

## 研修・研究協力のための内容一覧 【附属中学校】

領域・教科		研修・研究に協力できる内容 * 各教科の内容は令和4年度からの研究主題です。 * 各教科等での実践内容を中心に、下記以外でも教科等に関わる内容であれば、ご協力させていただきます。 オンラインでの研修も可能です。
1	校内研究	令和6年度研究主題 『新たな価値を創造する生徒の育成～「主体的な学び」のプロセスマネジメントを生かした実践を通して～』を受けた研究 全国にある国立大学附属中学校の研究事例の紹介 校内研究の進め方
2	教育実習	教育実習生への指導の充実化・標準化を図るためにの資料の作成 教育実習における評価の進め方
3	総合的な学習の時間 (SELF)	「探究的な見方・考え方」を働かせて身に付ける資質・能力の育成 中学校3年間の総合的な学習の時間(S E L F)の系統表の作成 授業実践
4	道徳教育	道徳の評価 授業実践
5	I C T 活用	Google Workspace for Education等のシステムを活用した授業実践紹介 I C Tを活用した授業づくりについて
6	国語科	生徒が自ら言葉の価値を創造する授業 ～対話によって学びを吟味する活動を通して～
7	社会科	自ら社会の形成に関わろうとする生徒の育成 ～エージェンシーの育成に着目して～
8	数学科	考えさせる授業の創造～「作業」を重視して～
9	理科	実感を伴った理解を促す理科授業の構築
10	音楽科	聴取活動による音楽的な感受を基にした、思考力、判断力、表現力等を育む授業づくり～生徒の創造性・主体性を育む音楽の学習活動について～
11	美術科	美術の資質・能力を育む授業の工夫
12	保健体育科	主体的に学ぶことで獲得した力を発揮できる生徒の育成 ～「創造性を培う授業を目指して」～
13	技術・家庭科	技術・家庭科における創造力を高める授業 (技術分野) Scratchを活用したプログラミング的思考を育む授業の創造 (家庭分野) 家庭分野における主体的・対話的で深い学びの実現に向けて
14	英語科	「伝える力」を育む授業の創造～主体性を促す指導の工夫～

※内容の詳細は、附属中学校のホームページをご覧ください。