

【山梨大学教育学部附属特別支援学校】

| | 領域・教科 | 研修・研究に協力できる内容 | 備考 |
|---|-----------|---|----------------------------------|
| 1 | 校内研究 | <ul style="list-style-type: none"> ・研究主題「児童生徒の社会情動的能力の向上を目指して～発達段階に応じた目標設定と根拠のある評価～」 ・全国にある国立大附属特別支援学校の研究事例の紹介 ・校内研究の進め方 ・授業改善表など、過去の研究で蓄積してきた授業改善ツール | ・学校研究として蓄積してきた内容を基にして |
| 2 | 教育実習 | <ul style="list-style-type: none"> ・教育実習生への指導の充実化・標準化を図るための資料の作成 ・教育実習における評価の進め方 | |
| 3 | キャリア教育 | <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育の観点を取り入れた教育課程の作成 ・教育活動全体を通した効果的なキャリア教育の進め方 ・進路指導の視点を取り入れた、発達段階に応じたキャリア教育の進め方 | |
| 4 | 各教科 | <ul style="list-style-type: none"> ・個別の指導計画と連動した各教科の指導 ・各教科の特性を意識した、知的障害児に効果的な指導方法 ・授業公開 | |
| 5 | 合せた指導 | <ul style="list-style-type: none"> ・合わせた指導の意味、有効な活用方法 ・授業公開 | |
| 6 | 総合的な学習の時間 | <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間に対する捉え方 ・授業公開 | |
| 7 | 児童生徒の実態把握 | <ul style="list-style-type: none"> ・実態把握の視点 ・実態把握表などのツール | |
| 8 | 教材教具 | <ul style="list-style-type: none"> ・教材教具集 ・個に応じた教材の意義、作成方法 | ・障害児教育講座と連携して作成している教材教具集の内容を基にして |

※支援対象は、県立の特別支援学校、県内の小学校、中学校、高等学校、幼稚園、保育園、認定こども園と考えます。全ての内容ではなく、支援を希望される方が必要な内容を選択していただければと考えます。障害をもつ子どもへの対応に苦慮している所でしたら、必要に応じて支援できると考えます。