

申し込み

2次元コード、または下のリンクから申し込んでください。



<https://forms.office.com/r/amWFkWJQKr>

- 派遣希望日の約一ヶ月前までに、お早めに申し込みください。
- 附属校園での調整を行った後、メールまたはお電話でお知らせします。
- 派遣が決まりましたら、附属校園の担当教員から直接ご連絡し、詳細を相談させていただきます。
- 内容や日程によっては、ご希望に添えない場合もありますのでご了承ください。
- 謝金・旅費などの経費は、かかりません。

お問い合わせ

山梨大学教育学部教育学域支援課附属学校支援室

TEL : 055-220-8290



山梨大学教育学部

研修・研究のための

附属校園の教員派遣

と
だ
飛び出す

随時、派遣依頼を受け付けています。



山梨大学教育学部では、附属4校園（幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校）が地域と連携し、県内校園等を支援する事業を行っています。その一環として、県内の各校園等の研修・研究にご協力させていただきます。



令和8年4月～令和9年2月末

附属幼稚園

本園では「子どもが主体となる保育」を実践するために「子どもの声」を聴き取り、子ども自身が心を動かして遊びに没頭できるような環境作りに取り組んでいます。

- 幼児教育現場の先生方と一緒に考え、学びを深められるような研修を目指しています。幼児期の子どもたちの実態や、遊び、活動の様子などについて、小学校の先生方と学び合う合同研修等にも対応いたします。

<派遣内容>

保育実践・計画・環境構成・子どものみとり方
記録の取り方・カンファレンス・保護者への保健指導



本園の保育時間外または夏休み中などの保育期間外での派遣が主ですが、派遣内容・状況に応じて相談可能です。オンラインでの研修、個別の事例への対応も可能です。

附属小学校

- 各教科等の実践内容を中心にご協力させていただきます。オンラインでの研修も可能です。

校内研究	各教科等	その他
『ともに学び、自ら越えていく子供～子供の「学び方」に注目した授業を通して～』にかかわる研究内容	<ul style="list-style-type: none">• 研修会における講師• 指導案検討への参加• 研究授業・研究会への参加	<ul style="list-style-type: none">• 教育実習生への指導について• 作品コンクールへの協力、講評

R7年度の内容

- 学習者主体の授業づくりについて
- 体育実技講習及びICT機器の効果的な使用について
- UDを取り入れた授業及び教材研究について
- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的の充実/デジタル学習基盤

上記テーマの研修会へ参加したほか、研究授業・研究会に参加しました。

附属中学校

本校は「学びを深める授業を各教科で考え、実践することで、自立した学習者が育まれる」という研究仮説のもと、学習内容に対する興味・関心を持ち続け、自ら見出した課題に対して粘り強く努力し続ける生徒の育成を目指して研究を進めています。

- 「自立した学習者」を育成することは、現行の学習指導要領において示されている3つの資質・能力である「学びに向かう力、人間性等」、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」を育成することにもつながると考えていますので、同様の研究を進めていましたら、ご一緒に研究を進めさせていただければと思います。
- ICTを活用した授業づくり、総合的な学習の時間の系統表の作成など、上記以外でも教科等に関わる内容であれば、ご協力させていただきます。オンラインでの研修も可能です。

附属特別支援学校

- 昨年度、校内研究会での特別支援に関する研修会に県内の10校に訪問しています。
- 「特別支援教育の基礎知識」「授業づくり」「教材・教具の紹介」「障害のある児童生徒の進路」「ユニバーサルデザインの授業づくり」「学びのユニバーサルデザイン（UDL）での個別最適な学び」「個別の教育支援計画作成」など、幅広いニーズに対応いたします。
- 地区の教職員の学習会にも訪問できます。
- 障害をもつ子どもへの対応、進学先への引き継ぎ等（本校への引継ぎ含む）、必要に応じて支援させていただきます。



支援対象は、県立の特別支援学校、県内の小学校、中学校、高等学校、幼稚園、保育園、認定こども園を想定しています。

