

研修・研究協力のための内容一覧 【山梨大学教育学部附属小学校】

	領域・教科	研修・研究に協力できる内容	備考
1	校内研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究主題「仲間と共に学び続ける子ども～学びがいを実感できる授業を通して～」にかかる研究内容</li> <li>・全国にある国立大附属小学校の研究事例の紹介</li> <li>・校内研究の進め方</li> </ul>	<p>・左の各教科の研究主題や授業実践にかかる内容に限る。</p>
2	教育実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育実習生への指導の充実化・標準化を図るための資料の作成</li> <li>・教育実習における評価の進め方</li> </ul>	
3	生活科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校1・2年生の生活科を核とした単元配列表の作成</li> <li>・授業実践</li> </ul>	
4	総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校3年生～6年生の総合的な学習の時間を核とした単元配列表の作成</li> <li>・授業実践</li> </ul>	
5	道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別の教科「道徳」の年間指導計画の作成</li> <li>・道徳の評価について</li> <li>・授業実践</li> </ul>	
6	国語科	感覚から論理へ 対話的な活動で「問い合わせ」を追求する学びの創造	
7	社会科	問い合わせ続ける 追究し続ける 社会とつながる学びの創造	
8	算数科	「仲間」の「問い合わせ」からつなぎ「わかる」を実感する授業の創造	
9	理科	自然に親しみ 対話的に学びながら 科学的な見方や考え方を高められる学びの創造	
10	生活科	個の気付きから、思いや願いを実現する学びの創造	
11	音楽科	聴く力をもとに、よりよい表現をめざす学びの創造	
12	図画工作科	感性を働かせて思いを広げ、主体的に取り組む学びの創造	
13	家庭科	生活をよりよくする楽しさや喜びを実感する学びの創造	
14	体育科	どの子も運動する楽しさを実感できる学びの創造	
15	外国語活動 外国語科	自己表現活動を取り入れた、主体的な学びの創造	
16	特別の教科 「道徳」	「学び合い」を通して、自己を見つめ直し、よりよく生きようとする学びの創造	

※内容の詳細は附属小学校のホームページを御覧ください。