

## 【山梨大学教育学部附属小学校】

	領域・教科	研修・研究に協力できる内容	備考
1	校内研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究主題 「学びをつなぐ子供～教科等の本質に迫る授業を通して～」にかかる研究内容</li> <li>・全国にある国立大附属小学校の研究事例の紹介</li> <li>・校内研究の進め方</li> </ul>	
2	教育実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育実習生への指導の充実化・標準化を図るための資料の作成</li> <li>・教育実習における評価の進め方</li> </ul>	
3	生活科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校1・2年生の生活科を核とした単元配列表の作成</li> <li>・授業実践</li> </ul>	
4	総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校3年生～6年生の総合的な学習の時間を核とした単元配列表の作成</li> <li>・授業実践</li> </ul>	
5	道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別の教科「道徳」の年間指導計画の作成</li> <li>・道徳の評価について</li> <li>・授業実践</li> </ul>	
6	国語科	国語科の本質に迫る授業の創造～文学的な文章で育む「言葉の力」とは～	・左の各教科の研究主題や授業実践にかかる内容に限る。
7	社会科	社会について問い合わせをもつて、つながりを見出す子供の育成	
8	算数科	「問い合わせ」をつなぎ、学びを深める授業の創造	
9	理科	仲間と共に自然界を科学的に解釈しようとする子供を育む学びの創造	
10	生活科	自分のよさや可能性を自覚する学びの創造～低学年らしい思考や認識を確かに育成する学びのサイクル～	
11	音楽科	音楽のよさを実感し、自ら音楽を味わう子供を育てる授業	
12	図画工作科	造形的な視点を生かして、つくり、つくりかえ、つくる子供を育てる授業	
13	家庭科	家族の一員として生活をよりよく工夫する喜びを実感する学びの創造	
14	体育科	どの子も熱中する体育授業	
15	外国語活動 外国語科	コミュニケーション活動を通して、思考を働かせる学びの創造～より良いコミュニケーションを目指して～	
16	特別の教科 「道徳」	自己の生き方についての考え方を深める、『深い学び』の創造～「問い合わせ」に着目した授業づくりを通して～	

※内容の詳細は附属小学校のホームページを御覧ください。