

山梨大学 教育学部

2018



山梨大学 教育学部は、
人間の生涯発達を視野に収め、
教育に対する情熱と課題を解決する高い実践力を備え、
豊かな人間生活の構築に寄与する
教育人の養成を目指します。

学校教育課程

教師になろう!

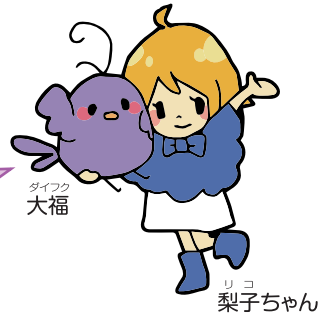
そのために必要とされる本当の学びが、ここにあります。

「なぜ」「どうして」と問うことから学びは始まります。学校教育課程の授業は、「なぜ」「どうして」という問いと、発見にあふれています。

学生(教えられる人)から教育者(教える人)へ

実践的なカリキュラムにより、学生から教育者へと、一つ一つ段階を踏みながら、ゆっくり養成していきます。

4年後、蝶のように羽ばたいていくんだね。



■教員養成カリキュラム



授業風景



まなちゃん



先輩とも仲よくなれて、お互いに学び合える雰囲気なんだよ!



少人数授業

教育学部の教員と学生の比率は、1対1.3*なんだって!

*学生定員125名/学年、教員数94名として概算

専門科目は少人数で行われるよ!



授業風景(幼小発達教育コース)

様々な学問分野の教員が揃っており、豊富な専門科目を提供しています。

Q 少人数授業って、どのくらいの人数で受けるの? 緊張したりしない?

A 私が受けている専門科目はだいたい10人前後だよ。でも、その分みんなとすぐに仲良くなれるし、教授にも名前を覚えてもらえるから、とてもアットホームな雰囲気だよ!

Q 少人数授業はどんなことをするの?

A 私が受けている授業は、ひとつのテーマについてそれぞれが調べてきて発表して、みんなで考えを深める形式のものが多いよ。自分の好きな事だからこそ、先生や仲間と顔を突き合わせてじっくり考えることは楽しいな。



中島早希さん
(山梨県立甲府第一高等学校卒)

Q 少人数だと出会いが少なくない…?

A 学生同士は、大人数の授業よりも少人数授業の方が深い付き合いになることが多いから、仲良くなるチャンスではあるよ。あとは自分の努力次第だと思う! 頑張って!!

Q 最後に、少人数授業の良いところを教えて!

A 少人数授業で教授とたくさんお話して、興味のある事を深めたり、ゼミや将来について聞いてもらったりすることはとってもありがたいよ。少人数だからこそ、私たちの興味や理解度に合わせて柔軟に授業内容を変えてもらえるのも魅力かな!

教育ボランティア

教育の現場に触れて学びを深めることができます。



大学の単位としても認定される、先進的な取り組みだよ!

入学後すぐに現場のリアリティを体験できるんだね!



学習支援の様子

Q あなたの参加している教育ボランティアのボランティア名は?

A 山梨大学教育学部附属特別支援学校の学生ボランティア

Q そのボランティアの参加人数は?

A 15人ほど

Q ボランティアの様子は?

A 和やかな雰囲気、子どもたちとたくさん触れ合う事ができます! 学校の先生方ともアドバイスや、子どもたちとの関わりのきっかけを頂けたりするなど、色々なお話をすることができるのでとても勉強になります。

Q 教育ボランティアでは主にどのようなことをしていますか?

A 実際に学校や学級に入り、学習支援や放課後活動の支援等を行います。また、学校の行事のお手伝いもします。

Q 教育ボランティアに参加してみて良かったことを教えてください

A 実際に子ども達と関わる事が一番の魅力であると感じます。子ども達との関わって初めて気づくことや分かることが多く、机の上で勉強するだけではできないような経験や知識がたくさん得られると思います。それに何よりも自分もとっても楽しいです!!!



障害児教育コース
吉村彩瑛さん
(長野県立須坂高等学校卒)

1 年次

いろいろなことが勉強できるんだね！



1年次には、教職に関する科目だけでなく、全学共通の教育科目によって大学で勉強するための基礎や語学などを学びます。さらに下記の4分野にわたる幅広い教養教育科目から受講する講義を選択し、知識や視野を広げます。

人文科学分野

日本古代の政治と文化・考古学について・ヨーロッパ中世の諸相・山梨大学から見る大学の歴史と現在・源氏物語を読む・日本の近代文学・日本服飾史・哲学のさまざまな問題・ミュージカルを歌おう・東洋音楽鑑賞 ほか

自然科学分野

天文学への誘い・地球科学の未解決問題・家庭の中のエレクトロニクス・ワインと宝石・一般相対性理論への招待・水圏植物の生物学・自然災害と都市防災・環境問題という問題・核時代の科学と科学者・半導体プロセス工学 ほか

社会科学分野

サッカー文化学・経済学の目で見ると・日本国憲法・山梨学・教育問題から見た現代社会・子どもとジェンダー・ラテンアメリカから見た世界・ボランティアとサービスマーケティング・現代政治の 이슈ー・住まいの地方性 ほか

健康科学分野

死生学入門・ウイルスの生命科学・こころと体の障害と支援・スポーツとダイエットの科学・社会における看護と介護・球技・スポーツの魅力・余暇社会の身体活動・食物科学入門・臨床心理学を学ぶ ほか

2 年次

		募集人員
幼小発達教育コース		20
障害児教育コース		20
言語教育コース	国語教育系	15
	英語教育系	
生活社会教育コース	社会科教育系	22
	家政教育系	
科学教育コース	数学教育系	28
	理科教育系	
	技術教育系	
芸術身体教育コース	音楽教育系	20
	美術教育系	
	保健体育系	
課程計		125

就職に向けて公立学校の校長経験者が手厚く支援してくれるよ！



集団討議の指導の様子

2年次から各コースで取得する免許を自分で選べるよ！

小学校を中心に幼稚園から中学校、高校、特別支援学校までいろいろな免許がとれるんだよ！

系ごとに学生が集まる部屋があるんだよ！



教職支援室による手厚い就職支援

▶ 教職支援室の主な活動 (平成28年度)

教職・教員採用支援	
5月	個人面接(学校教育課程1年次生全員) 進路希望調査(4年次生全員)
6月	個人面接(学校教育課程2年次生全員)
7月	教員採用試験対策(個人面接・場面指導・集団討議・模擬授業 他)(4年次生)
10月	個人面接(学校教育課程3年次生全員)
11月	教員採用試験対策(論作文・面接 他)(3年次生)
通年	学生の相談、情報提供 個人面接・論作文の指導・助言 集団討議、模擬授業の指導・助言

教職支援室では、学生との面接を通じて、教職への理解促進・教員採用試験に向けての相談・支援を行います。また、教育ボランティアの企画・運営も行っており、学生の教育現場での体験を支援しています。

観察実習

▶教育実習（3年次）へのゆるやかな導入

- 先輩の教育実習の様子を観察して、翌年行う自身の教育実習のイメージをつかみます。
- 学校現場の活動を、各自の専門分野の目で観察し、大学の学びに向かう課題意識を高めます。

観察に行く前に



観察する授業の教材研究に取り組みます。



大学生相手に模擬授業をすることもあります。

先輩の授業を観察



教室に入って授業を観察します。



さまざまな気づきを記録します。

観察の後で



先輩と一緒に、授業研究会に参加します。



観察を通して、自身の課題意識を高めます。

3年次

教育実習



生活社会教育コース・家政教育系
渡邊綾馨さん
(山梨県立甲府南高等学校卒)



模擬授業室

Q 教育実習は、いつ、どの学校に行きましたか？
また、教育実習の様子は？

A 3年生の5月に山梨大学教育学部附属中学校へ、8月下旬から9月にかけて山梨大学教育学部附属小学校へ、それぞれ3週間実習に行きました。大変なこともありましたが、やりがいも感じて、とても充実した3週間になりました。

Q 教育実習では主にどのようなことをしましたか？

A 初日は授業を観察し、2日目からは授業をしました。朝の会から下校指導まで子どもたちとずっと一緒に過ごすことで、子どもたちと信頼関係を築くことができました。放課後はクラスや教科ごとに1日の振り返りをして、次の日の準備をしました。

Q 教育実習の準備としてどのようなことをしましたか？

A 実習前の期間は、担当する授業範囲の知識を深めたり、指導案を考えたりしました。実習中は、模擬授業室を使って授業の練習や教材作りをしました。

Q 教育実習に行ってもよかったこと、また、行く前と後で、あなたの気持ちに変化はありますか？

A 子どもに寄り添って指導をする現場の先生方から多くのことを学び、そのなかで自分も指導を経験することで、貴重な経験がたくさんできました。教育実習を経験して、教師になりたいという思いがより強くなりました。



4年次

卒業研究



芸術身体教育コース(音楽教育系)
「卒業演奏会」



生活社会教育コース(社会科教育系)
「歴史分野卒業論文発表会」



芸術身体教育コース(保健体育系)
「身体運動学実験」



生活社会教育コース(社会科教育系)
「気象観測作業」



芸術身体教育コース(美術教育系)
「卒業制作」



科学教育コース(理科教育系)
「河口湖水草調査」

充実したキャンパスライフ



子ども図書室



大学祭(仮装パレードの様子)

卒業生の活躍



▶ 関東・東海地方を中心に、全国各地へ教員を輩出しています。



山梨県がダントツだけど、卒業生はかなり広いエリアで教員として活躍してるんだね!

吉田 琴香さん (焼津豊田幼稚園)

静岡

高校生へのメッセージ

「誰かに言われたから…」、「誰かにすすめられたから…」ではなく、自分が夢中になれることを見つけてほしいと思います。そうすれば、将来やりたいことが見えてきて、学びたいもの、行きたい場所も、自ずと見つかるはずですよ。

教員としての近況

かわいい子ども達に囲まれて、毎日楽しく過ごしています。物事の感じ取りは、大人と子どもでは違う部分が多く、新しい発見の連続です。これからも、子ども達と一緒に、たくさんの気づきに感動していけたらなと思っています。



竹淵 唯さん (前橋市立大胡中学校)

群馬

高校生へのメッセージ

授業や教育実習を通して、様々な価値観を知ることができました。山梨大学で過ごした4年間は、かけがえの無いものになっています。

教員としての近況

1年生担任、テニス部顧問をしています。生徒と一緒に楽しんだり、悩んだり、忙しい毎日ですが、とても充実しています。



佐藤 剛さん (横浜市立盲特別支援学校)

神奈川

高校生へのメッセージ

教育人間科学部(現教育学部)では、少人数で朝から晩まで一緒に勉強する(遊ぶ)ので、一生付き合える面白くて信頼できる仲間ができますよ!是非頑張ってください!



教員としての近況

3年目になって自信がついたかと思えば打ち砕かれるという、無限ループの日々を何とか楽しんでます!

泉 和也さん (広島市立梅林小学校)

広島

高校生へのメッセージ

部活動等を通して、一緒に頑張れる、高め合える仲間を作り、今必死になっていることをとことんやってください。それが大学、社会で必ず力になります。



教員としての近況

「教える」ことの責任は重く、準備のために多くの時間を費やし、人生の中で一番勉強しています。山梨大学で卒論を仕上げる過程で身に付いたスキル(文献収集、文書作成、データ解析、プレゼン方法)が非常に役立っています。

教員就職数とその他の進路

● 地域別教員就職数 (平成24年度～平成28年度)

地域	就職数	山梨・近県	山梨	就職数
北海道	0		山梨	144
東北	7		長野	25
			静岡	38
			愛知	13
関東	7	中部	新潟・富山・石川・福井・岐阜	17
		関西	三重・滋賀・奈良	10
		中国	岡山・山口	4
		四国		0
		九州・沖縄	福岡	1

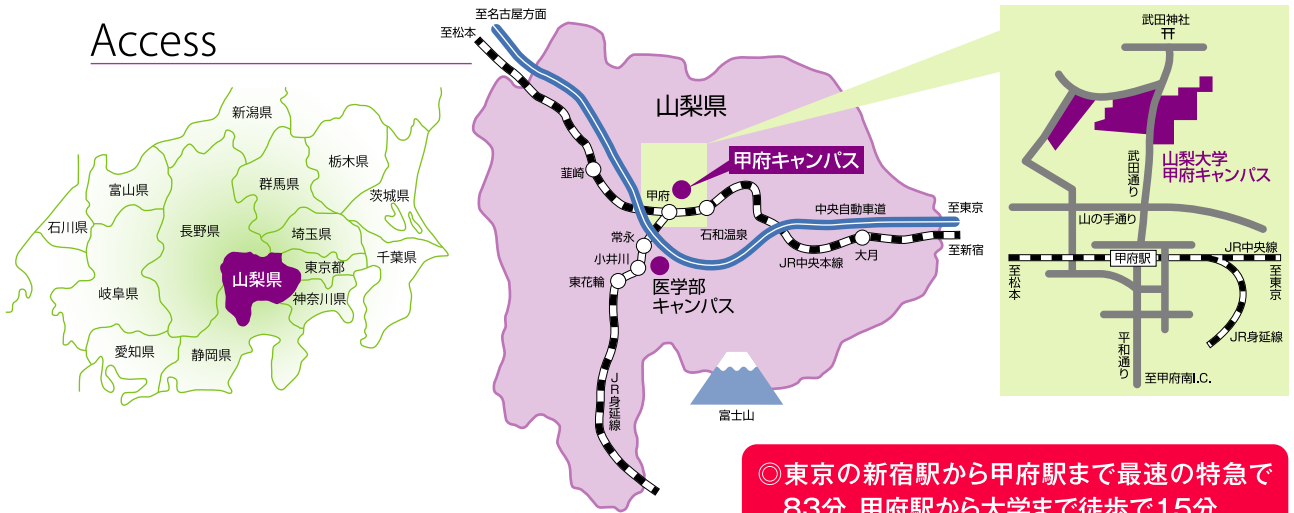
● 校種別教員就職数 ()内は期間採用者数

校種	平成26年度	平成27年度
幼稚園	2 (1)	5 (0)
小学校	14 (9)	18 (17)
中学校	6 (9)	3 (9)
高等学校	3 (5)	1 (2)
特別支援学校	3 (1)	4 (1)
企業	61	52
公務員	28	16
進学	31	27

● その他の進路 (平成27年度)

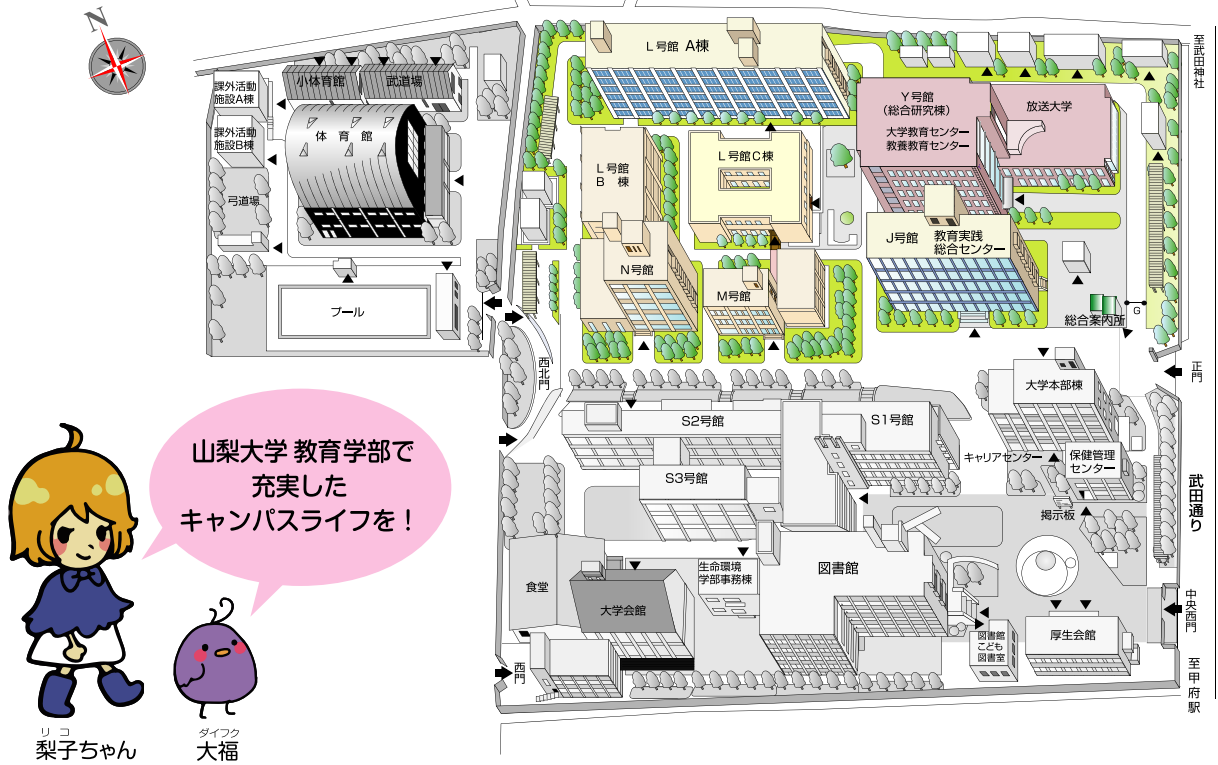
企業・法人等	山梨中央銀行、群馬銀行、山梨信用金庫、東京海上日動火災保険、オギノ、ホンダ自動車販売、山梨スズキ販売、三菱UFJ不動産販売、CrowdWorks、鳥羽洋行、西松屋チェーン、エイチ・アイ・エス、エス・ティー・ワールド、ラビット急行、サンキョー(甲斐ゼミナール)、秀英予備校、明光ネットワークジャパン(明光義塾)、アイキューブ、日能研、愛嬰(愛嬰幼保学園)、社会福祉法人彩保育会、こどもの森、日本保育サービス、幼児活動研究会、山梨県国民健康保険団体連合会 など
公務員	山梨県、山梨県警察、甲府市、甲斐市、南アルプス市、諏訪市、身延町 など
進学	山梨大学教職大学院、山梨大学大学院、群馬大学教職大学院、駒沢女子大学大学院、上越教育大学大学院、東北大学大学院、名古屋大学大学院、鳴門教育大学大学院、山梨大学特別支援教育特別専攻科 など

Access



◎東京の新宿駅から甲府駅まで最速の特急で83分、甲府駅から大学まで徒歩で15分

Campus Map (甲府西キャンパス)



山梨大学 教育学部で
充実した
キャンパスライフを！



リコ
梨子ちゃん



ダイフク
大福

平成29年度オープンキャンパス

日時 ●平成29年8月5日(土)開催予定
開催場所 ●山梨大学甲府西キャンパス(山梨県甲府市武田4丁目4番37号)

教育学部について詳しく知りたい！

検索

入試について詳しく知りたい！

検索

オープンキャンパスについて詳しく知りたい！

検索

進学説明会について詳しく知りたい！

検索



国立大学法人 山梨大学 教育学部

〒400-8510 山梨県甲府市武田4丁目4番37号
TEL.055-220-8103(広報担当)

<http://www.edu.yamanashi.ac.jp/>

平成29年4月発行



◎表紙は、芸術身体教育コース美術教育系の井坂健一郎教授による写真作品です。

◎キャラクター(梨子ちゃん、大福、まなちゃん)は、平成25年3月に卒業した増田和美さんのデザインによるものです。