

研修・研究協力のための内容一覧 【山梨大学教育学部附属中学校】

No.	領域・教科	研修・研究に協力できる内容	備考
1	校内研究	<ul style="list-style-type: none"> ・研究主題「新たな世界を主体的に創造する生徒の育成」～資質・能力を見取る評価の在り方～にかかわる研究内容 ・全国にある国立大附属中学校の研究事例の紹介 ・校内研究の進め方 	・左の各領域において実践してきた内容に限る。
2	教育実習	<ul style="list-style-type: none"> ・教育実習生への指導の充実化・標準化を図るための資料の作成 ・教育実習における評価の進め方 	
3	キャリア教育	<ul style="list-style-type: none"> ・「キャリア教育のすすめ」と年間指導計画の作成 ・教育活動全体を通じた効果的なキャリア教育の進め方 ・キャリア教育講演会の計画と実施 	
4	総合的な学習の時間 (SELF)	<ul style="list-style-type: none"> ・「探究的な見方・考え方」を働かせて身に付ける資質・能力や、各教科との関連を図った年間指導計画の作成と評価 ・中学校3年間の総合的な学習の時間(SELF)の系統表の作成 ・授業実践 	
5	道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳の教科化に向けての年間指導計画の作成 ・道徳の評価 ・授業実践 	
6	国語科	言葉に対する捉え方を更新していく授業の創造 ～問いを生み出し、考えを深める学びを通して～	・左の各教科の研究主題や授業実践にかかわる内容に限る。
7	社会科	社会の形成者としての資質・能力を育む授業の創造 ～社会科における「見方・考え方」を働かせた学びを通して～	
8	数学科	考えさせる授業の創造 ～「作業」を重視して～	
9	理科	生徒が見通し、振り返り、実感をともなった理解を促す理科授業の構築	
10	音楽科	聴取活動による音楽的な感受を基にした、思考力、判断力、表現力等を高める授業づくり～我が国の伝統音楽を教材とした表現活動について～	
11	美術科	美術の資質・能力を育む授業の工夫	
12	保健体育科	主体的に学ぶ生徒を育成する体育学習の創造 ～3つの資質・能力のバランスの良い獲得を目指して～	
13	技術・家庭科	技術・家庭科における「見方・考え方」を活用した深い学び	
		ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミング(技術分野) ～オーロラクロック2N制御ソフトを利用したプログラミング授業実践～	
14	英語科	主体的な学びを育成する授業の展開(家庭分野) ～「見方・考え方」を働かせた学びを通して～	
14	英語科	「伝える力」を育む授業の創造 ～対話的な学習活動の工夫～	

※内容の詳細は附属中学校のホームページを御覧ください。