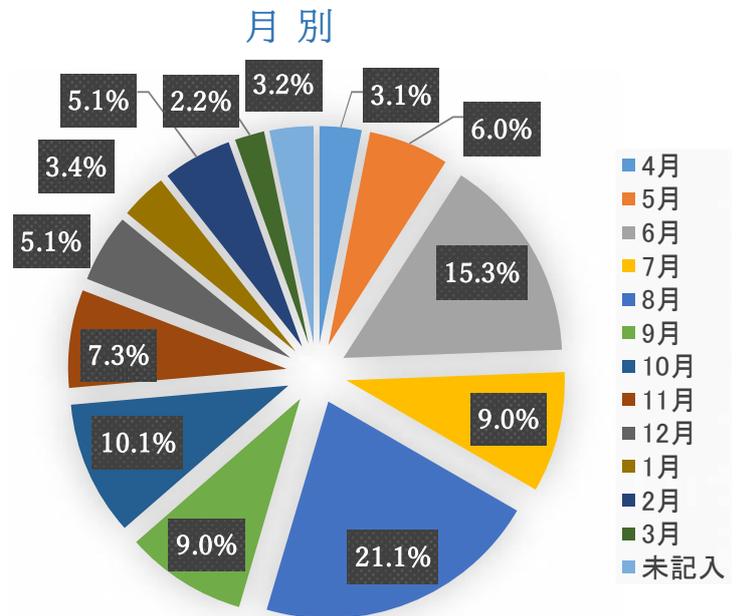
支援者数	87人	延支援人数	587人
------	-----	-------	------

### 1. 回答者の所属講座名

講座名	人数
幼小発達教育講座	10
障害児教育講座	5
言語教育講座	8
生活社会教育講座	10
科学教育講座	12
芸術身体教育講座	12
教育実践創成講座	17
その他(客員教授等)	13
計	87

### 2. 教員育成支援の日をお答えください。支援が2日以上の場合は初日のみお答えください。

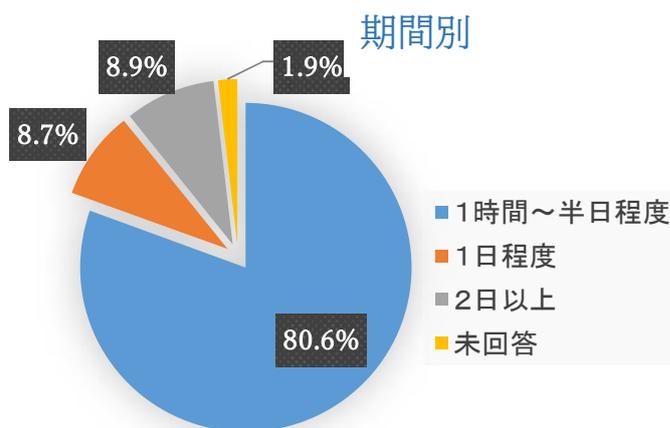
月	令和元年度		平成30年度	
	人数	割合	人数	割合
4月	18	3.1%	4	1.5%
5月	35	6.0%	22	8.4%
6月	90	15.3%	34	13.0%
7月	53	9.0%	22	8.4%
8月	124	21.1%	40	15.3%
9月	53	9.0%	15	5.7%
10月	59	10.1%	28	10.7%
11月	43	7.3%	29	11.1%
12月	30	5.1%	18	6.9%
1月	20	3.4%	18	6.9%
2月	30	5.1%	20	7.6%
3月	13	2.2%	8	3.1%
未記入	19	3.2%	4	1.5%
総計	587	100%	262	100%



- ◆ 支援の日については、学校現場で授業研究等が多く行われる6月や秋と、夏休みの校内研究会等が行われる8月が多かった。6月は附属小中の公開研究会もあり支援の日が多い一因となっている。

3. 教員育成支援の期間を，次から選択してください。

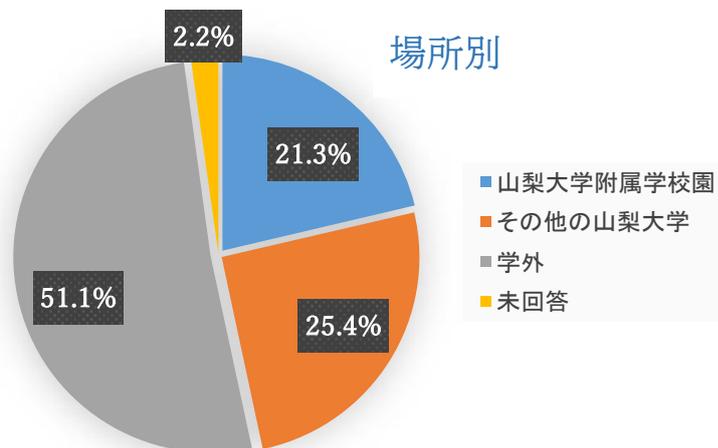
期 間	令和元年度		平成30年度	
	人数	割合	人数	割合
1時間～半日程度	473	80.6%	216	82.4%
1日程度	51	8.7%	27	10.3%
2日以上	52	8.9%	19	7.3%
未回答	11	1.9%		
総計	587	100%	262	100%



◆ 支援期間については，1時間～半日程度が80%を超えている。

4. 教員育成支援を行った場所を，次の中から選んでください。

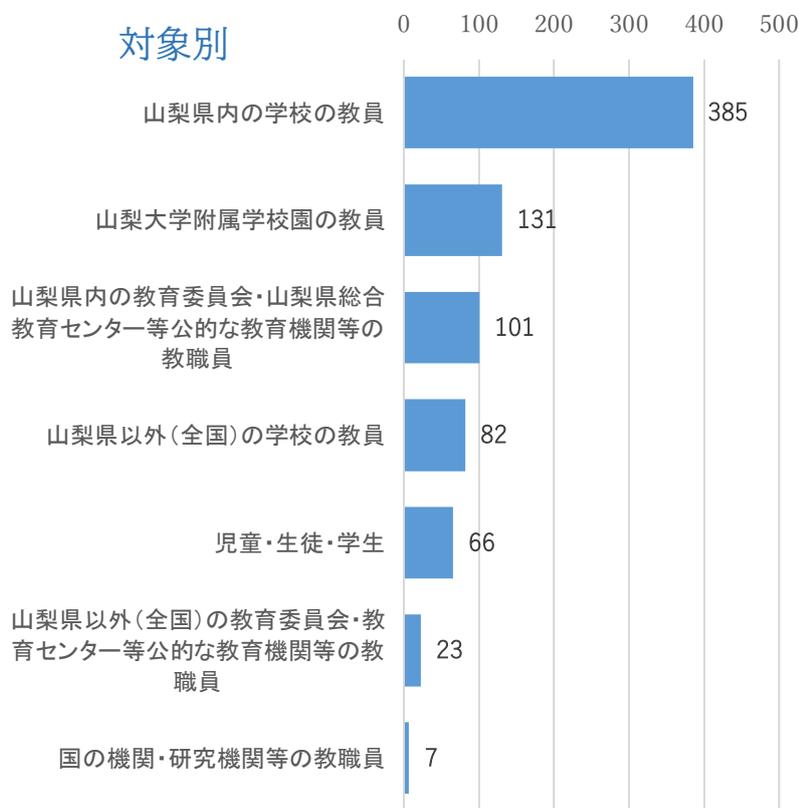
場 所	令和元年度		平成30年度	
	人数	割合	人数	割合
山梨大学附属学校園	125	21.3%	51	19.5%
その他の山梨大学	149	25.4%	42	16.0%
学外	300	51.1%	169	64.5%
未回答	13	2.2%		
総計	587	100%	262	100%



◆ 支援場所については，およそ学内が2分の1，学外が2分の1となっている。

5. 主な支援対象を選択してください。講習，講演，研究会等の主催者ではなく，主に参加している教員等について，お答えください。（複数回答）

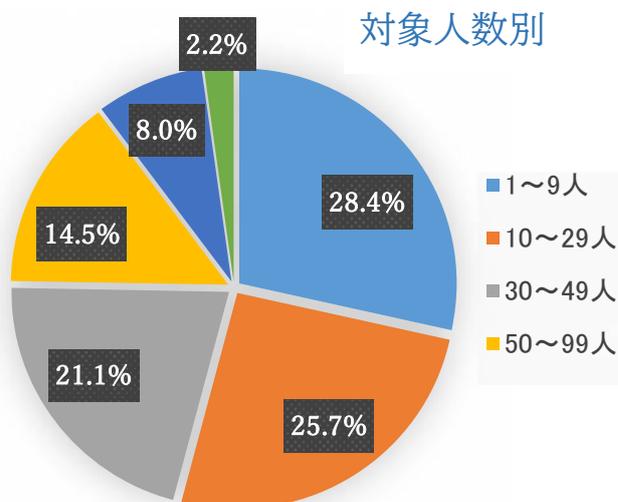
支援対象	令和元年度	平成30年度
	人数	人数
山梨県内の学校の教員	385	151
山梨大学附属学校園の教員	131	53
山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等公的な教育機関等の教職員	101	38
山梨県以外（全国）の学校の教員	82	79
児童・生徒・学生	66	13
山梨県以外（全国）の教育委員会・教育センター等公的な教育機関等の教職員	23	22
国の機関・研究機関等の教職員	7	3
総計	795	359



◆ 県内の学校の教員や県の教育委員会関係（教育センター含む），県内研究会等，県内への支援を合わせると全体の5割以上（山梨大学附属学校園を除く）となっており，平成30年度と比べると特に県内の学校の教員への支援が増加している。

6. 教員育成支援の対象者の、おおよその人数をおしえてください。

人 数	令和元年度		平成30年度	
	人数	割合	人数	割合
1～9人	167	28.4%	45	17.2%
10～29人	151	25.7%	92	35.1%
30～49人	124	21.1%	53	20.2%
50～99人	85	14.5%	48	18.3%
100人以上	47	8.0%	24	9.2%
未回答	13	2.2%		
総計	587	100%	262	100%

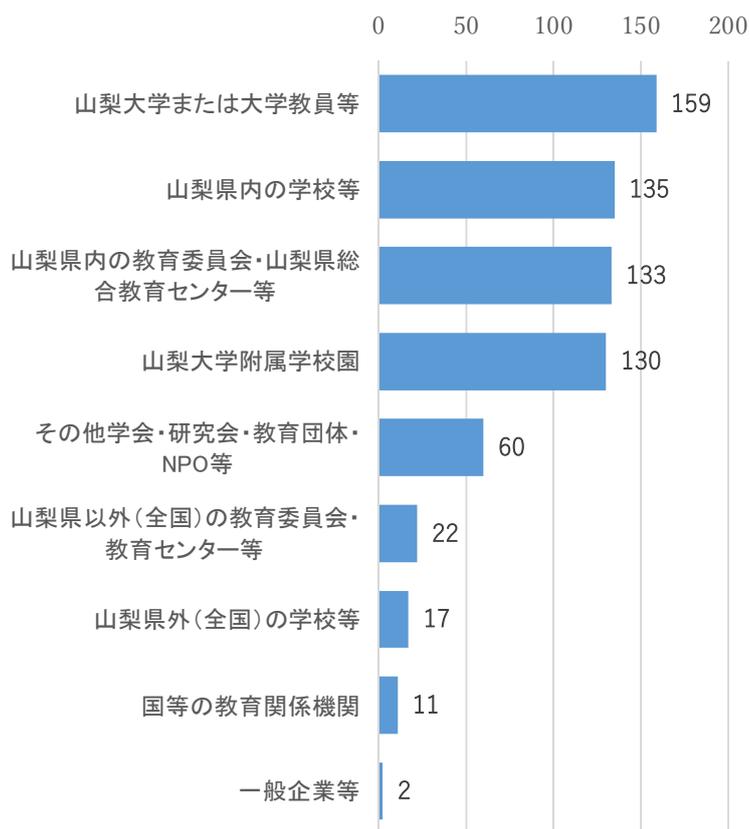


- ◆ 支援対象者の人数は1～9人が最も多い。内容は、附属学校の事前研究会、公立学校の授業研究会、県教委とのワーキング等であった。研修等の規模が多岐に渡っていることがわかる。

7. 教員育成支援事業の主催者を、お答えください。

主催者	令和元年度	平成30年度
	人数	人数
山梨大学または大学教員等	159	56
山梨県内の学校等	135	31
山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等	133	67
山梨大学附属学校園	130	50
その他学会・研究会・教育団体・NPO等	60	24
山梨県以外（全国）の教育委員会・教育センター等	22	20
山梨県外（全国）の学校等	17	44
国等の教育関係機関	11	5
一般企業等	2	1
総計	669	298

主催者別

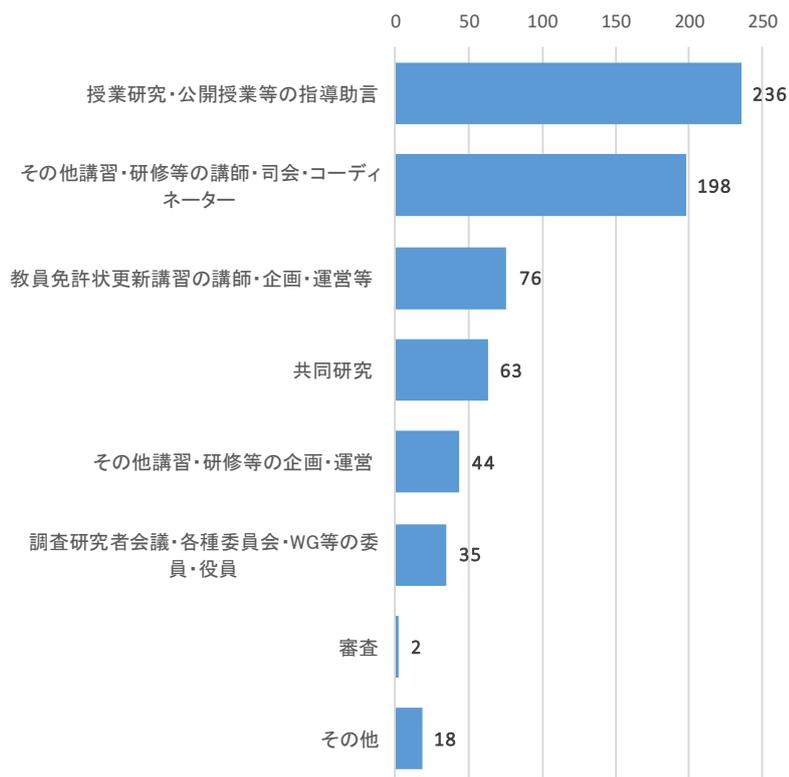


- ◆ 山梨大学，附属学校園，県教育委員会，県内の学校が主催となっているものが大半を占める。また，その数も増加しており，地域貢献の意味からも成果が上がっていると考えられる。

8. 教員育成支援の種類を、以下から選択してください。（複数回答）

支援の種類	令和元年度	平成30年度
	人数	人数
授業研究・公開授業等の指導助言	236	121
その他講習・研修等の講師・司会・コーディネーター	198	98
教員免許状更新講習の講師・企画・運営等	76	25
共同研究	63	21
その他講習・研修等の企画・運営	44	17
調査研究者会議・各種委員会・WG等の委員・役員	35	6
審査	2	3
その他	18	8
総計	672	299

### 支援の種類別



- ◆ 支援の種類については、**授業研究・公開授業等の指導助言**が最も多く、実際の授業を通じた具体的な指導助言のニーズが高いと思われる。初任者研修へ大学教員を派遣する事業においても授業研究会がほとんどである。

9. 教員育成支援で主に関連する教科等を、以下から選んでください。（複数回答）

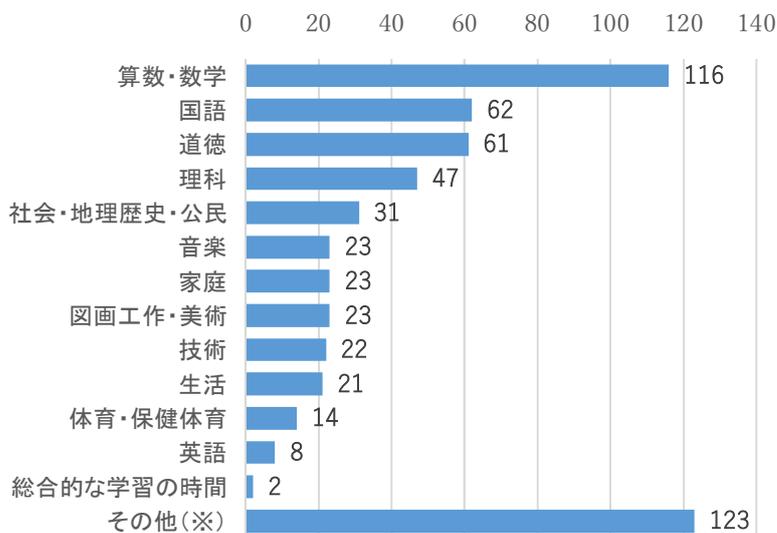
教科等	令和元年度	平成30年度
	人数	人数
算数・数学	116	54
国語	62	74
道徳	61	5
理科	47	26
社会・地理歴史・ 公民	31	23
音楽	23	5
家庭	23	6
図画工作・美術	23	7
技術	22	9
生活	21	1
体育・保健体育	14	4
英語	8	6
総合的な学習の時 間	2	7
その他（※）	123	56
総計	614	227

※その他の内訳

教科等	令和元年度
	人数
教育相談	23
幼児教育	15
情報科・情報教育	12
特別支援教育	10
教育評価	8
該当なし	4
危機管理	4
SSH	3
外国人児童生徒等教育	3
学校経営	3
その他のその他	38

<その他(※)の内容>( )は回答数

教科等別



◆ 算数・数学や国語に加え、教科化となった道徳のニーズが高い。また、その他の中の教育相談、幼児教育、情報なども一定数あり、学校現場等で課題となっていることが伺える。

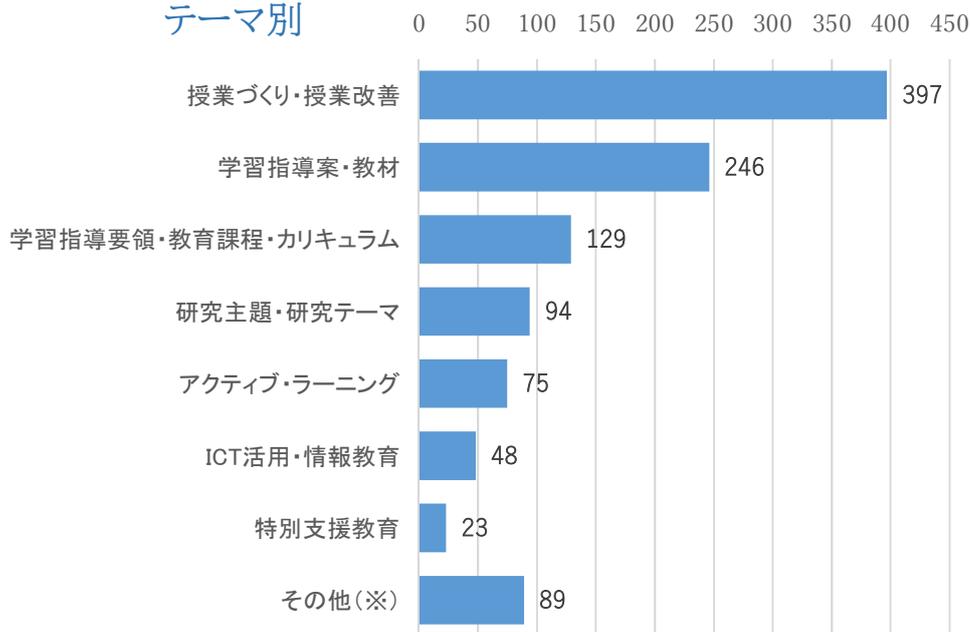
10. 教員育成支援のテーマについて、あてはまるものを選んでください。（複数回答）

主なテーマ	令和元年度	平成30年度
	人数	人数
授業づくり・授業改善	397	207
学習指導案・教材	246	132
学習指導要領・教育課程・カリキュラム	129	101
研究主題・研究テーマ	94	67
アクティブ・ラーニング	75	45
ICT活用・情報教育	48	18
特別支援教育	23	15
その他（※）	89	29
総計	1012	585

※その他の内訳

主なテーマ	人数
教育相談	12
自殺	11
oppa	8
情報教育	6
特別支援	6
危機管理	4
教育評価	4
その他（その他）	38

テーマ別



- ◆ 授業づくり・授業改善、学習指導案・教材で合わせて、約 60%を占め、学校現場では直接授業に結びつく支援を多く求めていることがわかる。新学習指導要領への対応も学校の課題の一つと思われる。

11. 可能なら、教員育成支援の内容（概要）を100字以内で記入してください。講習の場合などでは受講者の具体的な人数、場所等を含めてください（任意）。

※ 教科 →（主催者）→ 概要 の順 （重複は一部削除）

- 国語,算数・数学 （山梨県内の学校等）  
山梨県立農林高校で、主体的・対話的で深い学びをテーマにした授業（国語・数学）の見学と研究会での指導・助言
- 国語,算数・数学 （山梨大学または大学教員等）  
教育実習における学習指導案作成への指導助言
- 国語（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
山梨県教育委員会「主体的・対話的で深い学び推進事業及び推進会議」委員として出席し意見を述べた。
- 国語（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
全国学力調査・データ分析WGの委員として参加した。
- 国語（山梨大学附属学校園）  
附属小学校の公開研究会で共同研究者を務めた。
- 国語（山梨大学附属学校園）  
附属中学校の公開研究会で共同研究者を務めた。
- 国語（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
全国学力調査・データ分析WG
- 国語（山梨県以外（全国）の教育委員会・教育センター等）  
笛吹市教育委員会富士見小学校公開研究会のための、学習指導案作成への支援を行った。
- 国語（山梨県以外（全国）の教育委員会・教育センター等）  
公開研究会に向けての学習指導案作成の支援を行った。
- 国語（山梨県内の学校等）  
笛吹市立富士見小学校の校内研究会で指導・助言を行った。
- 国語（その他学会・研究会・教育団体・NPO等）  
新学習指導要領（小・中学校国語科）のポイントとキーワードの解説
- 国語（山梨県内の学校等）  
玉穂中学校第5回校内研究会に参加
- 国語（山梨県内の学校等）  
甲府南中の初任者研修会に参加
- 国語（山梨県内の学校等）  
初任者研修における学部教員の派遣事業として、小学校国語科の研究授業の指導助言を担当した。
- 国語（山梨県外（全国）の学校等）  
公開研究会における研究授業及び教科別分科会（国語）の指導助言を担当した。
- 国語（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
全国学力・学習状況調査及び山梨県学力把握調査データ分析作業部会にWGの委員として参加した。

- 国語（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
中堅教諭等資質向上研修会（高校国語）の指導助言を担当した。
- 国語（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
山梨県総合教育センター主催の言語活動研修会で、小学校・中学校の国語科における新聞を活用した授業の在り方について、講演を担当した。
- 国語（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
県教委連携「主体的・対話的で深い学び」推進会議に委員として出席、指導助言を担当した
- 国語（山梨大学附属学校園）  
附属中学校冬季研究会において共同研究者を務めた。
- 国語（山梨大学附属学校園）  
附属小学校冬季研究会において共同研究者を務めた。
- 国語（山梨大学または大学教員等,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
初任者研修（身延高校）
- 国語（山梨大学または大学教員等,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
中堅研
  
- 社会・地理歴史・公民,理科,技術,(その他学会・研究会・教育団体・NPO等)  
公益財団法人パナソニック教育財団専門委員として、第46回実践研究助成申請書の採点・評価。
- 社会・地理歴史・公民,算数・数学,道徳（山梨県内の学校等,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
教育委員会主催の会議での指導助言、研究指定校での公開研での指導助言など。
- 社会・地理歴史・公民,家庭,（山梨県以外（全国）の教育委員会・教育センター等）  
静岡県教員向け消費者教育実践講座「学校における消費者教育の指導方法と指導案の作成」
- 社会・地理歴史・公民,家庭,（国等の教育関係機関）  
金融広報中央委員会主催「先生のための金融教育セミナー」中学校分科会の進行・コメント
- 社会・地理歴史・公民,（山梨大学または大学教員等）  
授業づくり・生徒指導
- 社会・地理歴史・公民（その他学会・研究会・教育団体・NPO等）  
山梨県高等学校教育研究会地歴科・公民科部会日本史分科会「日本史学習会」研究助言者として、『日本書紀』推古天皇紀講読の講師を務める。（年11回の定例）
- 社会・地理歴史・公民（山梨大学または大学教員等）  
免許更新講習の講義として、社会科における経済教育の内容の整理を行い、説明しました。
- 社会・地理歴史・公民（山梨大学または大学教員等）  
中学高校における野外での授業改善について
- 社会・地理歴史・公民（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
甲府城西高校において、初任者研修で公民の裁判員制度の研究授業に対し、指導助言を行った。
- 社会・地理歴史・公民（山梨大学附属学校園,山梨県内の学校等）  
附属小中との学習会の主催、山梨県小中学校社会科研究会での講師などを行った。

- 社会・地理歴史・公民（山梨大学または大学教員等,その他学会・研究会・教育団体・NPO等）  
附属小・中との学習会の主催，山梨県小中学校社会科研究会での指導助言を行った。
- 社会・地理歴史・公民（山梨大学または大学教員等,山梨大学附属学校園）  
附属小・中の公開授業の共同研究者として関わった。
- 社会・地理歴史・公民（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
第3回連携・教育研究会
  
- 算数・数学,道徳（山梨大学または大学教員等,山梨大学附属学校園,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
校内の授業研究に対する指導助言（授業づくり、学級づくり）
- 算数・数学,音楽，（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
山梨大学教育実践総合センターー山梨県総合教育センター 第4回連携・教育研究会に参加し，山梨県総合教育センター指導主事による研究に指導助言，研究討議。
- 算数・数学，（山梨県内の学校等）  
甲斐市立竜王小学校 校内研究会指導助言（1年生，算数科）およびファシリテーター，山梨県立ひばりが丘高等学校 総合（1年）ゲスト講師「ソーシャル・スキルについて」
- 算数・数学（）  
教職大学院連携協力校の甲斐市竜王小学校の校内研究会において、授業研究会において指導・助言。
- 算数・数学（山梨大学または大学教員等）  
学習指導要領の改訂の動向について，免許状更新講習として講義した。
- 算数・数学（山梨県内の学校等）  
校内研究会の提案授業に対して，指導助言を行った。
- 算数・数学（山梨県内の学校等）  
富士吉田市立下吉田第一小学校において，校内研の講師として数学的活動を重視した算数の授業づくりについて話をした。
- 算数・数学（山梨大学附属学校園）  
附属小学校の第1回事前研究会に参加し，指導案検討を行った。
- 算数・数学（山梨大学附属学校園）  
附属中学校の第1回事前研究会に参加し，数学科の公開研の指導案検討を行った。
- 算数・数学（山梨県外（全国）の学校等）  
東京都中野区中学校数学研究会において
- 算数・数学（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
山梨県教委主催の主体的・対話的で深い学び推進事業で，山梨市立日下部小学校で研究授業の指導案検討を行った。
- 算数・数学（山梨大学附属学校園,山梨県内の学校等）  
附属小学校公開研究会で共同研究者として指導助言を行った。
- 算数・数学（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
山梨県教委主催の主体的・対話的で深い学び推進事業で，山梨市立日下部小学校にて算数の研究授業の指導助言を行った。

- 算数・数学 (山梨大学附属学校園)  
附属中学校中等教育研究会の数学科の研究授業に参加し、共同研究者として指導助演を行った。
- 算数・数学 (山梨大学または大学教員等)  
免許更新講習「算数・数学科の今日的課題」について講習会を実施した。
- 算数・数学 (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
山梨県総合教育センターにおいて小学校算数科の問題づくりについて講演した。
- 算数・数学 (山梨県以外(全国)の教育委員会・教育センター等)  
佐賀県総合教育センターにて数学的活動を重視した授業づくりについて講師を務めた。
- 算数・数学 (その他学会・研究会・教育団体・NPO等)  
日本数学教育学会主催の全国算数数学教育全国(沖縄)大会にて、講習会の講師を務めた。
- 算数・数学 (その他学会・研究会・教育団体・NPO等)  
日本数学教育学会主催の全国算数数学教育研究(沖縄)大会の中学校分科会にてレポートに対して指導助言を行った。
- 算数・数学 (山梨県内の学校等,その他学会・研究会・教育団体・NPO等)  
丹波小菅教育協議会の算数数学部会でこれからの算数・数学科の授業について講演した。
- 算数・数学 (山梨県内の学校等)  
甲府市立上条中学校夏季校内研で作業を重視した授業の創造について講演を行った。
- 算数・数学 (その他学会・研究会・教育団体・NPO等)  
中巨摩教育協議会中学校数学部会で新学習指導要領に基づいた数学の授業づくりについて講演を行った。
- 算数・数学 (山梨県以外(全国)の教育委員会・教育センター等)  
島根県雲南市教育委員会のスーパーティーチャー事業で、算数数学科の授業づくりについて講演を行った。
- 算数・数学 (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
第7回甲府市総合教育講座の講師として甲府市の全国調査の結果の分析について講演をした。
- 算数・数学 (山梨県内の学校等)  
山梨市立日下部小学校の校内研で新学習指導要領に基づく算数の授業づくりについて講演をした。
- 算数・数学 (山梨県以外(全国)の教育委員会・教育センター等)  
高知県の町立伊野中学校3年生の二次方程式の授業研究会に参加し、指導助言を行った。
- 算数・数学 (山梨大学または大学教員等)  
東大附属の高橋均先生を招いて算数・数学のワークショップを開催した。
- 算数・数学 (山梨県内の学校等)  
北杜市立長坂小にて初任研の先生の算数の研究授業を参観し、校内研で指導助言を行った。
- 算数・数学 (山梨県内の学校等)  
北杜市立甲陵高等学校において、SSH(スーパーサイエンスハイスクール)関連の出前授業「統計リテラシーの重要性」を行った。
- 算数・数学 (山梨県内の学校等)  
山梨県内の高校数学科教員を対象に、確率とデータの分析に関する内容の講演を行った。

- 算数・数学 (山梨大学または大学教員等)  
OPPA シートの利用方法
- 算数・数学 (山梨大学または大学教員等)  
教師力養成講座
- 算数・数学 (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
竜王北小連携・教育研究会
- 算数・数学 (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
センター研究へのアドバイス
- 算数・数学 (山梨県内の学校等,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
県教委連携「主体的・対話的で深い学び」推進事業の一環として、塩山北中学校の拡大校内研究会の指導助言を務めた。
- 算数・数学 (山梨県内の学校等)  
初任者研修助言者
- 算数・数学 (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
甲府市立南中学校にて初任者研修研究授業連携事業による授業研究に参加し、初任者に対して指導助言を行った。
- 算数・数学 (国等の教育関係機関)  
国立教育政策研究所の学習評価事例集作成のため埼玉県比企郡吉見町立吉見中学校にて授業研究会に参加し指導助言を行った。
- 算数・数学 (山梨県内の学校等)  
山梨県教育委員会主催の主体的・対話的で深い学び推進事業として山梨市立日下部小学校にて研究授業に参加し拡大校内研で指導助言を行った。
- 算数・数学 (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
初任者研修授業研究連携事業で、甲斐市立竜王中学校にて初任者の授業研究会に参加し、指導助言を行った。
- 算数・数学 (山梨県以外(全国)の教育委員会・教育センター等)  
松本市立開智小学校での新しい算数研究全国大会において、特別公開授業を行い、研究協議会に参加した。
- 算数・数学 (山梨県外(全国)の学校等)  
琉球大学教育学部附属中学校の公開研究会にて数学の授業研究会に参加し、指導助言を行った。
- 算数・数学 (山梨県内の学校等)  
山梨県数学教育連合会の峡南地区大会(市川三郷町立市川中学校)にて、授業研究会に参加し、指導助言を行った。
- 算数・数学 (山梨県以外(全国)の教育委員会・教育センター等)  
東京都北区の算数数学研究会(北区立王子桜中学校)にて授業研究会に参加し、指導助言と講演を行った。

- 算数・数学 (その他学会・研究会・教育団体・NPO等)  
関東甲信静算数・数学教育研究(千葉)大会にて、学習指導法の分科会にてレポートに対して指導助言を行った。
- 算数・数学 (山梨県内の学校等)  
富士吉田市立下吉田第一小学校にて、授業研究に参加し、校内研で授業者に対して指導助言を行った。
- 算数・数学 (山梨県内の学校等)  
初任者研修授業研究連携事業で市川三郷町立市川中学校にて、研究授業に参加し、初任者に対して指導助言を行った。
- 算数・数学 (山梨県内の学校等)  
甲府市立北西中学校校内研での研究授業に参加し、指導助言を行った。
- 算数・数学 (山梨県内の学校等)  
初任者研修授業研究連携事業で組合立湖南中学校にて授業研究会に参加し、初任者に対して指導助言を行った。
- 算数・数学 ( ? )  
国立教育政策研究所の学習評価事例集作成のため、山梨大学附属中学校の2年生で検証授業を行い、研究協議会にて事例集作成について議論した。
- 算数・数学 (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
中堅教員研修(中学校数学)を山梨大学で行った。
- 算数・数学 (山梨県以外(全国)の教育委員会・教育センター等)  
浦安市教育委員会主催の学力向上の研究会の講師を務めた。
- 算数・数学 (山梨県以外(全国)の教育委員会・教育センター等)  
東京都文京区の中学校数学研究会にて講師を務めた。
- 算数・数学 (山梨県以外(全国)の教育委員会・教育センター等)  
高知県学力向上フォーラムで四万十町立中村中学校にて授業研究に参加し、指導助言とミニ講演を行った。
- 算数・数学 (山梨県内の学校等)  
山梨市立日下部小学校の5年生を対象に示範授業を行い、その後研究協議会を行った
- 算数・数学 (山梨大学附属学校園)  
共同研究者として附属中学校の学習会に参加し、数学科の研究について議論した。
- 算数・数学 (山梨大学附属学校園)  
共同研究者として附属小学校の学習会に参加し、全体研究や算数科の研究について議論した。
- 算数・数学 (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
甲府市確かな学力推進事業の研修会に参加し、学力向上について講演を行った。
- 算数・数学 (山梨県以外(全国)の教育委員会・教育センター等)  
東京都中野区の中学校数学研究会に参加し、数学的活動を重視した授業づくりについて講演した。

- 理科,技術 (その他学会・研究会・教育団体・NPO等)  
公益財団法人パナソニック教育財団専門委員として、ICT教育に関する実践研究助成に関する第45回実践研究助成贈呈式&グループディスカッションにおいて指導助言(パナソニックセンター(東京都江東区有明))にて
- 理科 (山梨大学または大学教員等,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
「希少生物の保護と環境保全：生物の多様性はなぜ注目されるのか」というタイトルで講義を行った。
- 理科 (山梨大学または大学教員等)  
SSH
- 理科 (山梨大学附属学校園)  
初等公開研究会に向けた事前研究会における指導・助言(理科)
- 理科 (山梨大学附属学校園)  
中等公開研究会に向けた事前研究会における指導・助言(理科)
- 理科 (山梨大学附属学校園)  
冬季学習会(中学)に向けた事前指導(理科)
- 理科 (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
免許更新講習会の実施(タイトル：理科指導のあり方)
- 理科 (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
中堅教諭等資質向上研修会(高校-理科)
- 理科 (山梨大学または大学教員等)  
教員免許状更新講習(身近な化学を考える)の講師を担当した。
- 理科 (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
R1年度初任者研修会(上野原高等学校)に参加し、初任者の授業に対して助言やコメントをした。
- 理科 (山梨大学附属学校園)  
冬季学習会(中学校)に向けた事前指導(理科)
- 理科 (山梨大学または大学教員等,山梨大学附属学校園,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
令和元年度冬季学習会(附属小)
- 理科 (山梨大学附属学校園)  
付属幼稚園の園児および教員に緑ヶ丘公園の森の中の動植物について解説した。
- 理科 (山梨大学または大学教員等)  
山梨県立図書館で開催された山岳科学公開シンポジウムの企画・運営
- 理科 (山梨大学附属学校園)  
付属幼稚園の園児および教員・学生に対して緑ヶ丘公園の森の中の動植物について解説した。
- 理科 (山梨大学附属学校園)  
付属幼稚園の園児と教員・学生に甲府キャンパス内の木の実(どんぐりなど)について解説した。
- 理科 (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
山梨大学教育学部附属教育実践総合センターと山梨県総合教育センターとの連携・教育研究会

- 理科（山梨大学または大学教員等）  
山梨県内で発生する地震と活断層分布など、地震災害に対する基礎知識と研究方法について
- 理科（山梨大学附属学校園）  
中等教育研究会に関する打合せ
- 理科（山梨大学附属学校園）  
初等教育研究会に関する打合せ
- 理科（山梨大学附属学校園）  
初等教育研究会
- 理科（山梨大学附属学校園）  
中等教育研究会
- 理科（山梨大学または大学教員等,山梨大学附属学校園）  
学会での研究発表に関する打合せ
- 理科（山梨大学または大学教員等,山梨県内の学校等,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
初任者研修（兼校内研究会）の学習指導案検討（忍野村立忍野中学校）
- 理科（山梨大学または大学教員等,山梨県内の学校等,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
初任者研修（兼校内研究会）での指導助言（忍野村立忍野中学校）
- 理科（山梨大学または大学教員等,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
中堅教諭等資質向上研修（小学校・理科）
- 理科（山梨大学附属学校園）  
附属中学校・冬季学習会
- 理科（山梨大学附属学校園）  
附属小学校・冬季学習会
  
- 音楽,（山梨大学附属学校園,その他学会・研究会・教育団体・NPO等,）  
校長としての各種研究会の企画・助言に加え、全附連理事長として全国各所での講演・研究会助言など
- 音楽,（山梨大学附属学校園）  
スキルアップ講座、附属中冬季学習会、教員養成・教育実践研究協議会 他
- 音楽（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
表現と鑑賞の活動に関わる基礎的知識を深め、音楽表現や指導に関わる技能を高めることを目指したもの
- 音楽（山梨県内の学校等,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
南アルプス市立若草南小学校拡大校内研究会において公開授業の指導助言（山梨大学教育実践総合センターー山梨県総合教育センター 第2回連携・教育研究会 情報教育分科会を兼ねる。）
- 音楽（山梨大学附属学校園）  
西洋発声と日本の発声について、実演を伴った共同研究。

- 図画工作・美術, (山梨大学または大学教員等,山梨大学附属学校園)  
幼稚園・保育園の教員・保育士を対象としたスキルアップ講座（子どもの絵の見方）を附属幼稚園の教員と連携して開催
- 図画工作・美術 (山梨大学附属学校園)  
附属小学校 初等教育公開研究会の指導助言
- 図画工作・美術 (山梨大学附属学校園)  
附属中学校 中等教育研究会（公開研究会）での指導助言
- 図画工作・美術 (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等,その他学会・研究会・教育団体・NPO 等)  
南部町教育研究協議会の講師
- 図画工作・美術 (山梨大学附属学校園)  
幼児の絵の読み解き方についての研修
- 図画工作・美術 (山梨大学または大学教員等)  
描画による子ども理解
- 図画工作・美術 (山梨県内の学校等)  
小学校の図工における題材とその評価についての指導助言
- 図画工作・美術 (その他学会・研究会・教育団体・NPO 等)  
情操教育に関連する造形活動
- 図画工作・美術 (山梨大学附属学校園)  
附属小学校の公開研究会の指導・助言、及び、準備に係る共同研究
- 図画工作・美術 (山梨大学附属学校園)  
附属中学校の公開研究会の指導・助言、及び、準備に係る共同研究
- 図画工作・美術 (山梨県内の学校等)  
南部町教育研究協議会（研修）での講師
- 図画工作・美術 (山梨県内の学校等)  
第 69 次秋季教育研究山梨県集会 共同研究者
- 図画工作・美術 (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
教科指導法研修会 中高・中堅研
- 図画工作・美術 (山梨大学附属学校園)  
中等教育研究会への出席（どちらかという自分勉強）
  
- 体育・保健体育 (山梨大学または大学教員等,山梨大学附属学校園)  
付属小学校での研究授業と研究会への参加と学生への指導・助言
- 体育・保健体育 (山梨大学または大学教員等,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
研究授業への参加、授業研究会における指導・助言
- 体育・保健体育 (山梨県内の学校等)  
南アルプス市立甲西中学校にて授業研究会に参加し、授業者に対して指導助言を行った。

- 技術（山梨大学または大学教員等）  
教育実習生の研究授業の研究会における指導
- 技術（山梨大学または大学教員等）  
中等教育研究会の研究会における指導・助言
- 技術（国等の教育関係機関）  
題目「情報技術の発展と利用形態の変化」
- 技術（山梨大学附属学校園）  
附属中・中等教育研究会（技術科）指導助言者
- 技術（その他学会・研究会・教育団体・NPO等）  
e-learning 教員免許更新講習推進機構における教員免許更新講習講師
- 家庭（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
小中高特 家庭科調理実習指導スキルアップ研修会 調理実習の実際?調理の基本・一食分の食事作りを通して?
- 家庭（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
小中高特 家庭科調理実習指導スキルアップ研修会 調理実習の実際～調理の基本・一食分の食事作りを通して～
- 家庭（山梨大学附属学校園）  
附属小学校における家庭科の公開研究授業の共同研究者の一人となっております。5/7 山梨大学での研究会、5/20 事前研究会、6/22 研究授業
- 家庭（山梨県内の学校等）  
甲府城西高校の白倉先生（家庭科）と共同研究を行っております。研究会 4/22、6/10 実施
- 家庭（山梨大学または大学教員等）  
甲府城西高校の白倉先生（家庭科）と共同研究を行っております、10/9 研究会
- 家庭（山梨県以外（全国）の教育委員会・教育センター等）  
これからの消費者教育について
- 家庭（山梨大学または大学教員等）  
教員免許状更新講習の講師（家庭科、住居）
  
- 英語（山梨大学または大学教員等）  
文法指導に関する提言
- 英語（山梨大学または大学教員等、山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
第 35 回「教育フォーラム」
  
- 生活、（山梨大学附属学校園）  
附属幼稚園が主催するスキルアップ講座（県内の保育所・幼稚園・認定こども園・小学校の保育者と教員を対象）の指導・助言など。
- 生活（山梨大学または大学教員等）  
教育フォーラム「つながりを意識した生活科・総合的な学習の時間の授業づくり」

- 道徳（山梨県内の学校等）  
小中合同研修会において、授業改善の視点や学級経営の方策などについて講義を行った。
- 道徳（山梨県内の学校等,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
教育委員会の会議での指導・助言、研究指定校への訪問と指導・助言など
- 道徳（山梨県内の学校等）  
「特別の教科道徳」実施に関わる授業改善、評価等について講義、指導助言を行った。
- 道徳（山梨県内の学校等）  
小学校教員を対象にした「特別の教科道徳」の模擬授業を行うとともに、授業づくりのポイントについて提案した。
- 道徳（山梨県内の学校等）  
公立小学校の児童を対象に道徳の授業を行うとともに、その後の研究会において授業改善について提案した。
- 道徳（山梨県内の学校等）  
授業研究会に参加し、授業観察を行うとともに、その後の研究会で授業改善について指導・助言を行った。
- 道徳（山梨県内の学校等）  
研究主任を対象とした研究会において、道徳の授業改善、評価等について講義、指導助言を行った。
- 道徳（山梨県内の学校等）  
小中学校合同研究会において、道徳の授業改善、評価等について講義、指導助言を行った。
- 道徳（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
中堅教員等資質向上研修会において、道徳教育の涵養についての講義を行った。
- 道徳（山梨県内の学校等）  
道徳の授業観察を行うとともに、その後の研究会において、授業改善等について指導助言を行った。
- 道徳（山梨県内の学校等）  
地域の小・中学校の教職員で組織する研究会において、道徳の授業改善、評価等についての講義を行った。
- 道徳（山梨大学または大学教員等,山梨大学附属学校園）  
教区実習研究授業、研究会
- 道徳（山梨県内の学校等）  
公開授業の指導案検討を行うとともに、指導を行った。
- 道徳（山梨県内の学校等）  
公立中学校の道徳の研究授業に参加し、授業観察と研究会での助言を行った。
- 道徳（山梨県内の学校等）  
南アルプス市立甲西中学校の校内研の道徳の授業を参観し、指導助言を行った。
- 道徳（山梨県内の学校等）  
「特別の教科道徳」の公開授業研究会に参加し、授業観察を行うとともに、その後の研究会において助言を行った。

- 道徳**（山梨県内の学校等）  
上野原地区の初任者研修会において、授業観察を行うとともに、研究会で指導を行った。
- 道徳**（山梨大学附属学校園）  
附属中学校で行われたスキルアップ講座において、授業観察を行うとともに、研究会で助言を行った。
- 道徳**（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
山梨県教育委員会主催「授業力養成講座（小学校）」において、道徳の模擬授業を行い、授業づくりの要点を提案した。
- 道徳**（山梨県内の学校等）  
公立中学校の校内研究会に参加し、授業観察を行うとともに、その後の研究会で助言を行った。
- 道徳**（山梨県内の学校等）  
公立小学校において「特別の教科道徳」の授業づくりについて講師を務めた。
- 道徳**（山梨県内の学校等）  
公立中学校において、授業観察を行うとともに、その後の研究会において指導を行った。
- 道徳**（山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
山梨県教育委員会主催「授業力養成講座（中学校）」において、道徳の模擬授業を行い、授業づくりの要点を提案した。
- 道徳**（山梨県内の学校等）  
公立小学校において「特別の教科道徳」の授業づくりの要点等について講演を行った。
- 道徳**（山梨県内の学校等）  
公立中学校において「特別の教科道徳」の授業づくりの要点等について講演を行った。
- 道徳**（山梨県内の学校等）  
公立小学校において第3学年児童に授業を行うとともに、研究会において講演を行った。
- 道徳**（山梨大学附属学校園）  
附属小学校冬季学習会において、共同研究者として助言を行った。
- 道徳**（山梨県内の学校等,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等）  
県教委連携事業「主体的・対話的で深い学び」推進事業の一環として、塩山北中学校の拡大校内研究会の指導助言を務めた。
  
- Other(幼稚園)**（山梨大学附属学校園）  
9/4 附属幼稚園親子教室（吉岡教諭）染色教室（玉ねぎ染）の手伝い（ゼミ生と一緒に参加）、染色用具の貸し出しなど
- Other(幼児教育)**（山梨大学附属学校園）  
主体的対話的で深い学びにかかわる保育実践を構築するための実践研究にかかわる協議
- Other(幼児教育)**（山梨大学または大学教員等）  
エピソードに基づく子ども理解を、子どもの実態をもとにした保育実践を展開するための研究会
- Other(幼児教育)**（その他学会・研究会・教育団体・NPO等）  
新教育要領における三つの柱を基盤とした子ども理解と保育実践にかかわる実践研究会

- Other(幼児教育(表現活動)) (山梨大学または大学教員等,山梨大学附属学校園)  
附属幼稚園におけるスキルアップ講座(地域の保育士を対象とした附属幼稚園教員との協同講座)
- Other(法令改正) (山梨大学または大学教員等)  
法令改正及び国の審議会の状況等—学校・教職員が家庭や地域と信頼関係を深め、充実した学校教育を実現するために—
- Other(保育・幼児教育)(山梨大学または大学教員等,山梨大学附属学校園,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等,その他学会・研究会・教育団体・NPO等)  
山梨県私立幼稚園連合会教員研究会、附属幼稚園と共同で県内保育者研究会開催、初任者研修会
- Other(特別支援教育) (山梨県内の学校等)  
ろう学校における授業研究の方法
- Other(特別支援教育) (山梨大学附属学校園,山梨県内の学校等,山梨県外(全国)の学校等,山梨県以外(全国)の教育委員会・教育センター等,その他学会・研究会・教育団体・NPO等)  
附属特別支援学校の研究授業における指導助言,山梨県内外の小学校における発達障害のある子どもへの支援法についての研修,学会主催の知能検査に関する講師(特別支援教育関係の教諭対象)
- Other(特別支援教育) (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
県内の学校で特別支援教育を新たに担当する教員向けの研修会で講師を務めた
- Other(特別支援教育) (山梨県内の学校等)  
ろう学校寄宿舎及び学部(小・中・高)における教育研究の課題と方法について
- Other(特別支援教育) (山梨県外(全国)の学校等,その他学会・研究会・教育団体・NPO等)  
長野県立特別支援学校の県教組寄宿舎教育研究会組との共同研究
- Other(総合的な学習(探究)の時間)(山梨大学または大学教員等,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
第34回「教育フォーラム」
- Other(生徒指導・教育相談) (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
いじめ対応等に関する討議と助言・指導
- Other(生徒指導) (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
いじめ対応について
- Other(情報教育) (山梨県内の学校等)  
ICTを活用した授業づくりへの指導助言
- Other(情報科・情報教育) (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
青少年のインターネット利用環境整備連絡会議会長として、県内の情報モラル教育に係る実践等についての情報交換のための会議を行った。
- Other(情報科・情報教育) (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
山梨県立学校 ICT 活用教育推進ビジョン策定検討委員会委員として、山梨県立高等学校の情報教育・ICT教育に関する政策提言のための会議を行った。
- Other(経済学)(その他学会・研究会・教育団体・NPO等)  
統計を使った分析用のグラフを作成する際に必要な技能を説明した(研究指導に該当すると思われる)

- Other(教職教養) (山梨大学または大学教員等)  
教員採用試験の一次・二次対策への指導助言
- Other(教師論・教育観・児童生徒観・教育動向) (山梨大学または大学教員等)  
教員を目指す学生の個別指導(志願書・論作文・面接)並びに論作文演習講座、教育心理・教育史・教育原理・教育法規に関する講座
- Other(教科に関係なし)(その他学会・研究会・教育団体・NPO等)  
退職・現職女性教員の会総会記念講演
- Other(教科に関係なし)(山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
指導主事に対するファシリテーター研修
- Other(教育相談, 総合)(山梨県内の学校等,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
山梨県立日川高等学校 課題研究ゲスト講師, 甲斐市立竜王北中学校 校内研究会ファシリテーター, 富士吉田市虐待防止研修会講師, 甲斐市教師力向上総合講座講師
- Other(教育相談) (山梨県内の学校等)  
北杜市立高根東小学校の校内研究会の講師として, 授業のユニバーサルデザインについて講演を行った。
- Other(教育相談) (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
山梨県総合教育センターにおいて開催された教育相談研修会において講演を行った。
- Other(教育相談) (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
山梨県総合教育センターにおいて開催された夏季休暇研修会において不登校支援についての講演を行った。
- Other(教育相談) (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
教員免許状認定講習において教育相談の授業を担当した。
- Other(教育相談) (その他学会・研究会・教育団体・NPO等)  
日本教育相談学会山梨支部主催研修会において, 教育相談技法研修の講師を担当した。
- Other(危機管理) (山梨県内の学校等)  
学校における危機管理の課題
- Other(危機管理) (山梨大学または大学教員等)  
学校における危機管理上の課題  
- 学校現場で必要とされる危機管理上の基本的情報と危機対応の在り方-
- Other(学力) (山梨大学または大学教員等)  
山梨の学力の現状と学力向上対策
- Other(学習指導要領の改訂の動向) (山梨大学または大学教員等)  
選択必修「学習指導要領の改訂の動向等について」
- Other(学校経営) (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
これからの社会に求められる学校経営
- Other(学校経営) (山梨大学または大学教員等)  
学校制度経営論にかかわる講義

- Other(該当なし) (山梨県外(全国)の学校等)  
新任校長向けの組織マネジメント研修として、カリキュラムマネジメントに焦点づけて話題提供をしたうえで、各自が作成したSWOT分析をもとに経営戦略を協議する演習を行いました。
- Other(該当なし) (山梨大学または大学教員等)  
学校課題を解決する組織マネジメントの理論と技法を学ぶ選択必修科目。新しい政策動向や実践例などを参考にしながら、受講者が主体的に取り組める演習の機会を提供しています。
- Other(外国人児童生徒等教育) (その他学会・研究会・教育団体・NPO等)  
外国人児童生徒等教育 wo 研修企画者のための教員研修
- Other(メンタルマネジメント) (山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
新教頭研修会においてメンタルマネジメントに関する講演を行った。
- Other(教師論・教育観・児童生徒観・教育動向等) (山梨大学または大学教員等)  
個別指導を通じ、教師としての心構え、現代的な教育課題や、実践的課題について指導を行った。
- Other(SSH) (山梨県内の学校等,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
甲府南高等学校・第1回SSH運営指導委員会
- Other(SSH) (山梨県内の学校等,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
甲府南高等学校・第2回SSH運営指導委員会
- Other(SSH) (山梨県内の学校等,山梨県内の教育委員会・山梨県総合教育センター等)  
甲府南高等学校・SSH研究成果発表会と第3回SSH運営指導委員会
- Other(OPPA) (山梨大学または大学教員等)  
子どもと教師の成長を結ぶ教育評価研修会～OPPシートによる学習・指導と評価の一体化
- Other(ICT活用) (山梨大学または大学教員等)  
学習会「小中連携を意識したプログラミング教育およびICT環境の検討」の実施
- Other(ICT) (一般企業等)  
免許更新講習で教員の業務を効率化するためのICT活用方法を講義し、三科目で1500人強が受験した。
- Other(ICT) (山梨大学または大学教員等)  
ICTに対する現場の教員を感じる問題の聞き取りを行い、解決方法を教材や授業内容にするための勉強会を行った。

-----以上-----

忙しい中、丁寧に回答をいただきありがとうございました。