

山梨大学 教育学部

2020



UNIVERSITY
OF
YAMAGUCHI

山梨大学 教育学部は、
人間の生涯発達を視野に収め、
教育に対する情熱と課題を解決する高い実践力を備え、
豊かな人間生活の構築に寄与する
教育人の養成を目指します。

学校教育課程

教師になろう!

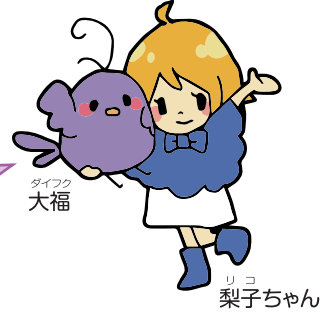
そのために必要とされる本当の学びが、ここにあります。

「なぜ」「どうして」と問うことから学びは始まります。学校教育課程の授業は、「なぜ」「どうして」という問いと、発見にあふれています。

学生(教えられる人)から教育者(教える人)へ

実践的なカリキュラムにより、学生から教育者へと、一つ一つ段階を踏みながら、ゆっくり養成していきます。

4年後、蝶のように羽ばたいていくんだね。



■教員養成カリキュラム



授業風景



まなちゃん



先輩とも仲よくなれて、お互いに学び合える雰囲気なんだよ!



少人数授業

様々な学問分野の教員が揃っており、豊富な専門科目を提供しています。

教育学部の教員と学生の比率は、1対1.3*なんだって!

*学生定員125名/学年、教員数90名として算出

専門科目は少人数で行われるよ!



貴家永人さん(写真:真中)
(山梨県立富士河口湖高等学校卒)

Q1 あなたの受講している少人数授業の科目と受講者人数は?

A1 物理の専門科目で、6名で受講しています。

Q2 少人数授業の様子は?

A2 自由に質問したり、受講生同士で問題解決したりするなど、コミュニケーションが多いことが特徴です。

Q3 少人数授業を受講してみて良いところを教えてください。

A3 わからないところをその場で明確にできる点や、考え方の指導を先生から直接受けられる点だと思います。

教育ボランティア

教育の現場に触れて
学びを深めることができます。



大学の単位としても認定される、先進的な取り組みだよ!

入学後すぐに現場のリアリティを体験できるんだね!



教育ボランティアの様子



芸術身体教育コース1年
大村琴美さん
(静岡県藤枝順心高等学校卒)

Q1 あなたの参加している参加ボランティア名、および参加人数は? またボランティアの様子は?

A1 私が参加しているのは甲府市教育委員会との提携による教育支援ボランティアで、私は甲府市立城南中学校の教育支援をしています。ボランティアに登録している山梨大生は多数います。ボランティアは生徒との距離が近く、現場の先生からは様々な話が聞けるため、教師と生徒の2つの目線に立って学校生活に携わることができます。

Q2 教育ボランティアでは主にどのような活動をしていますか?

A2 前期は部活動の補助をしていましたが、後期からは一年生のクラスに入り、授業の補助を行っています。補助の内容としては、授業中に問題につまずいている生徒に個人的に教えたり、配布物や実験の準備といった先生のお手伝いをしたりしています。また、休み時間や給食の時間、清掃の時間にも教室に入り、生徒の生活の様子を体感しています。

Q3 教育ボランティアに参加してみて良かったことを教えてください。

A3 実際の教育現場に入ること、他では得られない課題を見つけられる点です。実践をしなければわからない、自分に不足している能力や、生徒に平等に接することの難しさも感じるすることができます。また、生徒の様子を知ることで具体的な教育現場のイメージをつかむこともできます。その経験によって教育実習へのスムーズな接続ができ、将来教育現場で自信を持って教育ができる教師になれるのではないかと思います。

1 年次

いろいろなことが勉強できるんだね！



1年次には、教職に関する科目だけでなく、全学共通の教育科目によって大学で勉強するための基礎や語学などを学びます。さらに下記の4分野にわたる幅広い教養教育科目から受講する講義を選択し、知識や視野を広げます。

人文科学分野

日本古代の政治と文化・考古学について・ヨーロッパ中世の諸相・山梨大学から見る大学の歴史と現在・源氏物語を読む・日本の近代文学・日本服飾史・哲学のさまざまな問題・ピアノを弾こう・東洋音楽鑑賞 ほか

自然科学分野

地球科学の未解決問題・家庭の中のエレクトロニクス・ワインと宝石・水圏植物の生物学・自然災害と都市防災・環境問題という問題・核時代の科学と科学者・半導体プロセス工学・物理パズルで親しむ身近な自然現象 ほか

社会科学分野

サッカー文化学・経済学の目で見ると・日本国憲法・山梨学・教育問題から見た現代社会・子どもとジェンダー・ラテンアメリカから見た世界・ボランティアとサービスラーニング・現代政治の 이슈ー・住まいの地方性 ほか

健康科学分野

死生学入門・ウイルスの生命科学・こころと体の障害と支援・スポーツとダイエットの科学・社会における看護と介護・球技・スポーツの魅力・余暇社会の身体活動・食物科学入門・臨床心理学を学ぶ ほか

2 年次

		募集人員
幼小発達教育コース		20
障害児教育コース		20
言語教育コース	国語教育系	15
	英語教育系	
生活社会教育コース	社会科教育系	22
	家政教育系	
科学教育コース	数学教育系	28
	理科教育系	
	技術教育系	
芸術身体教育コース	音楽教育系	20
	美術教育系	
	保健体育系	
課程計		125

就職に向けて公立学校の校長経験者が手厚く支援してくれるよ！



教職支援室：集団討論の指導の様子

2年次から各コースで取得する免許を自分で選べるよ！

小学校を中心に幼稚園から中学校、高校、特別支援学校までいろいろな免許がとれるんだよ！

系ごとに学生が集まる部屋があるんだよ！



教職支援室による手厚い就職支援

▶ 教職支援室の主な活動(平成30年度)

教職・教員採用支援	
4月	進路希望調査(4年次生全員)
5月	個別面談(1年次生全員)
6月	個別面談(2年次生全員)
7月	教員採用試験対策(個人面接、場面指導、集団討論、模擬授業 他)(4年次生)
10月	個別面談(3年次生全員)
11月	教員採用試験対策(論作文、面接 他)(3年次生)
通年	学生の相談、情報提供 個人面接、論作文の指導・助言 集団討論、模擬授業の指導・助言

教職支援室では、学生との面接を通じて、教職への理解促進・教員採用試験に向けての相談・支援を行います。また、教育ボランティアの企画・運営も行っており、学生の教育現場での体験を支援しています。

観察実習

▶教育実習(3年次)へのゆるやかな導入

- 先輩の教育実習の様子を観察して、翌年行う自身の教育実習のイメージをつかみます。
- 学校現場の活動を、各自の専門分野の目で観察し、大学の学びに向かう課題意識を高めます。

観察に行く前に



大学生相手に模擬授業をすることもあります。



授業を観察する際のポイントを押さえます。

先輩の授業を観察



教室に入って授業を観察します。



さまざまな気づきを記録します。

観察の後で



先輩と一緒に、授業研究会に参加します。



観察を振り返り、自身の課題意識を高めます。

3年次

教育実習



早川 薫さん
(山梨県立甲府西高等学校卒)

河西真紀さん
(栃木県立佐野高等学校卒)

Q1 (早川) あなたの受講した教育実習は、いつ、どの学校に行きましたか？

A1 (河西) 5月から6月にかけて甲府市立新紺屋小学校へ3週間、8月から9月にかけて山梨大学教育学部附属特別支援学校へ4週間実習に行きました。熱心にご指導してくださる先生方と、元気な子どもたちに囲まれ、毎日楽しく、とても学びの多い実習でした。

Q2 (河西) 教育実習では、主にどのようなことをしましたか？

A2 (早川) 1週目は先生方の授業の観察をし、2週目から実際に教壇に立って授業を行いました。朝の会から帰りの会まで子どもたちと共に過ごし、多くの貴重な学びをしました。そして、毎日振り返りを行い、反省を次に活かしながら学習指導案や教材等の準備を行っていました。

Q3 (早川) 教育実習の準備としてどのようなことをしましたか？

A3 (河西) 先輩から実習の話詳しく聞いたり、担当する授業の指導案を考えたりしました。また、自己紹介の内容を考えたり、それに合わせて教材を作ったりもしました。

Q4 (河西) 教育実習をしてよかったこと、また、受講する前と後とで、あなたの気持ちに変化はありますか？

A4 (早川) 実際に教師として、子どもに寄り添う中で苦労することを実感しましたが、それ以上にやりがいや楽しさを感じました。教育実習を通して教師になりたいという気持ちが強くなりました。



4年次 卒業研究



芸術身体教育コース(音楽教育系)
「卒業演奏会」



生活社会教育コース(社会科教育系)
「歴史分野卒業論文発表会」



芸術身体教育コース(保健体育系)
「身体運動学実験」



生活社会教育コース(社会科教育系)
「地理分野気象観測」



芸術身体教育コース(美術教育系)
「卒業制作」



科学教育コース(理科教育系)
「河口湖水草調査」

充実したキャンパスライフ



子ども図書室



大学祭(仮装パレードの様子)



新入生合宿研修(グループワークの様子)



ドイツ・ルートヴィヒスブルク教育大学短期派遣での異文化交流

卒業生の活躍



▶ 関東・東海地方を中心に、全国各地へ教員を輩出しています。



山梨県がダントツだけど、卒業生はかなり広いエリアで教員として活躍してるんだね!

小澤 脩人さん (甲府市立玉諸小学校)

高校生へのメッセージ

高校生活3年間は、本当にあっという間だと思います。勉強や部活動、友人と過ごす「今」の時間を大切に、たくさん楽しんでほしいです。その中で、「自分はこれだけは絶対にやる」という目標を決めて、それを達成できるように全力で頑張してほしいと思います。

教員としての近況

明るく、元気いっぱいな4年生の子どもたちと、充実した毎日を送っています。授業や教材を工夫したり、子どもたちと一緒に遊んだりすることはとても楽しいです。これからも子どもたちと共に、私自身も教員として成長していきたいと思っています。



山梨

越川 彩さん (山梨県立わかば支援学校)

山梨

高校生へのメッセージ

進路や受験勉強と向き合う時間は辛くもありませんが、自分の人生にとって大切な時間だと思います。先生、友だち、家族…支えてくれる人がいることを忘れず、夢に向かって頑張ってください!



教員としての近況

小学部4年生の担任をしています。毎日子どもたちから多くの事を学ばせてもらっています。特別支援学校は1クラスの人数が少ないので、一人ひとりと深く関わることができ、子どもたちの小さな成長も大きな喜びです。

渡邊 勇太さん (長野県中野市立南宮中学校)

高校生へのメッセージ

いま夢になれることに全力で取り組むこと。自分のやりたい・やってみようという気持ちを大切に、いろんなことにチャレンジしてみてください。そこで感じたことは、必ず自分を成長させてくれると思います。

教員としての近況

子どもと向き合うことは自分自身と向き合うこと。失敗したり、悩んだりすることもあります。たくさん先生方や子どもたちに支えられて、充実した毎日を送っています。



長野

笹瀬 里佳子さん (なかの幼稚園)

東京

高校生へのメッセージ

皆さんが思い描く夢や理想に満ちた大学生活を自分のものにして、楽しい日々を過ごしてください。また、大学時代は時間がたっぷりあります。今までの自分と向き合い、これからの自分を考える時間を持つてほしいなと思います。



教員としての近況

毎日、子どもたちと楽しく過ごしています。もちろん、大変なことも嫌だと思ったりもしますが、それでも毎日頑張ることができているのは、自分が選んで就いた職業だからだと思っています。これからも、学びの多い毎日を子どもたちと楽しんでいきたいです。

教員就職数とその他の進路

● 地域別教員就職数 (平成26年度～平成30年度)

地域	就職数	山梨・近県	山梨	就職数	
北海道	0			150	
東北	青森・岩手・宮城・福島	5	長野	18	
	茨城	1	静岡	27	
関東	栃木	9	愛知	5	
	群馬	1	中部	新潟・富山・石川・福井・岐阜	22
	埼玉	6	関西	三重・奈良	5
	千葉	2	中国	島根・岡山・山口	3
	東京	11	四国		0
	神奈川	8	九州・沖縄	福岡	1

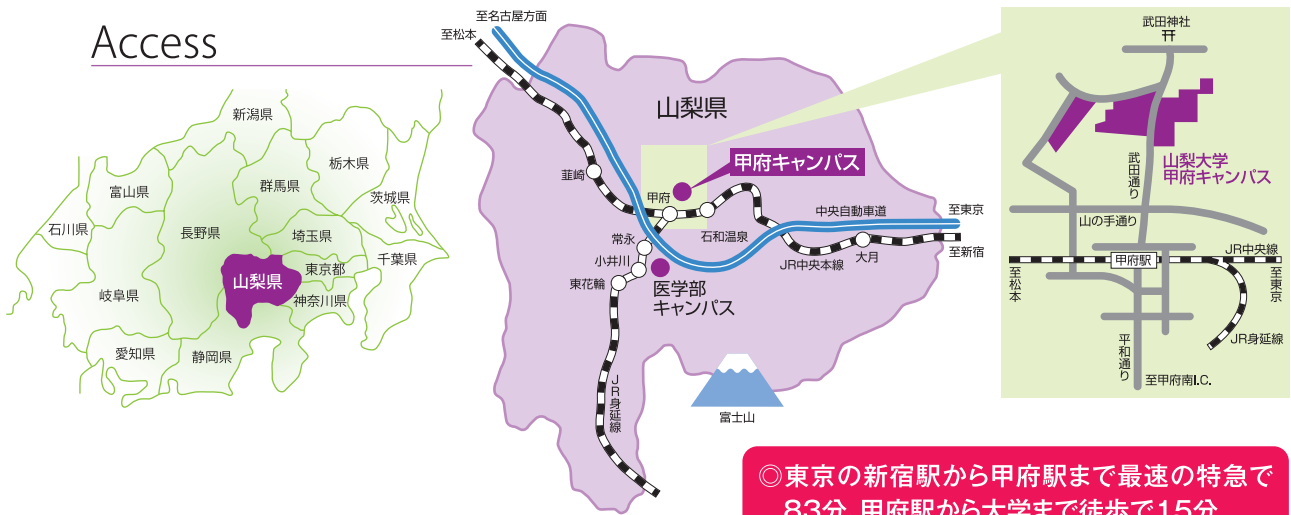
● 校種別教員就職数 ()内は期間採用者数

校種	平成28年度	平成29年度
幼稚園	6 (1)	2 (1)
小学校	23 (11)	20 (15)
中学校	8 (6)	6 (1)
高等学校	1 (3)	3 (2)
特別支援学校	7 (2)	4 (2)
企業	37	27
公務員	17	12
進学	23	20

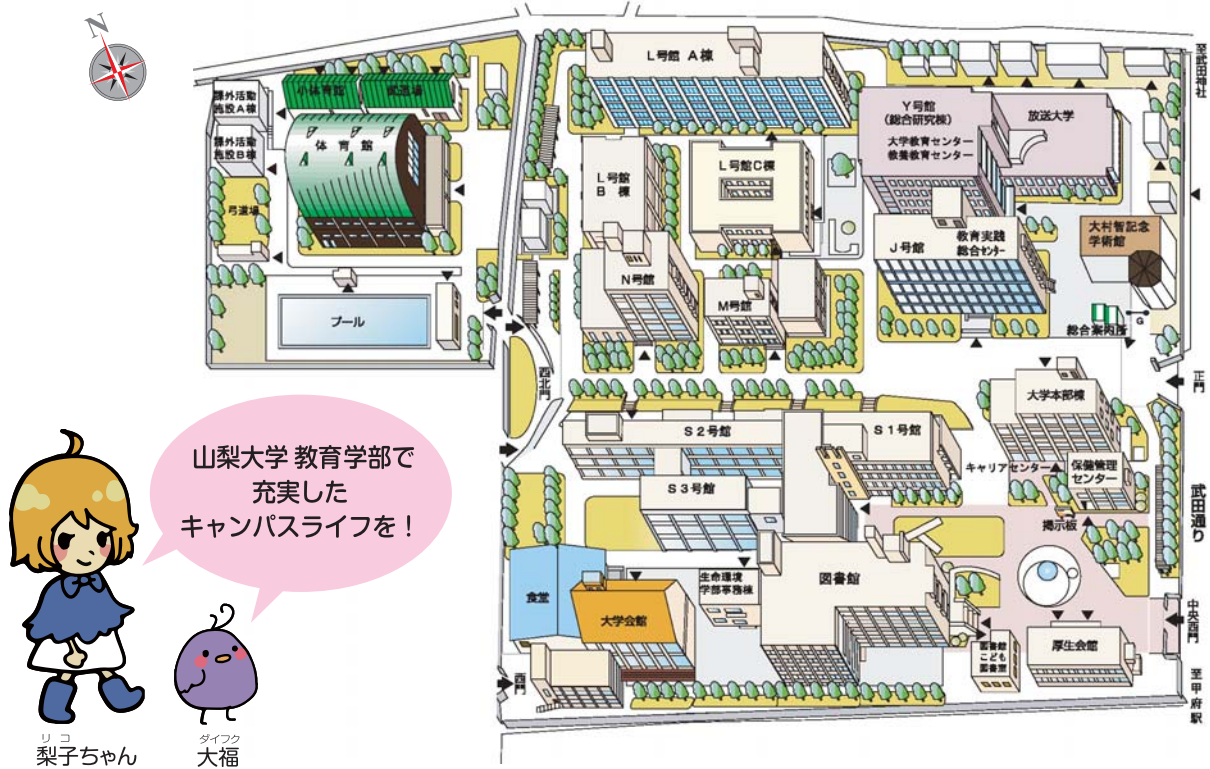
● その他の進路 (平成30年度)

企業・法人等	山梨中央銀行、山梨県民信用組合、東京エレクトロン、ユニクロ、キッツ、東海電子、安齋交易、アクティオ、スズキ自販長野、アイフィスジャパン、エクサス(エール学院)、家庭教師のトライ、創英コーポレーション、スタディネットワーク、アスフィール、ソラスト竜泉保育園、昭和保育園、調布白雲福祉会、甲府商工会議所、山梨大学、山梨学院大学 など
公務員	山梨県庁、甲府市、笛吹市、昭和町、南部町、長野市、さいたま市、富山市、秦野市 など
進学	山梨大学教職大学院、山梨大学大学院教育学研究科、山梨大学特別支援教育特別専攻科、山梨大学大学院医工農学総合教育部(工学専攻) など

Access



Campus Map (甲府西キャンパス)



2019年度オープンキャンパス

日 時 ●2019年8月3日(土)開催予定
開催場所 ●山梨大学甲府西キャンパス(山梨県甲府市武田4丁目4番37号)

教育学部について詳しく知りたい!

山梨大学教育学部

検索

入試について詳しく知りたい!

山梨大学教育学部 入試情報

検索

オープンキャンパスについて詳しく知りたい!

山梨大学オープンキャンパス

検索

進学説明会について詳しく知りたい!

山梨大学進学説明会

検索



国立大学法人 山梨大学 教育学部

〒400-8510 山梨県甲府市武田4丁目4番37号

TEL.055-220-8103(広報担当)

<http://www.edu.yamanashi.ac.jp/>

2019年4月発行



◎表紙は、教職大学院 教育実践創成講座(専門分野:美術)の井坂健一郎教授による写真作品です。

◎キャラクター(梨子ちゃん、大福、まなちゃん)は、平成25年3月に卒業した増田和美さんのデザインによるものです。