

# 山梨大学 教育学部

## 2017



UNIVERSITY  
OF  
YAMANASHI

山梨大学 教育学部は、  
人間の生涯発達を視野に収め、  
教育に対する情熱と課題を解決する高い実践力を備え、  
豊かな人間生活の構築に寄与する  
教育人の養成を目指します。

# 学校教育課程

## 教師になろう!

そのために必要とされる本当の学びが、ここにあります。

「なぜ」「どうして」と問うことから学びは始まります。学校教育課程の授業は、「なぜ」「どうして」という問いと、発見にあふれています。

### 学生(教えられる人)から教育者(教える人)へ

実践的なカリキュラムにより、学生から教育者へと、一つ一つ段階を踏みながら、ゆっくり養成していきます。

4年後、蝶のように  
羽ばたいていくんだね。



ダイフク  
大福

リコ  
梨子ちゃん

### ■教員養成カリキュラム



## 授業風景



まなちゃん



先輩とも仲よくなれて、お互いに学び合える雰囲気なんだよ!



## 少人数授業

教育学部の教員と学生の比率は、1対1.3\*なんだって!

\*学生定員125名/学年、教員数94名として概算

専門科目は少人数で行われるよ。



様々な学問分野の教員が揃っており、豊富な専門科目を提供しています。

**Q** 少人数授業って、どのくらいの人数で受けるの? 緊張したりしない?

**A** 私が受けている専門科目はだいたい10人前後だよ。でも、その分みんなとすぐに仲良くなれるし、教授にも名前を覚えてもらえるから、とてもアットホームな雰囲気だよ!

**Q** 少人数授業はどんなことをするの?

**A** 私が受けている授業は、ひとつのテーマについてそれぞれが調べてきて発表して、みんなで考えを深める形式のものが多いよ。自分の好きな事だからこそ、先生や仲間と顔を突き合わせてじっくり考えることは楽しいな。

中島早希さん  
(山梨県立甲府第一高等学校卒)

**Q** 少人数だと出会いが少なくない…?

**A** 学生同士は、大人数の授業よりも少人数授業の方が深い付き合いになることが多いから、仲良くなるチャンスではあるよ。あとは自分の努力次第だと思う! 頑張って!!

**Q** 最後に、少人数授業の良いところを教えて!

**A** 少人数授業で教授とたくさんお話して、興味のある事を深めたり、ゼミや将来について聞いてもらったりすることはとってもありがたいよ。少人数だからこそ、私たちの興味や理解度に合わせて柔軟に授業内容を変えてもらえるのも魅力かな!

## 教育ボランティア

大学の単位としても認定される、先進的な取り組みだよ!

入学後すぐに現場のリアリティを体験できるんだね!



教育の現場に触れて学びを深めることができます。

**Q** 教育ボランティアってなに?

**A** ボランティアという立場で学校に入って、授業の中で子どもの学習支援をしたりすることだよ。

**Q** 授業のお手伝い?

**A** そういう形態が多いけど、放課後の学習指導や学校行事・部活動の指導補助など、幅広い支援ができるんだ。

**Q** 2年間やってみただけど、友人や後輩にもお勧めできるの?

**A** そりゃあ、絶対にお勧め! 僕たち学生からすれば、学校現場の現実を、実体験を通して学ぶ絶好の機会だからね。バイトも社会勉強になるけど、教育ボランティアを通して得られることって、本当に貴重な財産になるよ。



菅谷 秀平さん  
(愛知県立新城東高等学校卒)

# 1 年次

いろいろなことが勉強できるんだね！



1年次には、教職に関する科目だけでなく、全学共通の教育科目によって大学で勉強するための基礎や語学などを学びます。さらに下記の4分野にわたる幅広い教養教育科目から受講する講義を選択し、知識や視野を広げます。

## 人文科学分野

日本古代の政治と文化・考古学について・ヨーロッパ中世の諸相・山梨大学から見る大学の歴史と現在・源氏物語を読む・日本の近代文学・日本服飾史・哲学のさまざまな問題・ミュージカルを歌おう・東洋音楽鑑賞 ほか

## 自然科学分野

天文学への誘い・ヒトに至る生命の歴史・家庭の中のエレクトロニクス・ワインと宝石・一般相対性理論への招待・水圏植物の生物学・自然災害と都市防災・環境問題という問題・核時代の科学と科学者・半導体プロセス工学 ほか

## 社会科学分野

サッカー文化学・メディア社会における心理・経済学の目で見ると・日本国憲法・山梨学・教育問題から見た現代社会・子どもとジェンダー・ラテンアメリカから見た世界・非行問題行動の心理学・ボランティア理論・現代政治の 이슈 ほか

## 健康科学分野

死生学入門・ウイルスの生命科学・スポーツマッサージ入門・スポーツとダイエットの科学・生命倫理・社会における看護と介護・球技スポーツの魅力・余暇社会の身体活動・食物科学入門 ほか

# 2 年次

|           | 募集人員 | 平成25年度 | 平成26年度 | 平成27年度 |    |
|-----------|------|--------|--------|--------|----|
| 幼小発達教育コース | 20   | 22     | 19     | 21     |    |
| 障害児教育コース  | 20   | 22     | 20     | 22     |    |
| 言語教育コース   | 15   | 国語教育系  | 5      | 9      | 7  |
|           |      | 英語教育系  | 8      | 8      | 8  |
| 生活社会教育コース | 22   | 社会科教育系 | 17     | 21     | 20 |
|           |      | 家政教育系  | 6      | 3      | 4  |
| 科学教育コース   | 28   | 数学教育系  | 14     | 17     | 16 |
|           |      | 理科教育系  | 15     | 9      | 11 |
|           |      | 技術教育系  | 0      | 1      | 1  |
| 芸術身体教育コース | 20   | 音楽教育系  | 5      | 5      | 6  |
|           |      | 美術教育系  | 3      | 3      | 4  |
|           |      | 保健体育系  | 12     | 14     | 12 |
| 課程計       | 125  | 129    | 129    | 132    |    |

就職に向けて公立学校の校長経験者が手厚く支援してくれるよ！



集団討議の指導の様子

2年次から各コースで取得する免許を自分で選べるよ

小学校を中心に幼稚園から中学校、高校、特別支援学校までいろいろな免許がとれるんだよ！

系ごとに学生が集まる部屋があるんだよ！



## 教職支援室による手厚い就職支援

### ▶ 教職支援室の主な活動(平成27年度)

| 教職・教員採用支援 |   |
|-----------|---|
| 5月        | 個人面接(学校教育課程1年次生全員)<br>進路希望調査(4年次生全員)            |
| 6月        | 個人面接(学校教育課程2年次生全員)                              |
| 7月        | 教員採用試験対策(個人面接、場面指導、集団討議、模擬授業 他)(4年次生)           |
| 10月       | 個人面接(学校教育課程3年次生全員)                              |
| 11月       | 教員採用試験対策(論作文、面接 他)(3年次生)                        |
| 通年        | 学生の相談、情報提供<br>個人面接・論作文の指導・助言<br>集団討議、模擬授業の指導・助言 |

教職支援室では、学生との面接を通じて、教職への理解促進・教員採用試験に向けての相談・支援を行います。また、教育ボランティアの企画・運営も行っており、学生の教育現場での体験を支援しています。

## 観察実習

## ▶ 教育実習（3年次）へのゆるやかな導入

先輩の教育実習の様子を観察することにより翌年に行われる自身の教育実習について具体的なイメージをつかむことができます。また、学校現場を各自の専門分野から観察することをおして、大学での学びに関する課題意識を高めます。

### 学校に入る前の様子から



学校の校門付近でいくつかの最終確認をしています。



各コース・系ごとに活動します。

### 先輩の授業を観察する様子から



教室の後方・側方から観察します。



さまざまな気づきを記録します。

### 大学に戻ってからの事後指導の様子から



記録をもとに話し合います。



グループごとに発表します。

## 3年次

## 教育実習



模擬授業室

片岡 亮さん  
(栃木県立真岡高等学校卒)

**Q** 実習っていつ、どこに行くの？

**A** 大学3年生の6月と9月ごろに、教育人間科学部の附属学校が近くの小学校と中学校、それぞれ3週間ずつ行くよ！行く前は長いかなと思ったけど、行ってみたら毎日が新鮮で、あっという間に過ぎちゃったよ。

**Q** なんかすごく楽しそうだね!!

**A** 小学校1年生を担当したんだけど、遊びも勉強も一生懸命やっている子どもたちが可愛くて、一緒に遊んだり教えたりできて本当に楽しかったよ。授業の準備は時間がかかったけど、子どもたちのことを思うと、全然大変じゃなかったよ!!

**Q** へえーそうなんだ。  
授業の準備はどうしたの？

**A** 大学に模擬授業室っていうところがあって、そこで授業の練習をしたり、授業で使う絵や道具を作って行ったりしたよ。

**Q** そんな便利なところがあるんだ!!  
いいね! 実習に行く前と後では何か変わった？

**A** 教師になりたいって思いが強くなったのと、授業の組み立て方や子どもを引き付ける工夫が必要だったことが分かったよ!



# 4年次

## 卒業研究



芸術身体教育コース(音楽教育系)  
「卒業演奏会」



生活社会教育コース(社会科教育系)  
「地理分野卒論発表会」



芸術身体教育コース(保健体育系)  
「身体運動学実験」



生活社会教育コース(社会科教育系)  
「気象観測作業」



芸術身体教育コース(美術教育系)  
「卒業制作」



科学教育コース(理科教育系)  
「河口湖水草調査」

充実したキャンパスライフ



子ども図書室



大学祭(仮装パレードの様子)

# 卒業生の活躍



▶ 関東・東海地方を中心に、全国各地へ教員を輩出しています。



山梨県がダントツだけど、卒業生はかなり広いエリアで教員として活躍してるんだね!

## 吉田 琴香さん (焼津豊田幼稚園)

静岡

### 高校生へのメッセージ

「誰かに言われたから…」、「誰かにすすめられたから…」ではなく、自分が夢中になれることを見つけてほしいと思います。そうすれば、将来やりたいことが見えてきて、学びたいもの、行きたい場所も、自ずと見つかるはずですよ。

### 教員としての近況

かわいい子ども達に囲まれて、毎日楽しく過ごしています。物事への感じ取りは、大人と子どもでは違う部分が多く、新しい発見の連続です。これからも、子ども達と一緒に、たくさんの気づきに感動していけたらなと思っています。



## 佐藤 剛さん (横浜市立盲特別支援学校) 神奈川

### 高校生へのメッセージ

教育人間科学部では、少人数で朝から晩まで一緒に勉強する(遊ぶ)ので、一生付き合える面白くて信頼できる仲間ができますよ!是非頑張ってください!



### 教員としての近況

3年目になって自信がついたかと思えば打ち砕かれるという、無限ループの日々を何とか楽しんでます!

## 泉 和也さん (広島市立梅林小学校) 広島

### 高校生へのメッセージ

部活動等を通して、一緒に頑張れる、高め合える仲間を作り、今必死になっていることをとことんやってください。それが大学、社会で必ず力になります。



### 教員としての近況

「教える」ことの責任は重く、準備のために多くの時間を費やし、人生の中で一番勉強しています。山梨大学で卒論を仕上げる過程で身に付いたスキル(文献収集、文書作成、データ解析、プレゼン方法)が非常に役立っています。

## 竹瀝 唯さん (前橋市立大胡中学校)

群馬

### 高校生へのメッセージ

授業や教育実習を通して、様々な価値観を知ることができました。山梨大学で過ごした4年間は、かけがえの無いものになっています。

### 教員としての近況

1年生担任、テニス部顧問をしています。生徒と一緒に楽しんだり、悩んだり、忙しい毎日ですが、とても充実しています。



## 教員就職数とその他の進路

### ● 地域別教員就職数 (平成23年度一平成27年度)

| 地域  | 就職数 | 地域             | 就職数 |
|-----|-----|----------------|-----|
| 北海道 | 0   | 山梨・近県          | 155 |
| 東北  | 5   | 山梨             | 26  |
| 茨城  | 7   | 長野             | 46  |
| 栃木  | 6   | 静岡             | 13  |
| 群馬  | 3   | 愛知             | 16  |
| 関東  | 7   | 中部             | 11  |
| 埼玉  | 6   | 新潟・富山・石川・福井・岐阜 | 4   |
| 千葉  | 10  | 関西             | 1   |
| 東京  | 14  | 三重・滋賀・奈良・和歌山   | 1   |
| 神奈川 | 2   | 中国             | 1   |
|     |     | 鳥取・岡山          | 2   |
|     |     | 四国             | 2   |
|     |     | 愛媛             | 2   |
|     |     | 九州・沖縄          | 2   |
|     |     | 福岡・宮崎          | 2   |

### ● 校種別教員就職数 ( )内は期間採用者数

| 校種     | 平成25年度  | 平成26年度 |
|--------|---------|--------|
| 幼稚園    | 3 (3)   | 2 (1)  |
| 小学校    | 19 (10) | 14 (9) |
| 中学校    | 10 (12) | 6 (9)  |
| 高等学校   | 2 (5)   | 3 (5)  |
| 特別支援学校 | 6 (2)   | 3 (1)  |
| 企業     | 65      | 61     |
| 公務員    | 27      | 28     |
| 進学     | 22      | 31     |

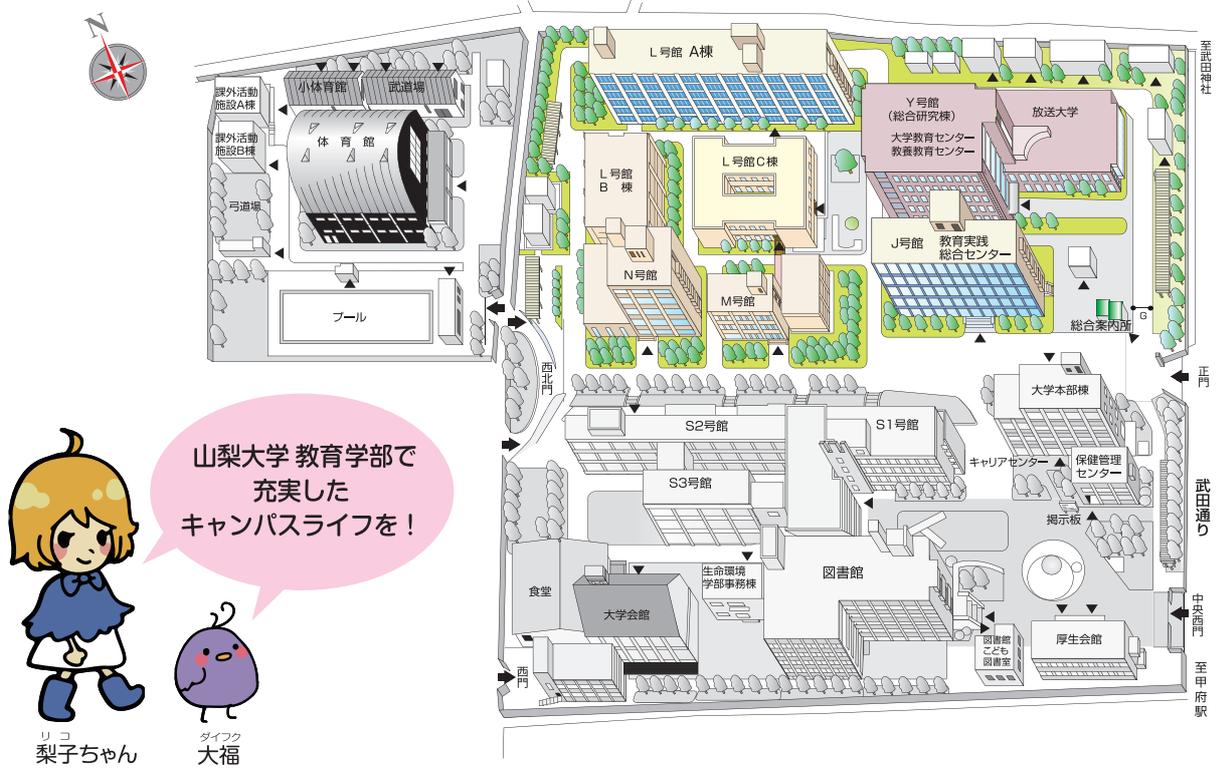
### ● その他の進路 (平成26年度)

|        |   |
|--------|---|
| 企業・法人等 | 山梨中央銀行、北陸銀行、山梨県民信用組合、柏崎信用金庫、山梨放送、YBS T&L、東日本旅客鉄道(JR東日本)、国際航業、日本郵便、佐川急便、サカイ引越センター、ファナック、シャトレーゼ、オギノ、甲信アルプスホーム、秀英予備校、ユニタス(ユニタス日本語学校)、ノジマ、トヨタツーリストインターナショナル、相模湖交流センター、JR東京西駅ビル開発、とびあ浜松農業協同組合、みなみ信州農業協同組合、飛騨農業協同組合、NPO法人ルーデンススポーツクラブ、名古屋FC、TIS、ウエルシア薬局、総合舞台サービス など |
| 公務員    | 山梨県、甲府市、甲斐市、笛吹市、北杜市、富士吉田市、富士川町、市川三郷町、横浜市、相模原市、高崎市、浜松市、富士市、焼津市、豊橋市、東京消防庁 など  |
| 進学     | 山梨大学教職大学院、山梨大学大学院、筑波大学大学院、広島大学大学院、東京学芸大学大学院、東京農工大学大学院、上越教育大学大学院、福岡教育大学大学院   |

## Access



## Campus Map (甲府西キャンパス)



### 平成28年度オープンキャンパス

日時 ●平成28年8月6日(土)開催

開催場所 ●山梨大学甲府西キャンパス(山梨県甲府市武田4丁目4番37号)

教育学部について詳しく知りたい!

山梨大学教育学部

検索

入試について詳しく知りたい!

山梨大学教育学部 入試情報

検索

オープンキャンパスについて詳しく知りたい!

山梨大学オープンキャンパス

検索

進学説明会について詳しく知りたい!

山梨大学進学説明会

検索



国立大学法人 山梨大学 教育学部

〒400-8510 山梨県甲府市武田4丁目4番37号

TEL.055-220-8103(広報担当)

<http://www.edu.yamanashi.ac.jp/>

平成28年5月発行



◎表紙は、芸術身体教育コース美術教育系の井坂健一郎教授による写真作品です。

◎キャラクター(梨子ちゃん、大福、まなちゃん)は、平成25年3月に卒業した増田和美さんのデザインによるものです。